

NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG VIỆC THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở HÀ GIANG

NGUYỄN HOÀNG HƯNG*

Ngày nhận bài: 03/04/2017; ngày sửa chữa: 10/04/2017; ngày duyệt đăng: 14/04/2017.

Abstract: In this article, author points out inadequacy and contradictions in management of ethnic minority communities in Ha Giang province and also highlights necessity of improving government competence of managers and leaders of ethnic minority communities in this province. On the basis, author proposes solutions to improve management competence for managers and leaders of ethnic minority at districts of Ha Giang province with aim to enhance efficiency of governance and promote economic growth.

Keywords: Ethnic minority, management competence, managers and leaders.

1. Đặt vấn đề

Chủ nghĩa Duy vật biện chứng đã chỉ ra rằng, mỗi sự vật, hiện tượng đều chứa đựng những mặt, những khuynh hướng đối lập, tạo thành những mâu thuẫn bên trong. Sự thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập tạo thành xung lực nội tại của sự vận động và phát triển, dẫn tới sự mất đi của cái cũ và ra đời của cái mới. Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của đội ngũ cán bộ lãnh đạo (LD), quản lý (QL) là người dân tộc thiểu số (DTTS) ở Hà Giang là một quá trình, trong đó cũng tồn tại những mâu thuẫn nhất định. Do vậy, quá trình này muốn đạt được hiệu quả thì cần phải nghiên cứu và phát hiện ra các mâu thuẫn, từ đó đưa ra những giải pháp hợp lý.

2. Một số mâu thuẫn cơ bản

2.1. Những mâu thuẫn theo yêu cầu bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn và trình độ còn có hạn của cán bộ LD, QL cấp huyện người DTTS Hà Giang

Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LD, QL cấp huyện người DTTS với chương trình, nội dung, hình thức, phương pháp đào tạo (ĐT), bồi dưỡng năng lực thực tiễn còn nhiều bất cập.

Trước những yêu cầu mới về việc xây dựng cán bộ LD, QL ngày một chất lượng, chuyên nghiệp, phát huy năng lực tổ chức thực tiễn trong công tác xây dựng đảng và LD, QL điều hành... quản lý nhà nước (QLNN), quản lý xã hội (QLXH) ở địa phương, cán bộ LD, QL cấp huyện phải có tư duy sáng tạo, nhạy bén về chính trị, tư tưởng, kiên định vững vàng trước những khó khăn, những tình huống nảy sinh trong QL điều hành QL xã hội ở địa phương. Đặc biệt, năng lực tổ chức thực tiễn xác định như yêu cầu có tính

nguyên tắc; tuy nhiên, trên thực tế nội dung, hình thức, phương pháp ĐT, bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn cho cán bộ LD, QL cấp huyện vẫn còn những hạn chế nhất định. Chương trình ĐT cần hướng tới toàn diện, chuyên sâu và quý thời gian ĐT, bồi dưỡng có hạn, do đó luôn nảy sinh mâu thuẫn về phân bố thời gian cho học tập lí thuyết và thời gian cho thực hành chuyên môn công tác LD, QL.

Nội dung ĐT các môn khoa học xã hội và nhân văn và khoa học quản lí quá rộng, nhất là những môn học lí luận chính trị và hành chính QL nhà nước cần đặt ra những vấn đề cho phù hợp: thời gian học lí thuyết và thời gian vận dụng thực hành chưa hợp lí, nảy sinh mâu thuẫn giữa nhận thức với thực hành, giữa hiểu biết với hành động, sẽ khó khăn cho việc hình thành năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LD, QL cấp huyện là người DTTS.

Hình thức ĐT theo hướng tăng tính thực tiễn trong nghiên cứu, giảng dạy của các trung tâm chính trị và Trường Chính trị tỉnh còn một số bất cập. Hiện nay, các trường vẫn chủ yếu là giảng dạy theo hướng một chiều, thầy truyền đạt, học viên ghi chép một cách thụ động. Quá trình đó, xuất hiện mâu thuẫn giữa nội dung và hình thức ĐT, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực với khả năng tổ chức thực tiễn của cán bộ LD, QL cấp huyện. Đây là một trong những mâu thuẫn được xác định như là mâu thuẫn cơ bản của quá trình nâng cao năng lực thực tiễn của cán bộ LD, QL cấp huyện. Bởi vì, mâu thuẫn này quy định bản chất của quá trình này và tồn tại trong suốt quá trình công tác của cán bộ LD, QL và chi phối đến mâu thuẫn khác. Giải quyết tốt mâu thuẫn này, cán bộ LD, QL sẽ hoàn thành tốt

* Đảng ủy khối các doanh nghiệp tỉnh Hà Giang

nhiệm vụ của mình, đặc biệt là phát huy và bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn chủ trì trong công tác xây dựng đảng và các hoạt động QLNN, QLXH, điều hành ở cấp huyện.

