

MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Ý THỨC CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN CẢNH SÁT NHÂN DÂN

HỒ HỮU TÀI*

Ngày nhận bài: 22/08/2017; ngày sửa chữa: 29/08/2017; ngày duyệt đăng: 30/08/2017.

Abstract: Raising political awareness for students at the People's Police Academy is an important task with aim to propagate theoretical thoughts of Marxism-Leninism and Ho Chi Minh ideology as well as viewpoints and policies of the Party and Vietnam Government on building and defending our country. The article presents situation of education of political awareness at the People's Police Academy and proposes solutions to improve quality of education of political awareness for students at the Academy meeting the requirements of Vietnamese revolution in current period.

Keywords: Solutions, political awareness education, students, the People Police Academy.

Giao dục ý thức chính trị (GDYTCT) cho sinh viên (SV) hiện nay là hoạt động truyền đạt, lĩnh hội và vận dụng sáng tạo những nguyên lý của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cùng những tinh hoa tư tưởng chính trị của dân tộc và nhân loại nhằm hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng, phương pháp tư duy biện chứng và phương pháp hành động khoa học, góp phần phát huy tính tích cực của SV trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong những năm qua, cùng với các cơ sở GD-ĐT khác trong cả nước, Học viện cảnh sát nhân dân (HVCSND) đã rất quan tâm, chú trọng đến công tác này, kết quả gặt hái được nhiều thành tựu, tuy nhiên, vẫn tồn tại những hạn chế. Để khắc phục điều này, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp.

1. Thực trạng GDYTCT tại HVCSND hiện nay

1.1. Thành tựu trong công tác GDYTCT cho SV HVCSND. Phần lớn SV HVCSND hiện nay có tư cách đạo đức tốt, sống có lí tưởng, hoài bão, có ý thức chính trị rõ ràng, luôn tin tưởng vào công cuộc đổi mới của đất nước, vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Qua thực tiễn giảng dạy trên lớp và trao đổi, năm học 2016-2017 chúng tôi đã khảo sát trong khối SV D39 - là khóa SV mới của trường thì đến 90% SV quan tâm đến tình hình chính trị, thời sự và tin tưởng vào con đường lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Với sự nghiên cứu, tìm tòi, trong những năm qua, HVCSND bằng rất nhiều hình thức khác nhau phù hợp với từng loại hình đào tạo, đối tượng đào tạo đã từng bước tìm ra những cách thức GDYTCT nhằm đem lại hiệu quả cao nhất. Những thành tựu đó được thể hiện qua những kết quả đạt được như sau:

- Xây dựng bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng thông qua các môn học chính khóa. Học viện có kế

hoạch nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, rèn luyện phẩm chất và năng lực chuyên môn cho giảng viên (GV). Chính vì sự nỗ lực đó, Bộ môn Mác - Lênin và Khoa học xã hội nhân văn đã gặt hái được rất nhiều thành công trong công tác giảng dạy, nhiều GV đã thực sự là những tấm gương sáng mẫu mực cho SV noi theo, không chỉ trên bục giảng mà cả trong cuộc sống sinh hoạt đời thường. Với những nỗ lực đó nhiều GV đã được Bộ GD-ĐT và Bộ Công an ghi nhận thông qua các cuộc thi GV dạy giỏi cấp bộ môn, cấp học viện và cấp bộ

