

# ĐẨY MẠNH ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG TRONG QUẢN LÝ DẠY HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH - NGHỆ AN

ThS. NGUYỄN YÊN THẮNG\*

**V**iệc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và truyền thông (ICT) vào công tác quản lý dạy học (QLDH) trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay đã và đang phát triển khá mạnh mẽ, đa dạng, hiệu quả, góp phần đổi mới công tác quản lý (QL) và đổi mới phương pháp dạy học (PPDH). Ngày 30/09/2008, Bộ trưởng Bộ GD-ĐT đã có Chỉ thị số 55/2008/CT-BGDĐT về tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng ứng dụng CNTT trong ngành Giáo dục (GD) giai đoạn 2008-2012.

## 1. Khái quát về Trường Đại học Y khoa (ĐHYK) Vinh

Trường ĐHYK Vinh được thành lập ngày 13/7/2010, trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Y tế Nghệ An. Ngay từ năm 2005, nhà trường đã xác định vai trò, tầm quan trọng và hiệu quả của ứng dụng ICT trong công tác QLDH, xem việc sử dụng phương tiện dạy học (DH) hiện đại, trong đó ứng dụng CNTT được coi là yếu tố tích cực trong quá trình đổi mới PPDH. Trường đã sớm triển khai nhiều đề tài nghiên cứu về ứng dụng CNTT trong các hoạt động nói chung và DH nói riêng, như: đề tài cấp trường: *"Hỗ trợ ứng dụng CNTT phục vụ cho công tác QL và giảng dạy tại Trường Cao đẳng Y tế Nghệ An"* (2005-2007); đề tài cấp tỉnh: *"Hỗ trợ xây dựng mô hình tin học hóa công tác điều hành QL tại trường Cao đẳng Y tế Nghệ An"* (2008-2009), *"Đánh giá thực trạng, đề xuất giải pháp nâng cấp và phát triển hệ thống thông tin - thư viện điện tử Trường ĐHYK Vinh giai đoạn 2012-2015 có tính đến năm 2020"* (2012-2013). Hiện nay, nhà trường đã có nhiều ứng dụng CNTT vào các hoạt động QLDH, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị CNTT cho công tác QLDH (phòng học trực tuyến, phòng LAB, máy tính, máy chiếu đa năng, máy chiếu phi vật thể, phần mềm (PM), mạng Lan, trang web, thư viện điện tử...).

Trong những năm qua, việc đẩy mạnh ứng dụng ICT vào hoạt động QLDH tại Trường ĐHYK Vinh bước đầu đã mang lại hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường, bước đầu đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT. Để tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, nhà trường cần nghiên

cứu thực hiện một số giải pháp QL để phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Nhà trường luôn khuyến khích giảng viên (GV) sử dụng ICT trong DH, đội ngũ GV được tạo điều kiện học tập nâng cao trình độ tin học. Đến nay, Trường đã có 02 thạc sĩ và 03 cử nhân về CNTT; 17 người có trình độ C tin học, 58 người có trình độ B và số còn lại có trình độ A. Về trang thiết bị CNTT: toàn trường có 05 máy chủ, 05 modem, 20 switch, 12 laptop, 236 bộ máy vi tính để bàn, trong đó có 50 bộ được trang bị cho phòng tin học, 50 bộ cho phòng LAB, 50 bộ cho phòng thực hành giải phẫu 3D, 66 bộ được sử dụng cho các phòng, khoa, bộ môn và 20 máy phục vụ phòng khám bệnh đa khoa, 01 máy chiếu phi vật thể, 01 máy quay phim chụp ảnh đa năng, 24 máy chiếu đa năng phục vụ tại các giảng đường, phòng hội thảo, phòng học trực tuyến, hội trường lớn...

