

# MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO LƯU HỌC SINH LÀO TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG, TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH SƠN LA

NGUYỄN HUY HOÀNG\*

Ngày nhận bài: 18/08/2017; ngày sửa chữa: 18/08/2017; ngày duyệt đăng: 22/08/2017.

**Abstract:** To implement policies of comprehensive cooperation with Laos, many universities and colleges in Son La province have been training Laotian overseas students in various fields. In this article, author analyzes situation of training Laotian overseas students at some universities and colleges in Son La province for northern areas in Laos. Also, the article proposes some solutions to improve the quality and effectiveness of training Laotian overseas students with aim to contribute to improvement of quality of human resources for Laos as well as consolidate the friendship and cooperations between Vietnam and Laos.

**Keywords:** Training, Laotian overseas students, university.

## Đặt vấn đề

Đào tạo (ĐT) lưu học sinh (LHS) Lào là một nhiệm vụ chính trị hết sức quan trọng của ngành giáo dục và đào tạo (GD-ĐT) nhằm thực hiện chủ trương chiến lược của Đảng và Nhà nước về tăng cường tình đoàn kết hữu nghị đặc biệt và hợp tác toàn diện với nước Cộng hòa dân chủ nhân dân (CHDCND) Lào.

Bắt đầu từ năm 2001, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La đã mở rộng việc thực hiện ĐT LHS (theo văn bản hợp tác và tự túc) của các tỉnh phía Bắc nước CHDCND Lào (Bắc Lào). Kết quả ĐT khá tốt, hầu hết LHS Lào đều tốt nghiệp và trở về nước công tác, một số LHS Lào đã có sự thăng tiến nhanh về nghề nghiệp, được giao giữ các vị trí công tác quan trọng tại các cơ quan Đảng, Nhà nước, đoàn thể của các tỉnh Bắc Lào.

Trong điều kiện khoa học và công nghệ phát triển nhanh chóng, bối cảnh tình hình khu vực và quốc tế có nhiều biến động, có sự cạnh tranh gay gắt giữa các nước trong và ngoài khu vực trong việc thu hút LHS Lào đến học tập, đòi hỏi công tác ĐT LHS Lào tại các trường của Việt Nam nói chung và trên địa bàn tỉnh Sơn La nói riêng phải được quan tâm để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển KT-XH của nước bạn Lào và vun đắp cho truyền thống đoàn kết, hữu nghị, hợp tác đặc biệt Việt Nam - Lào "mãi mãi xanh tươi, đời đời bền vững".

## 1. Kết quả ĐT LHS Lào tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La

### 1.1. Số lượng ĐT LHS Lào

Trong giai đoạn 1978-2000, các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp của tỉnh Sơn La đã ĐT 224 cán bộ, học sinh cho 2 tỉnh Hủa Phăn và Bò Keo, chủ yếu là ĐT cán bộ y tế, sư phạm, tài chính, kế hoạch, may mặc, văn hóa.

Từ năm 2001-2010, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La đã ĐT cho 8

tỉnh Bắc Lào 1720 LHS (trong đó 1002 LHS ĐT theo văn bản hợp tác của tỉnh Sơn La với các tỉnh Bắc Lào, 718 LHS tự túc) gồm các lĩnh vực Sư phạm, Nông - Lâm nghiệp, Y - Dược, Kinh tế.

Năm học 2016-2017, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La đang ĐT 1066 LHS của 8 tỉnh Bắc Lào (473 LHS theo văn bản hợp tác của tỉnh Sơn La với các tỉnh Bắc Lào, 593 LHS tự túc) gồm các lĩnh vực Sư phạm, Nông - Lâm nghiệp, Y - Dược, Kinh tế và Văn hóa - Nghệ thuật.

