

CHÚ TRỌNG THỰC HỌC, THỰC NGHIỆP TRONG QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

TS. ĐẶNG THỊ PHƯƠNG PHI*

1. Ngày 04/11/2013, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã ký ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Về quan điểm chỉ đạo, Đảng ta tiếp tục khẳng định: "Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển KT-XH...". Nghị quyết cũng xác định những điểm hết sức quan trọng như: phát triển giáo dục và đào tạo là nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. *Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học.* Học đi đôi với hành, lí luận gắn với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Đổi mới hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức giáo dục, đào tạo. Chuẩn hóa, hiện đại hóa giáo dục và đào tạo.

Đối với giáo dục đại học, Nghị quyết chỉ đạo tập trung đào tạo nhân lực trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài, phát triển phẩm chất và năng lực tự học, tự làm giàu tri thức, sáng tạo của người học. Chú trọng phát triển năng lực sáng tạo, kĩ năng thực hành, đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội, từng bước tiếp cận trình độ khoa học và công nghệ tiên tiến của thế giới. Xây dựng nền giáo dục mở, **thực học, thực nghiệp**, dạy tốt, học tốt, quản lí tốt.

2. Đào tạo sinh viên (SV) gắn liền với thực học

Thực học là "Vốn văn hóa có chất lượng". Thực học trước hết là học có mục đích, có tư duy, là học cho mình, học có chất lượng thật, học để có nghề thực sự và hành nghề tốt - để thực nghiệp. Để thực học, cơ sở đào tạo cần yêu cầu đội ngũ giảng viên xây dựng kế hoạch chuyển mạnh mẽ phương pháp giảng dạy từ

truyền đạt kiến thức là chủ yếu sang hỗ trợ phát triển năng lực, phẩm chất SV. Các giảng viên ĐH phải giới thiệu tài liệu học tập để SV nghiên cứu; hướng dẫn SV phương pháp tự học, tự nghiên cứu, tạo tâm thế tự tin, chủ động tranh luận, thảo luận, quá trình chiếm lĩnh kiến thức sẽ nhanh hơn, sâu sắc hơn, tránh thụ động tiếp thu... lâu nhớ, mau quên. SV được khuyến khích đọc sách và tài liệu học tập. Đọc sách dễ mà khó đối với hầu hết SV khi mới làm quen môi trường lấy tự nghiên cứu là chính ở ĐH. SV cần hiểu mục tiêu cuối cùng của việc học không còn là ghi nhớ, làm theo mà là hiểu bản chất để sáng tạo với công việc trong tương lai. Nhà Trường tiếp tục đẩy mạnh việc quán triệt trách nhiệm của người dạy và người học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy và học.

Thực học là học để hiểu biết, để làm người hữu dụng. Giảng viên cần hướng dẫn, giao đề tài khoa học, để SV chủ động tạo các nhóm học tập. Học theo nhóm giúp SV phát huy cao độ vai trò chủ thể tích cực của mỗi cá nhân trong việc thực hiện tốt hơn nhiệm vụ được giao. Từ tranh luận và giải thích, khả năng ghi nhớ lâu hơn; động cơ bên trong, thời gian dành cho việc học, trình độ lập luận và tư duy phản biện đều phát triển. Học theo nhóm ngoài việc huy động trí tuệ tập thể để giải quyết một vấn đề khoa học do giảng viên đặt ra, còn tạo cho SV tính tự giác, tích cực, sáng tạo, năng động, tinh thần trách nhiệm, thích nghi, mức độ trưởng thành cũng sớm xuất hiện. SV tự khẳng định khả năng của mình trước nhóm, và sau đó là trước tập thể lớp, rồi sau này là trước nhà tuyển dụng, trước đồng nghiệp nơi làm việc.

3. Thực học gắn liền với thực nghiệp

Bác Hồ dạy: "Học với hành phải đi đôi". Kiến thức giảng đường chỉ là nền tảng khoa học, thường lạc hậu so với công nghệ. Học đi đôi với hành, trong thời đại khoa học và công nghệ phát triển như vũ bão hiện nay, là SV cần chủ động tiếp cận môi trường làm việc

* Trường Đại học Kinh tế - Công nghiệp Long An

trong tương lai. Hành là thực hành, thực hiện, vận dụng những lí thuyết đã học vào quan sát và việc làm thực tế. Thực hành những lí thuyết đã học là nhằm hiểu rõ, nắm vững những vấn đề mà phần lí thuyết đó đề cập đến, vận dụng chúng một cách nhanh chóng, chính xác trong công việc cụ thể. SV được trải nghiệm cơ hội việc làm thực tế, nắm vững kiến thức chuyên ngành, mở rộng quan hệ xã hội và tạo tiền đề cho nghề nghiệp tương lai.

