

JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE - MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC * BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số **376**

(Kì 2 - 2/2016)



ISSN 2354 0753

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

376

(Kì 2 - 2/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỜNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYỀN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Thị Thủy Phương: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Training and retraining of preschool principals team to meet the requirements of education reform 1

Nguyễn Đức Trí: Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. Career orientation for students of lower and upper secondary schools 4

Khổng Hữu Lực - Phạm Vũ Quốc Bình: Đảm bảo chất lượng đào tạo tại các cơ sở dạy nghề trong bối cảnh hiện nay. Training quality assurance in vocational training institutions in the current context 7

Nguyễn Thị Thủy Hương: Giải pháp phát triển nguồn nhân lực du lịch Việt Nam trong cộng đồng Asean. Solutions for human resources development of Vietnam tourism in Asean community 10

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Hoàng Gia Trang: Biện pháp hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông. Measures to support vocational counseling for upper secondary school students 14

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Văn Toàn - Phạm Văn Mạo: Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh, sinh viên trong giai đoạn hiện nay. Some measures to educate the awareness of the island sovereignty safeguarding for students in the current period 18

Hoàng Thức Lâm: Đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh - yếu tố cơ bản trong nhân cách trí thức Việt Nam hiện nay. Ho Chi Minh revolutionary ethics - the basic elements of the Vietnamese intellectual personality today 21

Nguyễn Thị Thanh Thi: Quy trình phát triển năng lực sáng tạo trong tạo lập văn bản nghị luận dành cho học sinh giỏi môn Ngữ văn. Process to develop creative capacity while writing discourse text for Philology gifted students in high school 24

Vũ Thị Thương: Đề tài Hà Nội trong hồi kí của Tô Hoài. Hanoi topic in memoirs of Tô Hoài 27

Đặng Thế Anh: Thực trạng và giải pháp dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Situations and solutions for teaching Vietnam medieval lyricism at Lang Son College of Education 30

Nguyễn Thị Thế Bình - Nguyễn Thị Trang: Sử dụng tư liệu gốc để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Utilization of original documents to develop student's problem-solving

ability in teaching History at upper secondary school 33

Lê Ngọc Sơn - La Thị Thủy: Dạy học giải bài tập Hình học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Teaching Geometry 10 exercises towards developing the problem solving capacity for students 37

Hoàng Bá Thịnh - Trịnh Công Sơn: Bồi dưỡng năng lực kiến tạo cho sinh viên cao đẳng sư phạm tiểu học thông qua dạy - học học phần các tập hợp số. Fostering the constructive competences for students of primary education through teaching - learning credits of number families 40

Nguyễn Minh Giang: Phát triển năng lực dạy học toán cho sinh viên sư phạm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua dạy học nội dung hàm số ở THPT. Math teaching capacity development for student teachers to meet professional standards for teachers through teaching function at upper secondary school 42

Nguyễn Thị Bích Hiền - Nguyễn Văn Tuấn: Sử dụng bài tập để rèn kĩ năng quan sát cho học sinh nhằm phát triển tư duy trong dạy học Hóa học. Using exercises to forge observation skill for students to develop thinking in teaching Chemistry 46

Trần Thị Thanh Xuân: Thiết kế hoạt động khám phá trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12) nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Designing exploration activities in teaching Genetics module (Biology 12) to develop scientific research capability for students 49

Nguyễn Thị Hà: Xây dựng graph nội dung để hệ thống hóa kiến thức trong dạy học phần "Di truyền học" (Sinh học 12). Constructing the content graph to codify Knowledge in teaching the "Genetics" module (Biology 12) 51

Đậu Thị Hòa: Tổ chức dạy học theo góc trong dạy học học phần *Cơ sở tự nhiên - xã hội* (chủ đề Địa lí) cho sinh viên sư phạm tiểu học. Organizing corner teaching method in teaching module *Foundation of Nature - Society* (Geography topic) for elementary-teaching pedagogic students 54

Tưởng Duy Hải - Đỗ Hương Trà: Mô hình đào tạo bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học cho sinh viên sư phạm. Model of training and retraining capacity of science integrated teaching for pedagogical students 57

Đoàn Quang Trung: Xu hướng đánh giá trên thế giới và một số tồn tại trong đánh giá năng lực tiếng Anh của sinh viên tại các trường đại học ở Việt Nam. Assessment trends in the world and some limitations in English competency assessment of students at the universities in Vietnam 63