Bảng 1. Tổng hợp số liệu ĐT LHS Lào năm học 2016 - 2017 tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La

Các trường	Tổng số LHS	Có ngân sách	Tự túc
Trường Đại học Tây Bắc	471	179	292
Trường Cao đẳng Sơn La	388	207	181
Trường Cao đẳng Y tế	201	81	120
Trường Trung cấp văn hóa - nghệ thuật	6	6	0
<b>Tổng số</b>	<b>1066</b>	<b>473</b>	<b>593</b>

## 1.2. Các nội dung cơ bản trong ĐT LHS Lào

### 1.2.1. Công tác tuyển sinh

Các trường phối hợp với các tỉnh Bắc Lào tổ chức công tác tuyển sinh LHS theo Thông tư số 03/2014/TT-BGDĐT ngày 25/02/2014 của Bộ GD-ĐT ban hành Quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam. Việc thông báo tuyển sinh, tiếp nhận và tổng hợp hồ sơ chủ yếu do các tỉnh Bắc Lào thực hiện và gửi danh sách, hồ sơ đăng ký tuyển sinh sang cho các trường để xét tuyển. Việc xét tuyển dựa trên kết quả học tập và rèn luyện trong học bạ của LHS.

Công tác tuyển sinh LHS Lào cơ bản được thực hiện đúng quy định của quy chế nhưng việc kiểm soát của các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp đối với

\* Huyện ủy Văn Hồ, tỉnh Sơn La

quá trình tổ chức công tác tuyển sinh bên nước bạn Lào để đảm bảo tuyển sinh được nhưng LHS có năng lực học tập và phẩm chất đạo đức tốt sang học tập thực hiện chưa có hiệu quả, chưa đảm bảo tuyển chọn được những LHS có nền tảng về chất lượng học tập và đạo đức tốt nhất để thực hiện ĐT.

Trong giai đoạn 2017-2018 đã có 98 LHS Lào bị buộc thôi học, bỏ học, mất hoặc xin chuyển về nước học tập. Kết quả học tập và rèn luyện của LHS Lào tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La chưa cao, phần lớn đạt trình độ trung bình và trung bình khá, số LHS có kết quả khá chưa nhiều, giỏi rất ít. Một số cá biệt LHS Lào đạt chất lượng học tập, rèn luyện thấp, chưa có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện, không yên tâm học tập. Cụ thể, kết quả học tập, rèn luyện và thi tốt nghiệp năm học 2015-2016 của LHS Lào tại Trường Cao đẳng Y tế Sơn La như sau:

*Bảng 2. Tổng hợp kết quả học tập và rèn luyện của LHS Lào tại Trường Cao đẳng Y tế Sơn La trong năm học 2016-2017*

Kết quả	Học tập		Rèn luyện	
	Số LHS	Tỉ lệ %	Số LHS	Tỉ lệ %
Xuất sắc	0	0	10	8,1
Giỏi / Tốt	2	1,6	69	56,1
Khá	23	18,7	41	33,3
TB Khá	33	26,8	3	2,5
TB	65	52,9	0	0

*Bảng 3. Kết quả tốt nghiệp của LHS Lào tại Trường Cao đẳng Y tế Sơn La và Trường Cao đẳng Sơn La năm học 2016 - 2017*

Kết quả tốt nghiệp	Giỏi	Khá	TB khá	TB
Trường CĐ Y tế Sơn La	04 (5,1%)	26 (33,3%)	45 (57,7%)	03 (3,9%)
Trường Cao đẳng Sơn La	01 (1%)	49 (44%)	59 (53%)	02 (2%)

### 1.2.2. Công tác ĐT tiếng Việt

Để đảm bảo cho LHS Lào có vốn từ vựng và kỹ năng sử dụng tiếng Việt đủ sức tiếp thu được kiến thức khoa học - công nghệ trong ĐT về chuyên môn, tham gia các hoạt động trong nhà trường và hội nhập với cuộc sống, sinh hoạt ngoài nhà trường, trước khi vào học chuyên môn, LHS Lào được ĐT về tiếng Việt để đạt được yêu cầu về kiến thức và kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Do chưa có chương trình ĐT tiếng Việt chuẩn ở cấp độ quốc gia để có thể áp dụng thực hiện trong ĐT LHS Lào, tỉnh Sơn La đã giao cho Trường Cao đẳng Sư phạm Sơn La (nay là Trường Cao đẳng Sơn La) xây dựng chương trình ĐT và tổ chức ĐT tiếng Việt cho toàn bộ LHS Lào sang học tập theo văn bản hợp tác của tỉnh Sơn La với các tỉnh Bắc Lào trước khi

vào học chuyên môn tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh.

