

CỔ GĂNG LÀM TRÒN SỨ MỆNH

○ GS. TSKH. PHẠM MINH HẠC*

Thấm thoát đã 10 năm ngày *Tạp chí Giáo dục* ra đời trên cơ sở sáp nhập 2 tạp chí: *Tạp chí Nghiên cứu giáo dục* và *Tạp chí Đại học và Giáo dục chuyên nghiệp*. Với tư cách là một cộng tác viên, bạn đọc lâu năm, không kể một phần tư thế kỉ trước đã từng đảm nhiệm cương vị tổng biên tập, trước hết tôi có lời chúc mừng *Tạp chí* 10 năm tuổi, sau nữa là đôi lời mong *Tạp chí* sẽ có những bước tiến mới.

Tạp chí ra đều đặn mỗi tháng hai kì, mỗi kì 64 trang, riêng năm 2010 tổng số bài đã đăng lên tới hơn 400 bài là một cố gắng lớn của đội ngũ biên tập, đứng đầu là Tổng biên tập và Phó tổng biên tập. Theo tôi được biết, ở một số nơi, *Tạp chí Giáo dục* là bạn đồng hành của hầu hết các cán bộ quản lí các cấp trong ngành, một số trường mọi vùng miền. Sự có mặt thường xuyên của *Tạp chí* trong đời sống của ngành đã khẳng định sự cần thiết, hơn nữa là tính hữu ích của *Tạp chí*.

Tạp chí ta là *Tạp chí* lí luận - khoa học giáo dục duy nhất của Bộ GD-ĐT, lại được Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước xếp hạng cao, là một địa chỉ tin cậy của các bạn học viên cao học và nhất là nghiên cứu sinh theo các mã số khoa học giáo dục, từ khắp mọi miền và các trường sư phạm tham khảo và đăng tải kết quả nghiên cứu. Sự gắn bó qua lại giữa các cộng tác viên và bạn đọc này với *Tạp chí* là hết sức quý báu, giúp *Tạp chí* luôn luôn mang hơi thở của mối liên hệ giữa thực tiễn giáo dục và lí luận khoa học giáo dục. Bạn đọc đánh giá cao những gì *Tạp chí* đã làm được vì sứ mệnh cao cả là cầu nối giữa lí luận và thực tiễn của ngành. Đây là sức trường tồn của khoa học nói chung,



Tập thể Tạp chí Giáo dục những ngày đầu thành lập cùng một số cán bộ của Bộ

của *Tạp chí* ta nói riêng. Mong rằng mối liên hệ này ngày càng được củng cố và tăng cường.

Tạp chí bước sang thập kỉ thứ hai vào đúng thời điểm Đại hội XI của Đảng Cộng sản Việt Nam vừa thành công tốt đẹp. Chính phủ sắp ban hành Chiến lược phát triển GD-ĐT 2011-2020. Các văn kiện này là định hướng chung cho hoạt động của ngành nói chung, của *Tạp chí* nói riêng. *Tạp chí* chắc sẽ có chương trình góp phần đưa các văn kiện này vào cuộc sống, đồng thời có loạt bài góp phần giúp bạn đọc hiểu sâu cơ sở khoa học của các luận điểm mới. Nói rộng hơn, tôi muốn kiến nghị *Tạp chí* làm sao có nhiều hơn các bài lí luận cơ bản của tâm lí học, giáo dục học, sinh lí học lứa tuổi, phương pháp dạy học. Ngoài ra, nên tăng cường các bài giới thiệu thành tựu mới của khoa học giáo dục nước ngoài (có những vấn đề cần giới thiệu tóm tắt lịch sử vấn đề trên thế giới, giúp bạn đọc hiểu chính xác hơn một vấn đề nào đó trong thực tiễn công tác hiện nay ở ta). Chúng ta cũng cần bổ sung

(Xem tiếp trang 9)

* Hội Khoa học - Tâm lí - Giáo dục Việt Nam

dụng tư tưởng Hồ Chí Minh, các vấn đề triết lí, triết học GD, các vấn đề phương pháp luận..., đồng thời Tạp chí đã cố gắng đổi mới theo hướng gắn nhà trường với thực tiễn để đáp ứng những yêu cầu mà xã hội đặt ra như: đào tạo nguồn nhân lực, đổi mới trường chuyên, xây dựng các mô hình nhà trường chất lượng cao để đào tạo nhân tài, tăng cường mối quan hệ giữa cơ sở đào tạo và các doanh nghiệp... Tạp chí cũng đã góp phần tích cực vào việc triển khai các chủ trương của Bộ GD-ĐT như: đào tạo theo học chế tín chỉ, kiểm tra bằng câu hỏi trắc nghiệm...

