

CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH VINH PHÚC: TỔ CHỨC HIỆU QUẢ PHONG TRÀO THI ĐUA VÀ CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG - GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO

NGUYỄN THỊ THANH HƯƠNG

Những năm qua, giáo dục - đào tạo (GD-ĐT) tỉnh Vinh phúc đã từng bước phát triển vững chắc và ổn định; khẳng định được vị thế của mình. Thành tích của ngành GD-ĐT luôn có sự đóng góp quan trọng của tổ chức Công đoàn (CĐ), thông qua việc tổ chức, phát động có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn trong ngành, góp phần thực hiện nhiệm vụ cấp thiết hiện nay của ngành là *"Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng GD-ĐT"*, đồng thời góp phần giữ vững kỉ cương và trách nhiệm, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; xây dựng khối đoàn kết, môi trường GD thực sự thân thiện, xây dựng tổ chức CĐ vững mạnh.

1. Hiệu quả của các phong trào thi đua và thực hiện các cuộc vận động

1) *Các phong trào thi đua.* Với nhiều hoạt động sáng tạo, phong trào thi đua *"Hai tốt"* được thực hiện có hiệu quả, CĐGD các cấp đã phối hợp với chính quyền tham gia thực hiện *"Đổi mới phương pháp dạy học"*; *"Tự học, tự bồi dưỡng"*; tổ chức thi: *"GV dạy giỏi các cấp"*, *"Thi soạn, giảng bằng giáo án điện tử"*, phong trào *"Viết và ứng dụng sáng kiến kinh nghiệm, Sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học"*, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong QLGD và dạy học. Từ phong trào thi đua *"Hai tốt"* đã tạo điều kiện thuận lợi cho nhà giáo nỗ lực phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị của ngành; xuất hiện nhiều tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong lĩnh vực giảng dạy, học tập, QL, bồi dưỡng HS giỏi. 5 năm qua, có 2 trường được Nhà nước phong tặng danh hiệu *"Anh hùng Lao động trong thời kì đổi mới"*, 22 đơn vị trường học được tặng thưởng Huân chương Lao động, 1.125 lượt đơn vị được tặng danh hiệu Tập thể LĐXS; 762 lượt cá nhân được công nhận CSTĐ cấp tỉnh. Có 5.840 sáng kiến kinh nghiệm từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh. Có thể nói trong những năm qua, đoàn viên CĐ ngành GD đã góp phần không

nhỏ vào kết quả thi đua của ngành GD-ĐT, được Bộ GD-ĐT tặng Cờ thi đua xuất sắc và cũng 9 năm liên tục CĐGD tỉnh được Tổng LĐLĐ Việt Nam, UBND tỉnh, CĐGD Việt Nam và LĐLĐ tỉnh tặng Cờ thi đua xuất sắc; 7 nhà giáo được Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú, trong đó có 2 người là chủ tịch công đoàn.

Một trong những nhiệm vụ quan trọng có ý nghĩa chiến lược của ngành là đào tạo, bồi dưỡng nhân tài. Nhiều nhà giáo, CBQL đã âm thầm tận tụy, hi sinh thời gian, sức lực, trí tuệ, hết lòng vì HS thân yêu. Số lượng và chất lượng học sinh giỏi (HSG) quốc gia và quốc tế ở Vinh Phúc luôn ổn định ở mức cao so với cả nước. Từ năm 2008 đến nay có 313 HSG quốc gia, 19 HSG quốc tế. Năm học 2010-2011, có 58 HS đạt giải quốc gia trên tổng 60 HS dự thi, xếp thứ nhất toàn quốc về tỉ lệ đạt giải. Đặc biệt số gia đình nhà giáo có con đạt giải HSG quốc tế chiếm 51%, Vinh Phúc là một trong 4 tỉnh trên toàn quốc đã hoàn thành công tác phổ cập trẻ mẫu giáo 5 tuổi, được Bộ GD-ĐT công nhận (tháng 8/2012). Số HS trúng tuyển vào đại học, cao đẳng tăng nhanh qua từng năm, đứng thứ hai toàn quốc năm 2011 và năm 2012 Vinh Phúc có điểm bình quân các bài thi đại học đạt 13,04; xếp thứ nhất trong 63 tỉnh, thành cả nước.