Ngày nay, tình hình nhiệm vụ mới đòi hỏi yêu cầu cao vai trò trong xây dựng đảng và điều hành chính quyền của cán bộ LĐ, QL đòi hỏi năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL ngày càng nâng cao. Nhưng trên thực tế, việc nhận thức về nhiệm vụ được giao, phát hiện tình huống có vấn đề và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong hoạt động công tác xây dựng đảng và điều hành chính quyền còn là một khoảng cách khá xa so với yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng mới. Trước yêu cầu đó, đòi hỏi cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất lối sống tốt đẹp, có tri thức chuyên ngành công tác Đảng, công tác QL điều hành chính quyền, có kinh nghiệm tổ chức thực hiện ở địa phương; có như vậy họ mới hoàn thành tốt nhiệm vụ và không ngừng nâng cao tổ chức thực tiễn của mình.

2.2. Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao năng lực tổ chức thực tiễn của người LĐ, QL cấp huyện với cơ sở vật chất, các điều kiện bảo đảm cho hoạt động công tác đảng, điều hành chính quyền còn hạn chế:

- Yêu cầu cao về năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS với những điều kiện bảo đảm cho hoạt động ở địa phương, được xác định là hai mặt đối lập của một mâu thuẫn. Mâu thuẫn này được thể hiện là yêu cầu nhiệm vụ của cán bộ LĐ, QL cấp huyện.

- Hoạt động thực tiễn của cán bộ LĐ, QL được diễn ra theo phương hướng xây dựng đội ngũ cán bộ LĐ, QL cấp huyện chuyên nghiệp, tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm đó là công tác xây dựng đảng và điều hành chính quyền...; thể hiện ở việc giáo dục chính trị tư tưởng cần được nghiêm túc thực hiện.

- Hệ thống tổ chức cho việc thu thập và xử lý thông tin, nâng cao lí luận nhận thức cho hoạt động thực tiễn cho cán bộ LĐ, QL còn nhiều hạn chế, làm xuất hiện mâu thuẫn giữa sự cần thiết đảm bảo thông tin tư liệu tổ chức thực tiễn cho cán bộ LĐ, QL với áp dụng công nghệ thông tin đáp ứng cho quá trình này còn bất cập.

- Những năm gần đây, việc áp dụng khoa học công nghệ cho công tác đảng và LĐ điều hành chính quyền đã được quan tâm đúng mức, đặc biệt là việc phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế... về việc đảm bảo cơ sở vật chất cho hoạt động điều hành chính quyền, đã có nhiều thuận lợi cho việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của cán bộ LĐ, QL. Tuy nhiên, trên thực tế, việc đảm bảo điều kiện vật chất còn thiếu đồng bộ, chưa toàn diện, dẫn đến mâu thuẫn giữa việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của cán bộ LĐ, QL là người DTTS; mặt khác, việc đảm bảo còn thiếu đồng bộ, chưa toàn diện, dẫn tới mâu thuẫn giữa chỉ đạo của Tỉnh ủy về đảm bảo phương tiện hoạt động công tác đảng và điều hành chính quyền với thực tế đảm bảo ở cơ quan, địa phương, gây khó khăn cho hoạt động tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện...

Khả năng áp dụng công nghệ thông tin trong LĐ, QL cấp huyện hiện nay còn có những hạn chế nhất định, sự hạn chế yếu kém này không chỉ do quá trình ĐT từ nhà trường, mà còn do từ vai trò chủ quan của cán bộ LĐ, QL cấp huyện chưa thường xuyên trong tự học tập, tự nghiên cứu nâng cao trình độ sử dụng công nghệ thông tin trong hoạt động tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện.

Năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS được thể hiện bằng việc trực tiếp lãnh đạo thông qua các chỉ thị, nghị quyết, kết luận và trực tiếp lãnh đạo các chi, đảng bộ trực thuộc và quá trình chỉ đạo trực tiếp bằng văn bản định hướng, hướng dẫn. Tuy nhiên, hiệu quả hoạt động của cán bộ LĐ, QL cấp huyện trong công việc có thành công hay không còn phụ thuộc rất lớn vào việc giải quyết tốt mâu thuẫn giữa yêu cầu cao trong hoạt động tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL với những điều kiện vật chất bảo đảm cả quá trình này. Thực tế là trình độ của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS ở địa phương hiện nay tương đối khá, nhưng việc kết hợp giữa yêu cầu của chức trách nhiệm vụ với việc có những giải pháp còn hạn chế ở một số công việc cụ thể, thực hiện giải quyết các công việc thực tế chưa triệt để; hoặc là thực hiện nhiệm vụ có lúc, có nơi còn đơn điệu, làm theo hình thức, chiếu lệ, dẫn tới chất lượng hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan, địa phương không cao. Những hạn chế đó một mặt là do việc bảo đảm điều kiện, phương tiện đơn vị, địa phương chưa cao, mặt khác do cán bộ LĐ, QL cấp huyện chưa phát huy tốt tính năng động sáng tạo của mình trong giải quyết công

việc, những khó khăn về điều kiện phương tiện vật chất cho hoạt động LĐ, QL.

Thực chất của mâu thuẫn này là biểu hiện mối quan hệ giữa những đòi hỏi đặt ra từ yêu cầu bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn với điều kiện, phương tiện hiện có và khả năng thực tế của cán bộ LĐ, QL cấp huyện... Đây là vấn đề có ý nghĩa quan trọng quyết định đến việc bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS ở Hà Giang.

Giải quyết được mâu thuẫn này chính là ngăn ngừa bệnh lí thuyết suông, quan liêu, giáo điều của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS.

2.3. Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về tổ chức thực hiện chức trách nhiệm vụ cho cán bộ LĐ, QL và sự hạn chế về tổ chức thực tiễn trong QLNN, QLXH

Công tác xây dựng đảng, điều hành chính quyền đòi hỏi vai trò chủ trì và trực tiếp tham gia của cán bộ LĐ, QL cấp huyện. Họ phải thực hiện khá nhiều nhiệm vụ như: xây dựng nghị quyết; phổ biến và thực hiện, giáo dục chính trị, tổ chức các hoạt động, xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ; chương trình toàn khóa, chương trình hành động, tổ chức, các lực lượng, giải quyết các mâu thuẫn... song, do kinh nghiệm thực tiễn chưa nhiều, quá trình ĐT ở nhà trường cũng chưa để cập hết những kĩ năng công tác xây dựng đảng, QLNN, QLXH của địa phương, thực tiễn công tác của chính quyền Nhà nước và các ban ngành còn hạn chế... nên năng lực của cán bộ LĐ, QL cấp huyện vẫn còn nhiều hạn chế.

Khả năng thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao của cán bộ LĐ, QL so với yêu cầu nhiệm vụ được giao trên thực tế bao giờ cũng có những khoảng cách xác định. Việc thay đổi từ cấp phó lên cấp trưởng... xác định rõ vị trí, vai trò hơn, nhiệm vụ nặng nề hơn, không chỉ thuần túy LĐ công tác xây dựng đảng, điều hành chính quyền mà còn giữ vai trò chủ trì về chính trị trên các phương diện QL. Bởi thế, cần giải quyết mâu thuẫn này để chuyển hóa quan điểm, nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh kịp thời có hiệu lực của cơ quan ở cơ quan, địa phương.

Sự thống nhất và khác biệt của hai quá trình này được xác định là một trong những mâu thuẫn cơ bản của việc nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện hiện nay. Nội dung tiến hành công tác QL, điều hành không phải bao giờ cũng đồng nhất với hoạt động chuyên ngành mà họ được trang bị, không thể khi nào cũng đồng nhất giữa lí luận và thực tiễn. Do đó, trong quá trình công tác của LĐ, QL

luôn xuất hiện mâu thuẫn giữa kiến thức và thực tế, giữa nhận thức và khách thể tiến hành công việc ở cơ quan, địa phương. Đó chính là mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về thực hiện chức trách, nhiệm vụ của người cán bộ LĐ, QL cấp huyện với năng lực tổ chức thực tiễn của họ.