## 2. Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng ICT trong QLDH tại Trường ĐHYK Vinh

**1) Nâng cao trình độ, kỹ năng của cán bộ, GV về ứng dụng ICT trong QLDH.** Xác định đội ngũ cán bộ, GV là một trong những yếu tố hàng đầu quyết định sự thành công trong việc ứng dụng CNTT vào trong QLDH, nhà trường đã đặc biệt quan tâm đến việc bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, đặc biệt là các kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ, GV. Thường xuyên đẩy mạnh tuyên truyền cho cán bộ, GV thấy rõ hiệu quả và yêu cầu mang tính tất yếu của ứng dụng CNTT trong đổi mới PPDH thông qua việc triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ, Ngành, tỉnh về ứng dụng CNTT trong DH, các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn tại các khoa, phòng, bộ môn, các cuộc hội thảo khoa học và triển khai các cuộc thi có ứng dụng CNTT. Nhà trường đã chú trọng việc tổ chức tập huấn kỹ năng mà GV cần sử dụng trong quá trình soạn giảng hàng ngày như thu thập thông tin, các bước soạn một bài trình chiếu PowerPoint, cách sử dụng một số phương tiện DH như máy chiếu đa năng, máy chiếu phi vật thể, máy

\* Trường Đại học Y khoa Vinh - Nghệ An

quay phim, chụp ảnh, cách thiết kế bài thi trắc nghiệm trên máy tính... Hướng dẫn GV biết sử dụng các PM như Microsoft Office, PM QL Đại học, PM ra đề và chấm thi trắc nghiệm, PM dạy ngoại ngữ, PM QL thư viện điện tử, PM thực hành giải phẫu 3D...

**2) Tăng cường CSVC, trang thiết bị ICT.** Trong quá trình đầu tư nâng cấp CSVC, nhà trường đã chú trọng việc quy hoạch thiết kế hệ thống hạ tầng CNTT tại các khu nhà cải tạo, mở rộng (nhà hiệu bộ, trung tâm học liệu - thư viện, nhà kỹ thuật thực hành) và xây dựng mới giảng đường lý thuyết, khu kỹ thuật thực hành tiền lâm sàng, phòng khám đa khoa...; đặc biệt quan tâm đến sự kết nối tổng thể hạ tầng CNTT trong toàn trường nhằm đảm bảo các trang thiết bị CNTT được lắp đặt hoàn chỉnh, hệ thống mạng nội bộ và Internet hoạt động thông suốt, không phải đầu tư cải tạo lại hạ tầng CNTT, tránh lãng phí về thời gian cũng như kinh phí. Ngoài ra, nhà trường còn tranh thủ sự giúp đỡ của Bộ Y tế để được hỗ trợ đầu tư trang thiết bị CNTT từ các dự án: "Hỗ trợ y tế các tỉnh Bắc Trung bộ" vay vốn WorldBank và dự án "Phát triển nguồn nhân lực y tế" vay vốn ADB, gồm: thiết bị và PM thư viện; thiết bị và PM giải phẫu 3D; thiết bị và PM dạy ngoại ngữ; hệ thống an ninh thư viện, phòng học trực tuyến, camera quan sát, máy vi tính, máy chiếu...

Đến nay, CSVC và thiết bị về ICT của Trường đã được cải thiện đáng kể, đáp ứng được yêu cầu tối thiểu trong công tác QLDH. Nhà trường đang tiếp tục hoàn thiện trung tâm học liệu và thư viện điện tử, bổ sung trang thiết bị như: máy ScanRobot phục vụ số hóa sách, tài liệu; chuẩn bị kết nối với hệ thống thư viện số của các trường đại học, cao đẳng trong nước và thế giới để giúp GV và sinh viên tra cứu thông tin phục vụ giảng dạy và học tập được thuận lợi. Đây nhanh tiến độ hoàn thành khu nhà thực hành tiền lâm sàng để có thể kết nối dạy thực hành trực tuyến tại các khu nhà với nhau (khu giảng đường, khu chức năng, khu thực hành tiền lâm sàng, phòng khám đa khoa, trung tâm học liệu - thư viện...).