Trường Cao đẳng Sơn La đã xây dựng chương trình ĐT tiếng Việt cho LHS Lào về các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; thời gian ĐT trong 11 tháng (*trong đó tiếng Việt căn bản trong 09 tháng, tiếng Việt chuyên ngành trong 02 tháng*). Kết thúc chương trình ĐT tiếng Việt, LHS Lào được kiểm tra trình độ tiếng Việt, nếu đạt yêu cầu được nhà trường cấp Chứng chỉ tiếng Việt bậc 3 theo khung năng lực 6 bậc dành cho người nước ngoài do Bộ GD-ĐT quy định. Trong quá trình xây dựng chương trình ĐT tiếng Việt, Trường Cao đẳng Sơn La đã tham khảo chương trình của các trường có ĐT LHS Lào nhưng chương trình chưa được xin ý kiến rộng rãi, thẩm định của các chuyên gia hàng đầu về ĐT tiếng Việt cho LHS nên không tránh khỏi những khiếm khuyết, hạn chế nhất định. Đa số các trường đều nhận định tiếng Việt chuyên ngành của LHS còn yếu.

Đội ngũ giảng viên dạy tiếng Việt cũng chưa được ĐT, bồi dưỡng đầy đủ về tâm lý học, phương pháp và kỹ năng dạy học tiếng Việt cho LHS Lào.

Công tác ĐT tiếng Việt cũng chưa được ứng dụng rộng rãi các trang thiết bị - công nghệ hiện đại (phòng LAB, ICT...), internet để nâng cao chất lượng và hiệu quả hình thành kiến thức, kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho LHS Lào. Tài liệu, tư liệu tham khảo, hỗ trợ, từ điển tra cứu phục vụ LHS còn thiếu thốn.

### 1.2.3. Công tác ĐT về chuyên môn

Sau khi hoàn thành chương trình ĐT tiếng Việt, LHS Lào được bố trí vào các khoa để ĐT cùng với sinh viên, học sinh Việt Nam theo các chương trình ĐT chung của trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp để LHS Lào khi tốt nghiệp ra trường đạt được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng và thái độ nghề nghiệp tương đương như học sinh, sinh viên Việt Nam.

Thực tế quá trình ĐT cho thấy về kiến thức phổ thông cơ bản của LHS Lào còn có khoảng cách, mặt bằng thấp hơn so với học sinh, sinh viên Việt Nam, cộng với hạn chế về ngôn ngữ tiếng Việt và ý thức tự giác, vượt khó vươn lên trong học tập rèn luyện của một bộ phận LHS thấp đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả học tập, rèn luyện của LHS Lào (xem *bảng 2* và *bảng 3*).

### 1.2.4. Công tác quản lý, rèn luyện ngoài giờ lên lớp

Ngoài ĐT về chuyên môn, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp đã quan tâm đến công tác quản lý nội trú và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho LHS Lào như bố trí kí túc xá và các trang thiết bị tốt, tổ chức các hoạt động phong trào, sinh hoạt tập thể, trải nghiệm hoạt động cộng đồng dân cư, tham quan trải nghiệm văn hóa, lịch sử Việt Nam. Tuy nhiên, cách thức, nội dung, thời gian, thời lượng tổ chức thực hiện các nội dung này ở các trường rất khác nhau, chưa có sự thống nhất về những nội dung cơ

bản cần phải tổ chức thực hiện, có trường tổ chức rất ít hoặc thậm chí có trường trong năm học, khóa học không tổ chức thực hiện hầu hết các nội dung cơ bản, cần thiết để hình thành kiến thức, hiểu biết về văn hóa, lịch sử của đất nước và con người Việt Nam.

Nguyên nhân cơ bản của tình trạng trên là do chưa có chỉ đạo cụ thể, quy định rõ ràng của các cơ quan quản lý nhà nước về nội dung giáo dục, rèn luyện LHS Lào và nhận thức chưa đầy đủ, toàn diện, quan tâm chưa thỏa đáng của lãnh đạo các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trong xây dựng và ban hành các quy chế, quy định, định mức, kế hoạch nội bộ để tổ chức thực hiện tốt công tác quản lý, giáo dục và rèn luyện LHS Lào ngoài giờ lên lớp trong điều kiện các trường đã được giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính.