Chức trách, nhiệm vụ của LĐ, QL bao hàm nhiều nội dung như: hệ thống công tác tư tưởng, công tác tổ chức, công tác quần chúng... Do đó, hình thành nhu cầu năng lực tổ chức thực tiễn cần thiết để thúc đẩy cán bộ QL, LĐ hoàn thành tốt nhiệm vụ, như những vấn đề về lí luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong sự nghiệp đổi mới (vấn đề xây dựng CNXH ở nước ta, những vướng mắc thực tiễn về kinh tế thị trường, vấn đề chống tham nhũng, vấn đề phát huy dân chủ XHCN, an ninh quốc phòng trong thời kì mới...) đã và đang ảnh hưởng đến chất lượng chính trị của cơ quan, địa phương. Nếu những vấn đề trên không được luận giải thấu đáo sẽ dẫn đến những băn khoăn lúng túng, thiếu định hướng, dao động trong tư tưởng nhận thức của cán bộ LĐ, QL. Quá trình này nảy sinh các mâu thuẫn nói trên là tất yếu khách quan; giải quyết mâu thuẫn đó là vấn đề cấp thiết trong xây dựng đội ngũ cán bộ và là nguồn gốc, động lực cho cán bộ LĐ, QL cấp huyện hiện nay.

3. Một số giải pháp bồi dưỡng

Hoạt động của cán bộ LĐ, QL không chỉ là nhân tố quyết định thắng lợi sự nghiệp xây dựng đội ngũ cán bộ từng bước chuyên nghiệp, góp phần vào sự nghiệp đổi mới, hiện thực hóa và phát triển cơ chế, phương thức LĐ của Đảng, QL của Nhà nước đối với xã hội ở các huyện miền núi, biên giới vùng biên cương tổ quốc. Bởi vậy, vấn đề đặt ra là cần nâng cao nhận thức lí luận và năng lực tổ chức thực tiễn của đội ngũ cán bộ, trong đó, không thể thiếu sự tham gia tích cực của LĐ, QL địa phương. Vì thế, để bồi dưỡng, nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS ở Hà Giang hiện nay cần thực hiện tốt một số yêu cầu cơ bản sau:

3.1. Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL phải phù hợp với chức trách, nhiệm vụ của họ

Xuất phát từ vị trí, vai trò và tầm quan trọng của cán bộ LĐ, QL cấp huyện ở Hà Giang hiện nay, cần yêu cầu bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn cho họ như: - Bồi dưỡng năng lực giám sát công việc, ý thức về nhiệm vụ trong tình hình mới, giúp họ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; - Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn đối với cán bộ LĐ, QL và giải quyết

các mâu thuẫn trong công việc của cán bộ LĐ, QL; - Cụ thể hóa các yêu cầu, nội dung đào tạo trong từng giai đoạn, từng nhiệm vụ, tình huống chính trị... Đặc biệt lưu ý nội dung bồi dưỡng thiết thực sát với thực tiễn, nhằm phát huy tối đa năng lực của LĐ, QL. Nội dung bồi dưỡng phải đảm bảo cả trước mắt và lâu dài: cơ bản, chặt chẽ, thống nhất giữa nói đi đôi với làm. Thực tiễn trong những năm qua cho thấy các cấp ủy đảng, cán bộ LĐ, QL cấp huyện ở địa phương đã có những nhận thức đúng về vị trí, vai trò của mình. Tuy nhiên, trong tổ chức thực tiễn, cá biệt còn có những biểu hiện nhận thức chưa đầy đủ về vị trí, vai trò của cán bộ LĐ, QL, từ đó xem nhẹ sự cần thiết phải rèn luyện năng lực tổ chức thực tiễn cho họ.

Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện cần có sự phối hợp với cấp ủy các cấp để bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn; đồng thời phải luôn quán triệt sâu sắc định hướng, quan điểm tư tưởng của Đảng, của Bộ Chính trị, Ban Bí thư; tỉnh ủy và Ban Chấp hành Đảng bộ các huyện; vận dụng đúng đắn, sáng tạo vào tổ chức thực tiễn nhiệm vụ chính trị địa phương, bám sát đặc điểm, trình độ, khả năng nhận thức, tâm lý của cán bộ và nhân dân để có nội dung, phương pháp bồi dưỡng chuyên môn theo chức trách, nhiệm vụ cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS.

Trong quá trình bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của người cán bộ LĐ, QL cần có sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, chỉ ra mặt mạnh, yếu những vấn đề làm được. Từ đó làm cơ sở đề ra những chủ trương, biện pháp nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện, đáp ứng với yêu cầu của nhiệm vụ các địa phương trong điều kiện mới.