2) *Về công tác cán bộ nữ.* Góp phần vào thành tích chung của ngành có sự cống hiến không nhỏ của nữ cán bộ QL, nhà giáo và lao động. Có 74% nữ nhà giáo trực tiếp đứng lớp, đội ngũ nữ nhà giáo đã tích cực phấn đấu, tự khẳng định mình trong phong trào thi đua *"Giỏi việc trường, đảm việc nhà"*. Phong trào này đã đi vào cuộc sống, gắn liền với phong trào thi đua *"Hai tốt"* và phong trào *"Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc"*. Có thể khẳng định trong 5 năm qua, Phong trào "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà" ở ngành GD-ĐT đã và đang phát triển toàn diện cả về bề rộng lẫn chiều sâu,

đồng đều tại các cơ sở GD, có sức lan tỏa không chỉ trong ngành mà toàn xã hội, góp phần tích cực vào quá trình phát triển sự nghiệp GD, khẳng định và phát huy mạnh mẽ vai trò và năng lực của nữ nhà giáo trong việc đổi mới căn bản và toàn diện nền GD. Sự phát triển của các phong trào thi đua trên đã tác động, hỗ trợ và góp phần thực hiện thắng lợi các cuộc vận động lớn trong ngành: "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; "*Hai không*"; "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" gắn với việc đẩy mạnh cuộc vận động "*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*", "*Xây dựng nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực*", phong trào thi đua "*Hai tốt*", phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực*".

Cuộc vận động "*Hỗ trợ GD miền núi, vùng sâu, vùng xa và xây nhà công vụ cho GV*" do Bộ GD-ĐT, CĐGD Việt Nam phát động được 100% các đơn vị tổ chức triển khai, thực hiện có hiệu quả. Toàn ngành ủng hộ được hơn 1 tỉ đồng và 25.193 SGK; 22.528 quyển vở; 11.928 đồ dùng học tập; 31.142 bộ quần áo; CĐGD tỉnh đã hỗ trợ xây dựng được 8 nhà tập thể cho GV ở 3 huyện miền núi, hỗ trợ xây công trình vệ sinh và mua trang thiết bị phục vụ cho GV; hỗ trợ 200 triệu đồng cho các tỉnh miền Trung; hỗ trợ 450 triệu đồng cho các tỉnh Tuyên Quang, Yên Bái, Lào Cai, Bắc Giang, Điện Biên, Lai Châu, Quảng Trị. Giá trị vật chất qua các cuộc vận động này tuy không lớn nhưng nó đã thể hiện nghĩa cử cao đẹp, thấm đẫm truyền thống "*Thương người như thể thương thân*" của các nhà giáo Vĩnh Phúc đối với cộng đồng, đồng nghiệp trong cả nước.

3) CĐGD triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 03 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác cán bộ nữ. Ban nữ công CĐGD tỉnh tổ chức hội thảo với chủ đề "*Phụ nữ ngành GD trong thời kì đổi mới*"; hội thảo "*Tham vấn kế hoạch hành động về bình đẳng giới giai đoạn 2011-2015 của ngành GD*"; tổ chức gặp mặt "*Nữ GV dạy giỏi và CBQL*" với sự tham gia của 86 nữ CBQL và 127 nữ GV dạy giỏi; tổ chức tổng kết 5 năm phong trào "*Giải việc trường - đảm việc nhà*", với 250 nữ nhà giáo tiêu biểu của toàn ngành tham dự. Bình quân hàng năm có gần 11.800 nữ nhà giáo và lao động đạt danh hiệu *Giải việc trường, đảm việc nhà* từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh, chiếm 97%. Có 98% gia đình nhà giáo đạt *Gia đình nhà giáo văn hóa*, được dư luận xã hội đánh giá rất cao vai trò của phụ nữ ngành GD trong việc nuôi dạy con. Tiêu biểu trong số này là các gia đình cả hai vợ chồng đều là nhà giáo có con là HSG quốc tế như: chị Nguyễn Thị Hạnh (Trường

THPT Lê Xoay), con trai chị đạt Huy chương đồng quốc tế môn *Toán*; Nguyễn Thị Yến (GV trường THPT Trần Phú), con gái đạt Huy chương Vàng quốc tế môn *Vật lí* và là nữ sinh đầu tiên của Việt Nam đạt Huy chương Vàng quốc tế; Nguyễn Thị Bích Hợp (GV trường THCS Vĩnh Yên) nhiều năm là GV dạy giỏi, con trai đạt Huy chương Bạc quốc tế môn *Toán*.