## **2. Mục tiêu và yêu cầu đặt ra đối với công tác ĐT LHS Lào trong giai đoạn hiện nay**

### **2.1. Mục tiêu**

Mục tiêu của công tác ĐT LHS Lào là ĐT nguồn nhân lực có kiến thức, kĩ năng, đạo đức nghề nghiệp tốt phục vụ cho sự nghiệp xây dựng, bảo vệ đất nước của nước bạn Lào anh em và các thế hệ cán bộ, nguồn nhân lực tiếp tục kế thừa và phát triển tình đoàn kết, hữu nghị đặc biệt Việt Nam - Lào.

### **2.2. Yêu cầu**

Đảm bảo trang bị cho LHS Lào kiến thức về khoa học - công nghệ, kĩ năng và đạo đức, thái độ nghề nghiệp tốt, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực có chất lượng cao phục vụ phát triển KT-XH, đảm bảo an ninh - quốc phòng của nước bạn Lào anh em. Đồng thời phải hình thành cho LHS Lào các kiến thức sâu rộng về truyền thống văn hóa, lịch sử của đất nước, con người Việt Nam, truyền thống đoàn kết, hợp tác, hữu nghị đặc biệt thủy chung giữa hai dân tộc Việt Nam - Lào và thắt chặt, khắc sâu tình cảm gắn bó giữa thầy cô, sinh viên, học sinh Việt Nam với LHS Lào để sau khi tốt nghiệp ra trường, trở về nước, LHS có thể phát triển sự nghiệp, trở thành những cán bộ tốt, người lao động có chất lượng, đồng thời trở thành những nhân tố, lực lượng quan trọng, tích cực kế thừa, vun đắp và phát triển tình đoàn kết, hữu nghị đặc biệt Việt Nam - Lào.

**3. Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác ĐT toàn diện LHS Lào** tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La.

### **3.1. Công tác tuyển sinh**

Phối hợp chặt chẽ với các tỉnh Bắc Lào tổ chức tốt công tác tuyển sinh LHS Lào để chọn được những học sinh có năng lực học tập và phẩm chất đạo đức tốt, tạo tiền đề để ĐT LHS Lào có chất lượng chuyên môn cao, có phẩm chất đạo đức tốt, có hiểu biết sâu rộng về văn hóa của đất nước,

con người Việt Nam và tình đoàn kết hữu nghị đặc biệt thủy chung Việt Nam - Lào.

Thống nhất cụ thể với các tỉnh Bắc Lào về kế hoạch, tiêu chuẩn, tiêu chí và quy trình xét tuyển LHS Lào; thông báo công khai, rộng rãi để học sinh và gia đình học sinh nắm rõ, đăng kí xét tuyển, đảm bảo nguồn dự tuyển đủ lớn; xác định rõ tiêu chuẩn và tiêu chí về kết quả học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh đủ điều kiện xét tuyển; quy định rõ về nội dung hồ sơ đăng kí dự tuyển. Tổ chức sớm công tác tuyển sinh để đảm bảo thời gian ĐT tiếng Việt tại Việt Nam trong 11 tháng vì thời gian kết thúc năm học của nước bạn Lào muộn hơn ở Việt Nam và năm học mới tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp bắt đầu vào cuối tháng 9 hàng năm. Các tỉnh Bắc Lào phải tổ chức sơ tuyển công khai, minh bạch theo tiêu chuẩn, tiêu chí, kiên quyết loại bỏ những học sinh không đủ tiêu chuẩn, tiêu chí về kết quả học tập và đạo đức để chuyển danh sách và hồ sơ dự tuyển cho Hội đồng tuyển sinh các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp thực hiện xét tuyển theo đúng quy định của Bộ GD-ĐT.

### **3.2. Công tác ĐT tiếng Việt**

Cần có chủ trương của các cấp quản lý nhà nước cấp cao về xây dựng bộ giáo trình chuẩn, có chất lượng cao về ĐT tiếng Việt cho LHS Lào theo hướng giao nhiệm vụ cho cơ sở giáo dục đại học có uy tín, đủ điều kiện thực hiện để các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp sử dụng trong ĐT. Tăng thời lượng tiếng Việt chuyên ngành trong chương trình ĐT và có chương trình bổ túc kiến thức, kĩ năng tiếng Việt chuyên ngành trong quá trình ĐT chuyên môn (bổ trí vào thời lượng của các học phần LHS được miễn theo quy định của Bộ GD-ĐT: Giáo dục Quốc phòng - An ninh và Ngoại ngữ).