Hiện nay, không ít nhà tuyển dụng khi tuyển người, ngay với SV vừa tốt nghiệp ĐH, CĐ đã đòi hỏi phải có kinh nghiệm làm việc, có các kĩ năng tác nghiệp. Doanh nghiệp thường chú trọng đến việc ứng viên thực nghiệp như thế nào trong môi trường thực tế. Vì vậy, học đi đôi với hành ngay khi còn ngồi trên ghế giảng đường là chìa khóa vào đời. Mặt khác, SV ngoài việc học chuyên ngành chính, có thể chọn thêm những môn học để trang bị thêm kiến thức, kĩ năng khác như ngoại ngữ, giao tiếp, ứng xử, giải quyết vấn đề..., sẵn sàng thực nghiệp trong môi trường đầy cạnh tranh.

4. Tổ chức triển khai, quán triệt và xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Trường Đại học Kinh tế - Công nghiệp Long An xác định nhiều nội dung cần tập trung, trong đó đặc biệt chú trọng các giải pháp **thực học, thực nghiệp** trong quá trình đào tạo SV.

Để SV thực học và thực nghiệp, Trường Đại học Kinh tế - Công nghiệp Long An đã và đang chủ động phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp tham gia quá trình đào tạo của nhà trường, gắn đào tạo với thực tiễn xã hội; coi doanh nghiệp là một yếu tố của quá trình đào tạo, tham gia xây dựng, đánh giá phản biện quá trình đào tạo, hỗ trợ và hướng dẫn SV thực hành thực tập, tham gia báo cáo các chuyên đề, hướng dẫn tốt nghiệp, nhận SV sau tốt nghiệp, hợp tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Hiện Chính phủ đã có *Quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011-2020*. Theo đó, tất cả các ngành đều xây dựng chiến lược phát triển nhân lực của ngành, các địa phương quy hoạch nguồn nhân lực cho địa phương. Trường Đại học Kinh tế - Công nghiệp Long An chủ động tìm hiểu, dự báo nhu cầu ngành nghề, điều chỉnh chuẩn đầu ra trong đào tạo với tinh thần SV nhà trường thực học - thực nghiệp, quyết tâm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, góp phần vào sự nghiệp CNH, HĐH tỉnh nhà và đất nước. □

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam. **Nghị quyết hội nghị lần thứ VIII, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI**. NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, H. 2013.
2. **Luật Giáo dục Đại học**. NXB Lao động, H. 2012.

SUMMARY

Follow-up to the Resolution No. 29-NQ/TW of November 04, 2013, Long An University developed and applied many important solutions. Two of them are practical study and practical career. On practical study, students have to know the purpose and the reason why they learn. Therefore, they can improve their knowledge and their skills by active ways. Moreover, professors will ask them to work as a group, which let them understand deeper about their roles. On another hand, practical career helps students practice and apply their theory on a real job. For example, students will be sent to a real company and work as a real employee.

THẺ LÊ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Nội dung bài viết thuộc các lĩnh vực:

- Quản lí giáo dục;
- Tâm lí học - sinh lí học lứa tuổi;
- Lí luận giáo dục;
- Lí luận dạy học;
- Giáo dục nước ngoài; v.v..

2. Bài viết:

- Mỗi bài viết không quá 6 trang, khổ A4; phông chữ Times New Roman (Unicode), cỡ chữ 14.
- Tên bài báo và tóm tắt nội dung bài báo trình bày bằng 2 thứ tiếng: tiếng Việt và tiếng Anh.
- Tác giả gửi *bản in* bài viết và *tập tin* bài viết đến Toà soạn (theo địa chỉ **Ban biên tập** ghi trên *trang mục lục* của Tạp chí).
- Chú thích trong bài đánh số theo thứ tự xuất hiện - Tài liệu tham khảo và chú thích ghi ở cuối bài (trình tự: tên tác giả - tên sách/bài báo/văn bản pháp quy - nhà xuất bản - nơi và năm xuất bản).
- Toà soạn không trả lại bài viết nếu không được đăng.

3. Để tiện liên hệ, tác giả cần ghi rõ địa chỉ công tác, số điện thoại, email vào cuối bài.

TẠP CHÍ GIÁO DỤC