- Thành tựu trong công tác đưa SV đi thực hành chính trị - xã hội tại các địa phương. Thực hiện chủ trương chỉ đạo của Bộ Công an về đổi mới phương thức tổ chức thực tế, học tập của SV các học viện, đồng thời triển khai đề án "Đổi mới nội dung chương trình giảng dạy các môn Lí luận chính trị trong các trường đại học và cao đẳng" của Bộ GD-ĐT, HVCSND đã tổ chức đưa SV đi thực hành chính trị - xã hội. Đây là một hoạt động thực tiễn nhằm kiểm nghiệm lí luận, là phương thức để SV áp dụng những tri thức tiếp thu từ giảng đường đưa vào cuộc sống, đồng thời củng cố những kĩ năng giao tiếp xã hội, kĩ năng sống, bước đầu bồi đắp thế giới quan, nhân sinh quan và nhân cách nghề nghiệp cho SV. Tuy nhiên, hoạt động này phức tạp, đòi hỏi phải có sự kết hợp chặt chẽ của nhiều bộ phận trong học viện và các địa phương nơi đoàn đến thực tế. Bên cạnh đó, việc quản lí học viên (HV) ngoài khuôn viên của HVCSND, vấn đề an toàn cho HV khi tham gia hoạt động... cũng rất phức tạp. HVCSND trong những năm qua vẫn không ngừng duy trì và mở rộng mô hình này, điều đó chứng tỏ Đảng uỷ, Ban Giám đốc HVCSND rất chú trọng đến công tác GDYTCT, lòng yêu nước, ý chí dân tộc tự cường và đạo đức cách mạng cho SV.

* Ban Tuyên giáo huyện ủy Châu Thành - An Giang

- *GDYTCT cho SV qua báo cáo các chuyên đề.* Trong năm học qua, HVCSND cũng đã tổ chức được nhiều buổi báo cáo chuyên đề nhằm giáo dục lòng yêu nước, ý chí dân tộc tự cường và đạo đức cách mạng, như: - Báo cáo kết quả thực hiện một số nội dung của Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) "Một số vấn đề cấp bách trong công tác xây dựng Đảng hiện nay"; - Báo cáo nhân kỉ niệm ngày sinh nhật Bác tại Phủ Chủ tịch...

- *GDYTCT thông qua tổ chức tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hoá bảo tàng, các cơ sở KT-XH.* Để GDYTCT cho SV, HVCSND đã áp dụng đồng bộ nhiều biện pháp trong đó tham quan học tập tại các di tích lịch sử, văn hoá, bảo tàng, các cơ sở KT-XH được xác định là một trong những biện pháp đem lại hiệu quả rất cao, được HV hứng thú tham gia. Tại những địa điểm này, dưới sự hướng dẫn của GV, kết hợp với thuyết minh của hướng dẫn viên, các HV được mở rộng hiểu biết của mình về truyền thống dân tộc, lòng yêu nước, ý chí dân tộc tự cường và đạo đức cách mạng của các thế hệ cha anh đi trước, từ đó tự xác định cho mình lí tưởng cách mạng, mục tiêu phấn đấu, nâng cao niềm tự hào dân tộc.

- *Các phong trào, các cuộc thi, cuộc vận động nhằm giáo dục lòng yêu nước và truyền thống cách mạng.* Trong những năm qua, với vai trò làm nòng cốt, Đoàn trường HVCSND đã kết hợp với nhiều tổ chức, đơn vị phối hợp tổ chức thực hiện và phát động rất nhiều các phong trào, các cuộc thi, cuộc vận động nhằm giáo dục lòng yêu nước, ý chí dân tộc tự cường và đạo đức cách mạng. HVCSND đã tổ chức nhiều phong trào nhằm giáo dục lòng yêu nước, ý chí dân tộc tự cường và đạo đức cách mạng tiêu biểu như: "Tuổi trẻ HVCSND sống có văn hoá", "Gương mẫu chấp hành nghiêm điều lệnh Công an nhân dân"...

- *Công tác học tập, rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất đạo đức của HV.* Hoạt động này tại HVCSND được thể hiện thông qua công tác rèn luyện của HV. Nội dung của công tác rèn luyện rất phong phú và đa dạng như: xây dựng tác phong, lối sống giản dị, lành mạnh, hoà đồng cùng mọi người; chấp hành nghiêm chỉnh điều lệnh nội vụ công an nhân dân; chấp hành tốt kỉ luật lên lớp, kỉ luật phòng thi; tham gia tích cực vào các phong trào nhân kỉ niệm những ngày lễ lớn như: 26/3, 19/5, 19/8, 20/11... Vì vậy, công tác rèn luyện tại HVCSND đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ...