Tăng cường công tác ĐT, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên giảng dạy tiếng Việt cho LHS Lào về tâm lí học giáo dục, phương pháp và kĩ năng dạy học.

Đẩy mạnh ứng dụng phương tiện kĩ thuật dạy học tiên tiến, công nghệ thông tin, mạng internet trong dạy học tiếng Việt cho LHS Lào; tăng cường bổ sung tài liệu, tư liệu tham khảo, hỗ trợ, từ điển tra cứu cho thư viện các trường phục vụ học tập và nâng cao trình độ tiếng Việt cho LHS Lào.

Phối hợp với các tỉnh Bắc Lào triển khai tổ chức tốt công tác ĐT tiếng Việt cho LHS (3 tháng) trước khi sang Việt Nam học tập theo đúng tinh thần Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 05/11/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc nâng cao chất lượng ĐT nguồn nhân lực cho nước CHDCND Lào.

### **3.3. Công tác quản lí, giáo dục, rèn luyện ngoài giờ lên lớp**

#### **3.3.1. Tổ chức hoạt động nội trú**

Tổ chức tốt hoạt động sinh hoạt nội trú của LHS Lào, đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất - trang thiết bị để LHS Lào tiếp cận với các phương tiện thông tin đại chúng của

Việt Nam (truyền hình, đài tiếng nói, báo, MyTV...). Có quy chế sinh hoạt nội trú, giao nhiệm vụ cho Đoàn trường, Hội sinh viên hỗ trợ để LHS Lào định kỳ, thường xuyên tiếp nhận thông tin chính thống bằng tiếng Việt với thời lượng đủ lớn trên các phương tiện thông tin đại chúng, mạng internet, giảm hợp lí thời lượng LHS Lào sử dụng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Việt để tiếp cận với thông tin trên mạng internet.

Đồng thời tổ chức một số hoạt động tập thể, hoạt động phong trào, hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể thao của Đoàn trường, Hội sinh viên để tạo môi trường cho LHS Lào được tham gia hoạt động tập thể, giao tiếp, giao lưu nhằm nâng cao kĩ năng sử dụng tiếng Việt, khả năng giao tiếp, hội nhập với nếp sống, văn hóa Việt Nam, thắt chặt tình cảm gắn bó giữa thầy cô giáo, học sinh, sinh viên Việt Nam với LHS Lào, góp phần tích cực nâng cao hiệu quả công tác quản lí LHS Lào trong khu nội trú và chất lượng rèn luyện của LHS Lào.

### 3.3.2. Giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử cách mạng

Cơ quan quản lí nhà nước cần có quy định cụ thể để các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp có ĐT LHS Lào phải xây dựng quy chế, ban hành kế hoạch, định mức tổ chức các chương trình đi nghiên cứu, tham quan thực tế về văn hóa, lịch sử, đất nước, con người Việt Nam, tổ chức các sự kiện về truyền thống văn hóa, lịch sử dựng nước, giữ nước và cách mạng Việt Nam, truyền thống đoàn kết, hữu nghị đặc biệt thủy chung giữa hai dân tộc, hai đất nước Việt Nam - Lào.

Chương trình giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử dựng nước, giữ nước và cách mạng Việt Nam phải được tính toán nội dung, thời lượng cho phù hợp với chương trình ĐT, điều kiện thực tiễn của các trường nhưng phải đảm bảo được mục tiêu cung cấp cho LHS Lào các kiến thức, hiểu biết căn bản, toàn diện về văn hóa, lịch sử, đất nước, con người Việt Nam và truyền thống đoàn kết, hữu nghị gắn bó keo sơn giữa hai đất nước, hai dân tộc.