3.2. Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện tỉnh Hà Giang hiện nay phải xuất phát từ đặc điểm, yêu cầu, nhiệm vụ cụ thể của cơ quan, địa phương

LĐ, QL cấp huyện ở Hà Giang hiện nay hoạt động trong điều kiện phụ thuộc cơ bản vào từng nhiệm vụ tại địa phương...; do đó, bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL phải xuất phát từ điều kiện cụ thể của từng ngành, địa phương nhằm hoàn thành tốt mục đích nhiệm vụ, trách sự giáo điều, xa rời thực tiễn.

Đặc điểm, điều kiện cụ thể địa phương hiện nay là nhân tố khách quan quy định điều hoạt động của cán bộ LĐ, QL. Hoạt động giáo dục, tổ chức phải đạt được tính cơ bản, thiết thực...; tạo sự chuyển biến về

nhận thức và hành động của mọi cán bộ, đảng viên và nhân dân. Để làm được điều đó, mỗi nội dung thực hiện của cán bộ LĐ, QL có sức thuyết phục cao, biết triển khai đồng bộ, toàn diện, sáng tạo, linh hoạt và sát thực các khâu các bước, từ khi nhận định tình hình, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đến kết thúc công việc.

Tuy nhiên, bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS ở tỉnh Hà Giang hiện nay có ba vấn đề mấu chốt, cấp thiết cần tập trung giải quyết đó là: - Nâng cao nhận thức về năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL; tích cực cụ thể hóa, bổ sung và hoàn thiện nội dung bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện; tích cực đa dạng hóa các hình thức, phương pháp thực hiện các hoạt động của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS sát với nhu cầu nhận thức, nhu cầu văn hóa tinh thần và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân ở địa phương. Từ thực tiễn nhiệm vụ của cơ quan, địa phương đặt ra đối với cán bộ LĐ, QL trong tổ chức phải đi sâu vào kết quả nhiệm vụ chính trị, điều hành các ngành, địa phương, giáo dục cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức phải đi sâu vào tâm tư, tình cảm, suy nghĩ của họ, nhất là những nội dung nhiệm vụ cụ thể, để giúp cho cán bộ, đảng viên hiểu rõ vấn đề, đi đến sự đồng cảm, thông suốt, ủng hộ và tự nguyện tiếp nhận nội dung nhiệm vụ được giao, từ đó quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ của họ.

Để đạt được yêu cầu trên, đòi hỏi cán bộ LĐ, QL cấp huyện phải trang bị tri thức chuyên ngành sâu sắc, có phẩm chất, năng lực toàn diện nhất là năng lực tổ chức, khi thực hiện nhiệm vụ phải triển khai cơ bản, cụ thể, thiết thực với cơ quan, địa phương, các phòng, ban ở huyện, thường xuyên khắc phục tình trạng rập khuôn, máy móc. Hiệu quả công tác của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS là một chỉnh thể hoạt động nhận thức và hoạt động tổ chức thực tiễn, được thực hiện theo quy luật của quá trình nhận thức, từ trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng và từ tư duy trừu tượng đến thực tiễn, trong đó tổ chức thực tiễn là quan trọng và quyết định đến đánh giá chất lượng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện. Mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong tổ chức thực tiễn là trình độ cao nhất của cán bộ LĐ, QL. Việc tích cực, tự giác khắc phục những hạn chế yếu kém, xây dựng các tổ chức, các lực lượng thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực của địa phương, vừa thể hiện năng lực thực tiễn của cán bộ LĐ, QL.

3.3. Bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện ở Hà Giang hiện nay phải gắn với chỉ đạo hoạt động hiệu quả của các Tổ chức Đảng, Chính quyền, và các đoàn thể

Cán bộ LĐ, QL cấp huyện phải luôn giữ được mối liên hệ chặt chẽ với các ban, ngành cấp huyện tại địa phương và cán bộ LĐ, QL cấp tỉnh. Sự chỉ đạo kịp thời của các tổ chức đảng, chính quyền, các đoàn thể và tính năng động, sáng tạo của cán bộ LĐ, QL cấp huyện trong bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của họ là phát huy vai trò cán bộ LĐ, QL trong thực tiễn. Sự chỉ đạo này, không chỉ bằng lí thuyết mà còn là chỉ đạo về hành động và bằng hành động, thông qua sự chỉ đạo đó, sẽ có điều kiện để thường xuyên rút kinh nghiệm hoạt động bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện là người DTTS hiện nay.