1.2. Hạn chế của công tác GDYTCT cho SV của HVCSND:

- *Về chính trị, tư tưởng của SV:* Hiện nay, bên cạnh đa số SV xác định đúng đắn động cơ, mục

đích, lí tưởng, sống có trách nhiệm với cộng đồng thì một bộ phận nhỏ SV còn mơ hồ về lí tưởng; trước những tệ nạn xã hội nhưng không tỏ thái độ đấu tranh kiên quyết, bản thân lại thiếu tinh thần ý thức tu dưỡng rèn luyện nên thiếu niềm tin vào lí tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội; còn hoang mang dao động trước những luận điệu của kẻ thù; chưa thực sự yên tâm học tập, rèn luyện và công tác lâu dài trong ngành do ngại gian khó, vất vả, nguy hiểm trong công tác sau này.

- *Về công tác rèn luyện và tự rèn luyện của SV:* Đa số các HV sau khi nhập trường, với sự rèn luyện của môi trường lực lượng vũ trang nên đã có những chuyển biến mạnh mẽ về công tác rèn luyện, chấp hành nghiêm điều lệnh nội vụ Công an nhân dân. Tuy nhiên, một số vẫn còn vi phạm với những lỗi phổ biến như: bỏ học, muộn giờ, không gọn gàng, ngăn nắp, vắng điểm danh không có lí do... Một số HV tuy không có vi phạm nhưng không tham gia vào các phong trào hoặc chỉ tham gia hình thức, đánh trống ghi tên, không tích cực trong công tác rèn luyện.

- *Hạn chế từ phía những người làm công tác GDYTCT.* Việc xây dựng đội ngũ GV còn nhiều bất cập, chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra. Hiện nay, số lượng GV của Bộ môn là 35 đồng chí, trong đó có 03 đồng chí chưa duyệt giảng; mặc dù số lượng GV đã được bổ sung nhiều song chưa đáp ứng được công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Với đầu số môn học là 09 môn, giảng dạy cho hơn 100 lượt lớp trong và ngoài trường, ngoài ra còn phải đảm nhiệm đưa 01 khóa SV đi thực hành chính trị - xã hội trong 1 tháng thì GV trong bộ môn phải làm việc với cường độ lao động rất cao. Đồng thời, còn nhiều GV chưa đáp ứng được về trình độ và ngoại ngữ...

2. Xuất phát từ những hạn chế nêu trên, chúng tôi đề xuất một số giải pháp

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng về sự cần thiết phải GDYTCT cho SV HVCSND:

- *Đổi mới nhận thức các cấp uỷ Đảng trong quá trình thực hiện GDYTCT cho SV HVCSND.* Việc đổi mới phương thức lãnh đạo GDYTCT cần phải được tiến hành từ tổ chức lãnh đạo đến từng cá nhân phụ trách. Trong đó, Đảng bộ HVCSND là cơ quan lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng, Đảng uỷ các cấp, các chi bộ Đảng cơ sở là cơ quan lãnh đạo, chỉ đạo trong tổ chức và thực hiện, các phòng, ban là cơ quan phối hợp. Các yếu tố, bộ phận trên phải trở thành một "ê kíp" khép kín, thống nhất và liên hoàn.

Nâng cao về nhận thức, đổi mới tư duy lí luận kết hợp với sự thống nhất, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự

giáo dục, sự phối hợp có hiệu quả của các cấp ủy đảng, đoàn thể và cán bộ đảng viên sẽ khắc phục và dần đi đến xoá bỏ những quan điểm, tư tưởng lệch lạc, thái độ thờ ơ, xem nhẹ, ý thức thiếu trách nhiệm đối với toàn bộ công tác GDYTCT cho SV HVCSND.