### 3.3.3. Hoạt động giao lưu cộng đồng, trải nghiệm văn hóa, tập quán

Trong quá trình học tập, rèn luyện tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ở Sơn La, để tích lũy được các kiến thức, có hiểu biết cơ bản và toàn diện về văn hóa, lịch sử, phong tục, tập quán Việt Nam, LHS Lào cần phải được tham gia, trải nghiệm các hoạt động văn hóa, phong tục tập quán cơ bản, tiêu biểu của đời sống xã hội Việt Nam. Cần có chủ trương, quy định cụ thể của cơ quan quản lí nhà nước và quy chế, định mức, kế hoạch cụ thể của các nhà trường để đảm bảo cho toàn bộ LHS Lào trong thời gian học tập tại Việt Nam được tham dự một cách toàn diện, đầy đủ các hoạt động trọng yếu về trải nghiệm văn hóa, phong tục tập quán, giao lưu cộng đồng như Tết cổ truyền Việt Nam, các lễ hội văn hóa tiêu biểu, kỉ niệm ngày lễ lớn của hai nước, kỉ niệm ngày

truyền thống đoàn kết hữu nghị đặc biệt thủy chung giữa hai dân tộc, hai đất nước.

## 4. Kết luận

Trong những năm vừa qua, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Sơn La đã thực hiện khá tốt công tác ĐT LHS của các tỉnh Bắc Lào, đóng góp tích cực vào việc thực hiện chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về tăng cường hợp tác toàn diện, đặc biệt với nước bạn Lào. Tuy nhiên, trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực hiện nay, để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả ĐT công tác ĐT LHS Lào nhằm giúp bạn có đội ngũ cán bộ, nguồn nhân lực có chất lượng phục vụ xây dựng và bảo vệ đất nước, đồng thời góp phần ĐT thế hệ trẻ của nước bạn Lào tiếp tục kế thừa, phát triển tình đoàn kết, hữu nghị đặc biệt Việt Nam - Lào, cần phải có chủ trương, quy định, chỉ đạo của các cơ quan quản lí nhà nước về kế hoạch, phương pháp tổ chức tuyển sinh, ĐT, bố trí nhân lực, nội dung và định mức chi tiêu trong thực hiện ĐT LHS Lào. Từ đó, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp có căn cứ xây dựng các quy chế, xác lập kế hoạch theo quyền tự chủ được giao để tổ chức thực hiện có hiệu quả việc ĐT về chuyên môn cũng như giáo dục, trang bị, rèn luyện cho LHS Lào các kiến thức, hiểu biết về văn hóa, lịch sử của Việt Nam, về truyền thống hợp tác hữu nghị đặc biệt thủy chung giữa hai dân tộc, hai đất nước; tiếp tục kế thừa, phát triển tình đoàn kết, hữu nghị, hợp tác đặc biệt Việt Nam - Lào. □

## Tài liệu tham khảo

- [1] Thủ tướng Chính phủ. *Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 05/11/2014 về nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào.*
- [2] Bộ GD-ĐT. *Thông tư số 03/2014/TT-BGDĐT ngày 25/02/2014 ban hành Quy chế quản lí người nước ngoài học tập tại Việt Nam*
- [3] Hội đồng nhân dân tỉnh Sơn La. *Nghị quyết số 252/NQ-HĐND ngày 12/12/2008, Nghị quyết số 330/2010/NQ-HĐND Ngày 08/7/2010; Nghị quyết số 62/2013/NQ-HĐND ngày 12/12/2013 và Nghị quyết số 42/2017/NQ-HĐND ngày 15/3/2017 về chính sách hỗ trợ đối với lưu học sinh các tỉnh thuộc nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào thuộc diện đào tạo theo chương trình hợp tác với tỉnh Sơn La.*
- [4] Sở GD-ĐT Sơn La. *Báo cáo tham luận về đánh giá thành tựu trong hợp tác đào tạo từ năm 2001 đến nay những bài học kinh nghiệm và giải pháp trong thời gian tới tại Hội thảo quốc gia kỉ niệm 55 năm ngày thiết lập quan hệ ngoại giao Việt Nam - Lào (05/9/1962-05/9/2017) và 40 năm kí Hiệp ước hữu nghị, hợp tác Việt Nam - Lào (18/7/1977 - 18/7/2017) tại Trường Đại học Tây Bắc.*
- [5] Trường Cao đẳng Sơn La. *Quyết định số 459/QĐ-CĐSL ngày 08/9/2015 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sơn La về ban hành Chương trình đào tạo tiếng Việt cho lưu học sinh Lào.*