Để bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện hiện nay, cần phải xây dựng kế hoạch hoạt động thống nhất của tổ chức đảng, chính quyền địa phương, căn cứ vào nhiệm vụ cụ thể của từng bộ phận.

Đồng thời, trong quá trình hoạt động, cán bộ LĐ, QL cấp huyện phải thường xuyên trao đổi nội dung, phương thức hoạt động với các tổ chức, phối hợp giữa các ngành, đoàn thể của huyện để định hướng cho cơ quan, địa phương hoạt động theo đúng kế hoạch. Bởi vì, mọi công việc của cán bộ LĐ, QL cấp huyện đều nằm trong mối quan hệ thống nhất với các tổ chức, lực lượng và chịu sự tác động chi phối của quy luật hoạt động công tác đảng và điều hành chính quyền huyện.

Việc triển khai, tổ chức thực hiện các Nghị quyết của Đảng ở cơ quan, địa phương đã có hiệu quả tốt, nhưng nhìn chung còn chậm, thiếu nhận thức thống nhất, lúng túng trong khâu xác định nội dung, phương thức tiến hành và tổ chức thực hiện; vẫn còn không ít các ban, ngành coi nhẹ, thậm chí buông lỏng, dẫn đến tình trạng "Trống đánh xuôi, kèn thổi ngược". Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng, truyền thống văn hóa dân tộc chưa thực hiện có hiệu quả. Vì thế, nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ, đảng viên với nâng cao vai trò của các tổ chức cơ sở đảng, chính quyền, các ban ngành cấp huyện là điều kiện, tiền đề quan trọng để nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của người LĐ, QL cấp huyện là người DTTS ở Hà Giang hiện nay.

* * *

Như vậy, năng lực thực tiễn của cán bộ LĐ, QL được phát huy khi giải quyết một cách hợp lí, hài hòa

giữa yêu cầu khách quan và khả năng tổ chức thực tiễn của họ. Trong giải quyết hài hòa yêu cầu ngày càng cao và khả năng thực hiện chức trách, nhiệm vụ của cán bộ LĐ, QL với khả năng hạn chế về năng lực thực tiễn, cần có sự lựa chọn những giải pháp thích hợp để bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL; đồng thời, cần phải tiến hành các giải pháp đồng bộ sau: 1) Trước hết, bồi dưỡng năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ LĐ, QL cấp huyện phải sát với chức trách, nhiệm vụ của người LĐ, QL trong tình hình mới; 2) Phải xuất phát từ đặc điểm, điều kiện cụ thể của các huyện miền núi, biên giới Hà Giang; 3) Quá trình đó cần có sự phát huy vai trò của các tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể và quần chúng nhân dân tại địa phương. □

Tài liệu tham khảo

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (1997). *Nghị quyết Trung ương 3, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VIII*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2004). *Văn kiện hội nghị lần thứ IX Ban Chấp hành Trung ương khóa IX*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [3] Học viện Hành chính Quốc gia (2002). *Tài liệu bồi dưỡng cán bộ chính quyền cấp xã về quản lí nhà nước*. NXB Văn hóa - Thông tin.
- [4] Hồ Quang Ngọc (2000). *Góp phần xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ công chức thuộc nhà nước hiện nay*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [5] Nguyễn Tiến Đạt (2005). *Giáo dục so sánh*. NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

KÍNH MỜI BẠN ĐỌC ĐẶT MUA TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2017

Tạp chí Giáo dục ra 1 tháng 2 kì, đặt mua thuận tiện tại các bưu cục địa phương (**Mã số C192**) hoặc đặt mua trực tiếp tại Toà soạn (số lượng lớn) theo địa chỉ: **TẠP CHÍ GIÁO DỤC, 4 Trịnh Hoài Đức, quận Đống Đa, Hà Nội**.

Kính mời bạn đọc, các đơn vị giáo dục, trường học đặt mua **Tạp chí Giáo dục năm 2017**. Mọi liên hệ xin gửi về địa chỉ trên hoặc liên lạc qua số điện thoại: 04.37345363; Fax: 04.37345363.

Xin trân trọng cảm ơn.

TẠP CHÍ GIÁO DỤC