**3) Triển khai đồng bộ ứng dụng ICT trong QLDH.** Trong hoạt động hàng ngày của nhà trường, từ Đảng ủy, Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn thanh niên đến các khoa phòng, bộ môn đều thống nhất, thường xuyên trao đổi thông tin, gửi thư điện tử qua hệ thống M-Office, website của trường (<http://vnu.edu.vn>). Việc QL hành chính, QL hoạt động đào tạo, QL tuyển sinh, QL sinh viên, QL hồ sơ của các tổ chức chính trị trong nhà trường: Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên và các khoa phòng, bộ môn,... đều được thông qua hệ thống M-Office và website của trường. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho GV

được sử dụng các phương tiện DH như: máy tính, máy chiếu, các PM hỗ trợ DH (PM dạy thực hành giải phẫu 3D, PM dạy ngoại ngữ, PM dạy thực hành nội soi mô phỏng,...). Ngoài ra, trường còn khuyến khích và hỗ trợ kinh phí để GV thiết kế xây dựng các PM hỗ trợ DH bộ môn. Một số khoa, bộ môn đã tổ chức được các chuyên đề về "Đổi mới PPDH có sự hỗ trợ của CNTT", "Biện pháp ứng dụng ICT vào dạy học một cách hợp lý, khoa học", "Cách sử dụng một số PM thực hành trong y học"...

Trong thời gian tới, nhà trường tập trung tăng cường chỉ đạo đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng ICT trong QLDH ở mức độ cao hơn, trong đó sẽ khai thác hệ thống phòng học trực tuyến mới được Bộ Y tế đầu tư để tổ chức một số hoạt động: hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp giao ban, dạy thực hành trực tuyến ở một số bộ môn (3 chuyên khoa, phẫu thuật thực hành...), góp phần đổi mới hoạt động QLDH trong nhà trường, tiến tới thực hiện được mục tiêu xây dựng "Trường học điện tử".

3. Qua gần 10 năm thực hiện ứng dụng ICT vào QLDH tại Trường ĐHYK Vinh, đến nay hệ thống CNTT của Trường đã có bước tiến vượt bậc, được Bộ GD-ĐT và Bộ Y tế đánh giá cao qua các chuyến thăm và làm việc tại trường. CSVC và thiết bị CNTT được trang bị đồng bộ, hiện đại tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, GV phát huy khả năng ứng dụng ICT vào QLDH. Để việc ứng dụng CNTT vào mọi hoạt động QL của nhà trường nói chung và QLDH nói riêng tiếp tục phát triển, đi vào hiệu quả thực chất, góp phần nâng cao chất lượng DH, nhà trường mong muốn Bộ Y tế, Bộ GD-ĐT, UBND tỉnh Nghệ An quan tâm hơn nữa đến việc đầu tư CSVC và trang thiết bị DH, đặc biệt là về CSVC và hệ thống thiết bị CNTT nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, xây dựng đội ngũ GV của nhà trường ngày càng có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, góp phần đào tạo đội ngũ y bác sĩ có chất lượng phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe cho nhân dân. □

#### Tài liệu tham khảo

1. Ban chấp hành Trung ương Đảng. Nghị quyết số 29/NQ/TW ngày 4/11/2013 "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo". Văn kiện Hội nghị Trung ương 8 khóa XI.
2. Bộ GD-ĐT. Chỉ thị số 55/2008/CT-BGDĐT ngày 30/9/2008 "Về tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục giai đoạn 2008-2012".
3. Nguyễn Mạnh Hùng. "Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho cán bộ, giảng viên Trường Cao đẳng sư phạm trung ương". Tạp chí Giáo dục, số 265/2011.

trung ương”. *Tạp chí Giáo dục*, số 265/2011.  
 4. Đào Thái Lai. “Những yêu cầu đối với người giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp”. *Tạp chí Nghiên cứu khoa học giáo dục*, số 5/2006.  
 5. Ngô Thị Minh Thực. “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ giảng viên ở Trường Cao đẳng Ngô Gia Tự - Bắc Giang”. *Tạp chí Giáo dục*, số 249/2010.