- *Phối kết hợp chặt chẽ các chi bộ Đảng cơ sở, các phòng - ban trong thực hiện GDYTCT cho SV.* GDYTCT cho SV không chỉ đơn thuần là nhiệm vụ của Bộ môn Mác - Lênin và khoa học xã hội nhân văn, phòng Công tác chính trị - công tác tư tưởng và công tác quần chúng, phòng Quản lí HV mà có liên quan tới nhiều phòng, ban khác trong Học viện. Cần có sự kết hợp chặt chẽ giữa các phòng, ban, các tổ chức đoàn thể trong việc xây dựng nội dung chương trình, kế hoạch, xác định thời gian, phân bổ nguồn lực thực hiện, tiến hành kiểm tra giám sát trong quá trình thực hiện.

- *Công tác kiểm tra giám sát.* Kiểm tra giám sát có vai trò quan trọng trong GDYTCT. Về bản chất, kiểm tra giám sát là “bà đỡ” cho toàn bộ quá trình GDYTCT diễn ra nghiêm túc và đúng hướng, khắc phục yếu kém, sai phạm của chủ thể và ngay chính bản thân SV. Kết quả của kiểm tra là tiêu chí quan trọng để đi đến kết luận “thành bại” của toàn bộ quá trình GDYTCT. Đối với hình thức lớp học chính trị, cụ thể là các lớp học nghị quyết, các đợt học bồi dưỡng “*Nhận thức về Đảng*”, phải đặc biệt chú trọng kiểm tra, giám sát. Chỉ có kiểm tra thường xuyên, liên tục, đột xuất thì HV mới hình thành ý thức tích cực, tự giác, phát huy tính chủ động, sáng tạo của mình trong giáo dục. Làm tốt được biện pháp trên, sẽ thúc đẩy toàn diện công tác GDYTCT; khắc phục hạn chế, khiếm khuyết và phát huy, nhân rộng những kết quả đạt được.

2.2. Đổi mới phương pháp giáo dục theo tinh thần phát huy tính chủ động của SV. Trong điều kiện hiện nay của đất nước ta, quá trình GD-ĐT, đặc biệt là GD-ĐT SV HVCSND trở thành những chiến sĩ, sĩ quan trong ngành Công an nhân dân, nhất thiết phải đổi mới mạnh mẽ hơn nữa về hình thức, phương pháp và phương tiện, công cụ giáo dục và đào tạo. Đổi mới nhận thức và nội dung, hình thức, phương pháp GD-ĐT lí luận chủ nghĩa Mác - Lênin là nhằm khắc phục những quan điểm không đúng, làm phong phú những quan điểm đúng, vận dụng sáng tạo và phát triển, chứ không phải là để xa rời những nguyên lí của chủ nghĩa Mác - Lênin. Trên cơ sở đổi mới toàn diện đó, SV HVCSND không ngừng làm giàu trí tuệ của họ bằng những thành quả kiến thức mà nhân loại đã sáng tạo ra. Đồng thời, nhờ đó mà chất lượng, hiệu quả GD-ĐT ở HVCSND được nâng lên không ngừng, tạo dựng cơ sở vững chắc cho quá trình GDYTCT xã hội chủ nghĩa của SV HVCSND hiện nay.