Trong 5 năm qua, có 5.325 nữ nhà giáo được tặng Bằng khen. Điều đáng ghi nhận là hàng năm trong số CSTĐ cấp tỉnh, nữ CBQL chiếm 62%, nữ GV dạy giỏi 83%. Hiện nay, toàn ngành có 487 nữ nhà giáo (61,2% so với tổng số thạc sĩ toàn ngành) đã và đang được đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ (tăng 45% so với năm 2008). 95% đơn vị trường học có CBQL là nữ. Đến năm 2012 số nữ CBQL lên tới 1.026 người (68,6% tổng số CBQL của toàn ngành), tăng 23,6%. Bí thư, phó bí thư chi bộ là 719 chị (64%); nữ cán bộ CĐ là 1.415 (78%). Số đảng viên nữ 6137 đồng chí (74,7% tổng số đảng viên toàn ngành), tăng 24%. Có thể khẳng định phong trào thi đua "*Giải việc trường - đảm việc nhà*" đã đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của phụ nữ, tạo cơ hội, điều kiện để chị em phấn đấu vươn lên, tự khẳng định vai trò của mình trong gia đình và xã hội.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Thực hiện cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*", 100% nhà giáo đăng kí tham gia công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn. CĐGD tỉnh đã mở hội thảo "*Xây dựng mỗi nhà trường là một trung tâm bồi dưỡng giáo viên*" và hội thảo "*Vai trò của CĐ trong việc đổi mới căn bản và toàn diện nền GD Việt Nam*". Đây là một trong những giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, lấy tự học, tự bồi dưỡng là chính. CĐGD các cấp xây dựng quỹ hỗ trợ bồi dưỡng cho nhà giáo có hoàn cảnh khó khăn đi học với số tiền 250 triệu đồng. Với giải pháp này, trong nhiệm kì qua, có 2.380 GV đi học cao đẳng, 5670 GV học đại học, 512 nhà giáo học thạc sĩ và tiến sĩ; 546 nhà giáo và CBQL được đào tạo cử nhân, cao cấp và trung cấp lí luận chính trị. Đến nay, GV mầm non trên chuẩn là 53,4% (so với năm 2008 tăng 38%); tiểu học 88% (tăng 36%); THCS 60% (tăng 23%); THPT 25% (tăng 19%), Vĩnh Phúc là một trong những tỉnh có tỷ lệ GV THPT trên chuẩn cao nhất toàn quốc, đặc biệt trường THPT Chuyên và Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc có 56% GV có trình độ thạc sĩ. Hiện nay, toàn ngành có 796 thạc sĩ (so với năm 2008 tăng 21%).

Hàng năm, CĐGD các cấp phối hợp chặt chẽ với chuyên môn xây dựng quy hoạch cán bộ để tạo nguồn CBQL cho ngành. Qua thực tiễn đến nay đã có 376 cán bộ CĐ chuyển sang làm CBQL (chiếm 76%) và 16/18 ủy viên BCH CĐGD tỉnh được đề bạt trưởng, phó phòng GD-ĐT các huyện, thị; hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc TTGDTX; 568 cán bộ CĐ ưu tú tham gia cấp ủy. Điều đó khẳng định rằng: Cán bộ CĐ trong ngành GD không chỉ giỏi làm công tác dân vận, công tác tuyên truyền, mà họ thực sự là những cán bộ có đủ tầm, đủ tài để tham gia các cương vị QL của ngành, điều đó cũng khẳng định nhiều năm qua CĐGD các cấp không chỉ giỏi tham gia các phong trào bề nổi, mà còn là cái nôi để góp phần đào tạo, bồi dưỡng CBQL của ngành.

3. Một số kiến nghị để xuất. CĐGD Vĩnh Phúc có một số kiến nghị, đề xuất với Tổng LĐLĐ Việt Nam nhằm nâng cao hiệu quả chỉ đạo hoạt động CĐGD như sau:

1) Cần tiếp tục khẳng định CĐGD huyện là CĐ cấp trên trực tiếp cơ sở trong *Điều lệ CĐ Việt Nam* khóa XI, bởi hoạt động của CĐCS trường học có đặc thù riêng, mang đậm tính chất ngành nghề, do đó CĐGD huyện phải do CĐGD tỉnh chỉ đạo trực tiếp,

để nó có những hoạt động phù hợp, phối hợp trực tiếp với hoạt động chuyên môn và nhiều lĩnh vực khác của ngành giáo dục.