**SUMMARY**

*Applying ICT to teaching administering at colleges and universities has been developed in a diversified and vivid way. Since 2005, the application of ICT in the teaching managing have been pushed up by a variety of effective methods. Up to now, the dramatic raising in awareness, the lectures' advanced skills of applying IT and the enhancement of the school's infrastructure and equipment have made a great contribution to better teaching and training quality of VMU.*

**Rèn luyện kĩ năng giải bài tập...**

(Tiếp theo trang 56)

**Tài liệu tham khảo**

1. Trần Diên Hiến. **Giáo trình chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở tiểu học**. NXB Đại học sư phạm, H. 2012.
2. Trần Ngọc Lan. **Giáo trình thực hành phương pháp dạy học toán ở tiểu học**. NXB Đại học sư phạm, H. 2009.

**SUMMARY**

*In this article, we present a system for training exercises math skills to solve problems in the area through the use of the method area. Through the system of exercises intended pedagogy, students are trained to use the skills of area characteristics (cut, copy, proportional, inversely proportional,...) and the formula for calculating the area analysis.*

**CHÍNH SÁCH BẢO HIỂM THẤT NGHIỆP (PHẦN 1)**

**QUY ĐỊNH THỜI GIAN ĐĂNG KÍ THẤT NGHIỆP**

Trong thời hạn 03 tháng, kể từ ngày mất việc làm hoặc chấm dứt hợp đồng lao động, người lao động phải trực tiếp đến Trung tâm Giới thiệu việc làm (GTVL) - nơi đã làm việc trước khi bị mất việc làm để đăng kí thất nghiệp (ĐKTN).

Trường hợp người lao động có nhu cầu ĐKTN tại Trung tâm GTVL không phải là nơi đã làm việc trước khi bị mất việc làm thì khi ĐKTN phải có xác nhận về việc chưa ĐKTN của Trung tâm GTVL - nơi đã làm việc trước khi bị mất việc làm.

Trường hợp ĐKTN quá thời hạn nêu trên, nhưng không quá 07 ngày kể từ ngày hết hạn ĐKTN theo quy định thì được ĐKTN nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Ốm đau, thai sản, bị tai nạn có giấy xác nhận của bệnh viện cấp huyện hoặc tương đương trở lên hoặc giấy xác nhận của cảnh sát giao thông nếu bị tai nạn giao thông.

- Do thiên tai, dịch họa có xác nhận của Chủ tịch UBND cấp xã, phường, thị trấn theo đơn đề nghị của người lao động.

**QUY ĐỊNH THỜI GIAN NỘP HỒ SƠ (SỐ BHXH)**

Trong thời hạn 15 ngày tính theo ngày làm việc kể từ ngày ĐKTN, người lao động phải trực tiếp nộp đủ hồ sơ hưởng bảo hiểm thất nghiệp tại Trung tâm GTVL.

Trường hợp người lao động không phải trực tiếp nộp hồ sơ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Ốm đau, thai sản, bị tai nạn có giấy xác nhận của bệnh viện cấp huyện hoặc tương đương trở lên hoặc giấy xác nhận của cảnh sát giao thông nếu bị tai nạn giao thông.

- Do thiên tai, dịch họa có xác nhận của Chủ tịch UBND cấp xã, phường, thị trấn theo đơn đề nghị của người lao động.

**Lưu ý:** Trung tâm GTVL chỉ nhận hồ sơ hưởng bảo hiểm thất nghiệp khi đã đầy đủ các giấy tờ theo quy định và trao Phiếu hẹn trả lời kết quả cho người lao động đã nộp hồ sơ.

Chi tiết liên hệ tại: Trung tâm Giới thiệu việc làm Vĩnh Phúc

Số 630 Mê Linh - Khai Quang - Vĩnh Yên - Vĩnh Phúc

Điện thoại tổng đài: (0211) 3.656 111 - Điện thoại Phòng BHTN: (0211) 3.728 525