Quá trình nâng cao chất lượng GD-ĐT phục vụ thiết thực GDYTCT cho SV HVCSND hiện nay phải quán triệt và thực hiện một số yêu cầu, biện pháp cơ bản sau: - Quán triệt nghiêm túc và đầy đủ bản chất cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đấu tranh không khoan nhượng với các biểu hiện của chủ nghĩa cơ hội, xét lại, chủ nghĩa giáo điều dưới mọi màu sắc; - Nâng cao chất lượng GD-ĐT phải luôn bám sát thực tiễn công cuộc đổi mới đất nước, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nhiệm vụ xây dựng quân đội, xây dựng Học viện trong sạch vững mạnh toàn diện trở thành một trung tâm hàng đầu đào tạo sĩ quan cảnh sát nhân dân, bám sát mục tiêu, yêu cầu đào tạo của đất nước; - Đặc biệt là giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng, nhận thức bản chất, âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “diễn biến hòa bình”, kết hợp bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV, đặc biệt là GV các môn khoa học chính trị, chủ nghĩa Mác-Lênin với nhiều hình thức và biện pháp phong phú, thiết thực, cụ thể như: - Có kế hoạch tuyển dụng đảm bảo số lượng biên chế GV cho từng môn học, GV được đào tạo chuyên ngành nào thì giảng dạy chuyên ngành đó, khắc phục tình trạng thiếu GV nên phải giảng dạy nhiều môn hoặc giảng dạy quá nhiều, không còn thời gian đầu tư cho nghiên cứu bài giảng, cập nhật kiến thức thực tiễn và nghiên cứu khoa học; - Có những biện pháp mạnh để xoá bỏ tình trạng GV không đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm kém đứng lớp. Đặc biệt đối với những GV có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống phải kiên quyết cho ra khỏi ngành, bởi những hành vi sai trái đó nếu không được ngăn chặn sẽ ảnh hưởng trực tiếp tới việc hình thành nhân cách của mỗi SV, suy giảm niềm tin của HV đối với sự lãnh đạo của Đảng và quản lí của Nhà nước; - Có kế hoạch xây dựng, bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ, tin học, sử dụng các phương tiện giảng dạy hiện đại cho đội ngũ GV Mác - Lênin; tạo điều kiện để các GV được tham gia học tập các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao do Bộ GD-ĐT tổ chức theo định kì, để cập nhật những kiến thức chuyên môn, những vấn đề lí luận mới đang đặt ra cho GV; - Mặt khác, công tác phát triển Đảng trong đội ngũ GV Mác - Lênin cũng được chú trọng nhằm giúp họ tăng cường bản lĩnh chính trị, làm tốt hơn công tác giáo dục lí luận chính trị - tư tưởng cho SV. Bởi làm sao có thể giáo dục lí tưởng của Đảng cho SV đạt hiệu quả khi GV lại chưa tuyên thệ trung thành với lí tưởng đó của Đảng.

Bên cạnh đó, để góp phần nâng cao hơn nữa năng lực và trình độ chuyên môn của GV các môn Lí luận chính trị cần: - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường kì gồm: Tổ chức các buổi toạ đàm về nội dung chuyên môn và phương pháp giảng dạy để có thể bổ sung cho môn học gắn bó với thực tiễn hơn; - Tổ chức tham dự giờ giảng, kiểm tra, đánh giá lẫn nhau về nội dung và phương pháp giảng dạy của các thành viên trong bộ môn, qua đó góp ý cho đồng nghiệp và rút kinh nghiệm cho bản thân; tổ chức hội thao giảng dạy để biểu dương cá nhân giảng dạy giỏi, tạo động lực cho người khác vươn lên; - Đối với các GV mới vào nghề, bộ môn cần có kế hoạch bồi dưỡng cả về chuyên môn và phương pháp giảng dạy. Chỉ giảng dạy khi họ đã thực hiện thành công bài duyệt giảng trước hội đồng giáo dục của nhà trường.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất - kĩ thuật phục vụ cho công tác GDYTCT của SV HVCSND. Hiện nay, HVCSND là một trong những trường có cơ sở vật chất kĩ thuật tốt nhất trong hệ thống các trường công an nhân dân. Hệ thống giảng đường và các phòng học chuyên dụng được đầu tư nâng cấp để phục vụ nhu cầu GD-ĐT. Tuy vậy, việc đầu tư chưa đồng bộ. Các phòng học đều được trang bị hệ thống loa, micro, máy chiếu, phòng chiếu... tuy nhiên, thường xuyên bị hỏng hóc, không sử dụng được. Với đặc thù môn học mang tính hàn lâm, thường phải nói nhiều thì việc không có hệ thống loa cho GV lên lớp làm giảm khả năng truyền đạt của GV. Bên cạnh đó, với số lượng SV mỗi lớp rất lớn (khoảng trên 50 SV/lớp) thì quá trình truyền đạt tri thức cũng gặp trở ngại lớn. Chính vì vậy, việc trang bị những trang thiết bị cần thiết phục vụ GV lên lớp là cần thiết.