Để góp phần thiết thực vào chủ trương đổi mới PPDH ở tất cả các bậc học, cấp học, về mặt lí luận cũng như kinh nghiệm thực tiễn, Tạp chí đã giới thiệu các phương pháp phát huy tính tích cực, độc lập, sáng tạo, phát huy trí thông minh,... như: lí thuyết đa thông minh, phương pháp Case Study, phương pháp kiến tạo, sự phạm học tương tác...

Mặc dầu đã có nhiều cố gắng và đã đạt những thành tích đáng trân trọng, Tạp chí Giáo dục cần tiếp tục cố gắng nhiều hơn nữa, để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nước ta - hiện còn ở vị trí thấp trong hệ thống giáo dục thế giới - góp phần hội nhập thành công trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa, sánh vai cùng 5 châu 4 biển như Bác Hồ và toàn dân đang mong đợi.

Trên tinh thần đó, chúng tôi xin góp một số ý kiến sau đây:

- Bài đăng thì nhiều, nhưng những bài có chất lượng chưa thật nhiều. Nếu theo dõi Tạp chí trong nhiều năm, có thể thấy không có một tư tưởng triết học chỉ đạo chặt chẽ toàn bộ các thông tin mà tạp chí đưa ra. Hội đồng biên tập có thể hỗ trợ Tạp chí trong vấn đề này, nhưng trong thực tế, Hội đồng biên tập chưa hoạt động đều đặn và có hiệu quả.

- Trong mỗi số báo có giới thiệu một số bài chủ chốt, nhưng những bài ấy không được xâu chuỗi với nhau, nên nhìn chung không tạo ra được những ấn tượng rõ nét.

Do khuôn khổ có hạn của tờ báo, những bài hay, những bài quan trọng sau khi qua biên tập đã làm gọn bớt nên sắc thái riêng của tác giả ít được giữ lại.

- Nên có những bài tổng quan, những hoạt động như chuyên mục «Thế giới toàn cảnh» (trong chương trình VTV), để hệ thống hóa các vấn đề đã nêu ra, và hướng dẫn vận dụng các vấn đề lí luận vào thực tiễn.

- Nên có sự phối hợp giữa Tạp chí với các cơ quan nghiên cứu, các cơ quan chỉ đạo, cơ sở đào tạo và các doanh nghiệp để phát huy hiệu quả của các hoạt động GD.

- Để hoạt động có hiệu quả, Tạp chí phải có nguồn lực. Nếu để Tạp chí tự xoay sở như hiện nay, muốn tồn tại, Tạp chí cũng phải vận hành theo cơ chế thị trường, mà như vậy thì nhiều trường hợp không đáp ứng được yêu cầu của Bộ. Vì vậy, Bộ GD-ĐT cần nghiên cứu và có sự hỗ trợ thích đáng để Tạp chí có thể hoàn thành tốt hơn những nhiệm vụ mà Bộ giao cho. □

Cố gắng làm tròn...

(Tiếp theo trang 7)

một số chuyên mục đã có và đang phát triển mạnh trong nghiên cứu giáo dục ở một số nước, mà ở ta cũng rất cần, như: kinh tế giáo dục, xã hội học giáo dục, tâm lí học giá trị, giáo dục giá trị (trong đó có giáo dục giá trị sống và giáo dục kĩ năng sống), chăm sóc sức khỏe tinh thần cho nhà giáo và học sinh, tâm lí học đường, tư vấn tâm lí, giáo dục dân tộc, giáo dục trẻ khuyết tật. Tôi cũng hiểu rằng công việc này còn tùy thuộc vào các cơ quan và

cán bộ nghiên cứu, nhưng Tạp chí cũng nên chủ động đặt ra các vấn đề này trên các trang sản phẩm của mình. Đây cũng là một chức năng của Tạp chí: góp phần khai mở, thúc đẩy, khuyến khích... một hướng nghiên cứu mới.

Trên đây là mấy điều bộn bề chúc mừng các bạn đồng nghiệp, hoan nghênh những gì đã làm được. Mong rằng trong thời gian tới, Tạp chí sẽ đạt được, thực hiện tốt nhiệm vụ Bộ giao, đáp ứng sự chờ đợi của bạn đọc và các cộng tác viên, đóng góp xứng đáng vào sự nghiệp đổi mới căn bản và toàn diện sự nghiệp giáo dục - đào tạo nước nhà, như Đại hội XI của Đảng ta vừa nghị quyết. □