2) Nên bố trí cán bộ chuyên trách CĐGD huyện tương ứng với số lượng đoàn viên và số lượng CĐCS trực thuộc để đủ sức chỉ đạo hoạt động các CĐCS trường học. Theo tôi, mỗi CĐGD huyện nên bố trí ít nhất 01 biên chế cán bộ CĐ chuyên trách để nâng cao hiệu quả hoạt động CĐGD huyện.

3) Đề nghị Ban Tổ chức Trung ương cụ thể hóa quy định cấp ủy Đảng lãnh đạo trực tiếp CĐGD huyện; CĐGD tỉnh. Quy định hiện nay chưa rõ về lĩnh vực này: □

Tài liệu tham khảo

1. Báo cáo tổng kết công đoàn ngành GD-ĐT Vĩnh Phúc 2008-2012

SUMMARY

Achievement of education and training is always the important contribution of the trade union, through the organization, effectively launching the movement, the major campaigns in the industry, contributing to the urgent task at present the industry is "innovation and development, improving the quality of education and training", while contributing maintain erectile century and responsibilities, implement democratic basis; building solidarity, environment friendly real education, building strong unions.

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN TRẦN HƯNG ĐẠO - TỈNH BÌNH THUẬN

Hiệu trưởng: KIỀU NGỌC TÚ

Trường THPT Chuyên Trần Hưng Đạo tọa lạc tại trung tâm của thành phố biển Phan Thiết, được UBND Tỉnh Bình Thuận kí Quyết định thành lập ngày 30/7/1992. Ngày 05/09/1993, Trường khai giảng khóa 1 với 100 học sinh và 12 thầy cô giáo.

Trong những năm qua, được sự quan tâm đầu tư của các cấp và sự nỗ lực của chính mình, Trường đã có một đội ngũ thầy cô giáo lớn mạnh cả về số lượng và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Quy mô trường lớp phát triển, đến năm học 2012-2013, Trường đã có 115 cán bộ, giáo viên (trong đó có 36 thạc sĩ) và 1.191 học sinh.

Thầy, cô giáo của Trường là những người yêu nghề, có năng lực chuyên môn, ham học hỏi, có nhiều sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy và được công nhận những danh hiệu cao quý: 01 nhà giáo ưu tú, 28 Huy chương vì sự nghiệp giáo dục, 08 bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, 02 chiến sĩ thi đua cấp toàn quốc, 41% chiến sĩ thi đua và giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp cơ sở.

Những năm gần đây, học sinh của Trường luôn đỗ tốt nghiệp 100% và đỗ vào đại học trên 90%. Tính đến nay,

học sinh Trường THPT Chuyên Trần Hưng Đạo đã đạt được 211 giải học sinh giỏi Quốc gia, 312 huy chương trong các kì thi Olympic khu vực phía nam và trên 1.100 học sinh giỏi cấp tỉnh, chiếm hầu hết các giải nhất.

Học sinh Trường THPT Chuyên Trần Hưng Đạo không chỉ chăm ngoan, học giỏi mà các em còn tham gia và có nhiều đóng góp vào các hoạt động xã hội của địa phương như xây dựng quỹ đền ơn đáp nghĩa, Quỹ vì người nghèo, giúp đỡ các gia đình liệt sĩ, kết nghĩa với Trường tiểu học Đami 1 ở vùng cao của tỉnh Bình Thuận.

Với những cố gắng phấn đấu dạy tốt - học tốt, Trường THPT Chuyên Trần Hưng Đạo đã liên tục được UBND tỉnh Bình Thuận tặng cờ thi đua xuất sắc là đơn vị dẫn đầu phong trào thi đua bậc THPT, được Nhà nước tặng thưởng *Huân chương Lao động hạng Ba* (1998) và *Huân chương Lao động hạng Nhì* (2003).

Năm học 2010-2011, Trường THPT Chuyên Trần Hưng Đạo được các cấp lãnh đạo Đảng và Chính quyền, ban ngành quan tâm xây dựng cơ sở mới khang trang, hiện đại đáp ứng nhu cầu của một trường Chuyên theo đề án của Chính phủ.

Chúc Mừng Năm Mới - Xuân Quý Tỵ 2013