2.5. Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội SV của nhà trường. Công tác GDYTCT cho SV là một trong những nội dung quan trọng, hình thành nhân cách lối sống cho SV theo mục tiêu giáo dục toàn diện của Đảng và Nhà nước ta. Đây cũng là khâu trọng yếu của công tác Đoàn vì tổ chức Đoàn Thanh niên là tổ chức thay mặt Đảng trực tiếp giáo dục chính trị, tư tưởng cho thế hệ trẻ Việt Nam. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong Học viện, mà trực tiếp là các chi đoàn HV là nơi quản lí, giáo dục đoàn viên thanh niên, thông qua hoạt động của tổ chức đoàn để giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức lí tưởng cộng sản, trí tuệ sáng tạo của tuổi trẻ, tinh xung kích đi đầu của đoàn viên trong các lĩnh vực và công tác phát triển Đảng, tham gia xây dựng Đảng. Thông qua hoạt động học tập, rèn luyện và hoạt động phong trào của tuổi trẻ, đoàn viên bộc lộ hành vi, năng lực, phẩm chất, chí hướng phấn đấu... Đây là điều kiện tốt để người HV phát triển và nâng

cao ý thức chính trị xã hội chủ nghĩa của mình. Vì vậy, xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản ở HVCSND trong sạch, vững mạnh toàn diện sẽ góp phần tích cực vào GDYTCT của HV hiện nay.

2.6. Nâng cao ý thức tự giáo dục, rèn luyện của SV. Ý thức chính trị không phải tự nhiên mà có, phải trải qua quá trình giáo dục và tự giáo dục hàng ngày của SV. Do đó để nâng cao ý thức chính trị, SV HVCSND cần làm tốt những công tác sau: - Xây dựng nếp sống trong học tập của SV, xây dựng thói quen và chấp hành kỉ luật giờ giấc trong học tập như đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép, thực hiện nghiêm Điều lệnh Công an nhân dân; trong lớp phải chú ý nghe giảng, lĩnh hội những kiến thức trên lớp một cách chủ động; - Duy trì và thực hiện nghiêm túc giờ tự học hàng ngày. Đây là thời gian SV ôn và bổ sung những kiến thức đã tiếp thu ở trên lớp, đọc thêm tài liệu, tìm tòi nghiên cứu sâu về những vấn đề được học và cần phải tiếp nhận thêm, nhờ đó mà SV mới biến đổi những kiến thức trên lớp thành kiến thức của chính mình; - Chấp hành nghiêm chỉnh Điều lệnh Công an nhân dân, thực hiện đúng nội quy và quy chế của Học viện đề ra. Xác định đúng đắn động cơ và lí tưởng sống.

GDYTCT là một bộ phận quan trọng của GD-ĐT ở bậc đại học, là yêu cầu khách quan nhằm hình thành và phát triển nhân cách cho SV. Nó có tác động trực tiếp đến tư tưởng, tình cảm, đạo đức và khả năng thực hành công việc của mỗi SV trong thực tiễn cuộc sống. Điều đó lại càng quan trọng khi tình hình trong nước và thế giới đang có những diễn biến phức tạp, khi nhiều vấn đề của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta cần được làm sáng tỏ về mặt lí luận. Vì vậy, việc giáo dục lí luận cách mạng cho SV để phục vụ yêu cầu thực tiễn cách mạng cần áp dụng đồng bộ những giải pháp nêu trên. □

Tài liệu tham khảo

- [1] Phạm Tất Thắng (2010). *Một số vấn đề lí luận và thực tiễn của công tác tư tưởng, lí luận*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [2] Nguyễn Danh Tiên (2010). *Đảng lãnh đạo công tác tư tưởng trong thời kì đổi mới*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [3] Nguyễn Đức Tiến (2004). *Phát triển lí tưởng xã hội chủ nghĩa cho thanh niên Việt Nam hiện nay*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [4] Đỗ Công Tuấn (chủ biên, 2012). *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*. NXB Chính trị - Hành chính.
- [5] Viện Ngôn ngữ học (2004). *Từ điển Tiếng Việt*. NXB Đà Nẵng.