

# QUẢN TRIỆT VĂN KIẾN ĐẠI HỘI XII TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG

NGUYỄN CHÍ HẢI\*

Ngày nhận bài: 30/07/2017; ngày sửa chữa: 07/08/2017; ngày duyệt đăng: 16/08/2017.

**Abstract:** Education of national defense and security is an important task of the Party in current period in order to protect our nation. This content is emphasized in documents of the 12<sup>th</sup> National Party Congress that show perspectives of the Party on practical situation evaluation and give directions and solutions to protect the nation. This article analyses contents on national defense and security and proposes some solutions to apply these contents in education of defense and security for students at An Giang University.

**Keywords:** National defense and security, country protection, documents, 12<sup>th</sup> Party Congress.

## 1. Đặt vấn đề

Quốc phòng - An ninh (QP-AN) là nhiệm vụ quan trọng của một quốc gia, QP-AN có mối quan hệ biện chứng với phát triển KT-XH của đất nước, nếu QP-AN được đảm bảo sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho đầu tư phát triển KT-XH. Việc Nhà nước quan tâm xây dựng chính sách củng cố QP-AN của quốc gia đã trở thành một quy luật, tạo nên nền tảng vững chắc cho sự ổn định, phát triển bền vững cho đất nước. Xuất phát từ bối cảnh quốc tế, khu vực và trong nước có những diễn biến phức tạp, khó lường, đan xen cả thời cơ và thách thức đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Các thế lực thù địch đang lợi dụng quá trình mở cửa, hội nhập để đẩy mạnh hoạt động chống phá, kích động tư tưởng li khai, chia rẽ dân tộc, kích động biểu tình, làm mất ổn định tình hình chính trị - xã hội. Đặc biệt, các thế lực này đang tìm cách chia rẽ Đảng, Nhà nước với nhân dân; kích động chống đối, làm suy yếu sức mạnh bảo vệ Tổ quốc, ảnh hưởng nghiêm trọng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Vì vậy, cần tích cực đổi mới tư duy, nhận thức về vấn đề QP-AN, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Vấn đề này đã được thể hiện trong Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng. Do đó, nhiệm vụ giáo dục ý thức, trách nhiệm về bảo vệ Tổ quốc cho toàn dân, đặc biệt là đối với sinh viên (SV) nói chung và SV Trường Đại học An Giang là một nhiệm vụ quan trọng và đặc biệt cần thiết trong bối cảnh hiện nay.

## 2. Quan điểm về QP-AN và bảo vệ Tổ quốc trong Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng

Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng Cộng sản Việt Nam chỉ rõ QP-AN có vai trò đặc biệt quan trọng trong nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, cụ thể:

**Thứ nhất: Khẳng định tính chất quan trọng, thường xuyên và cấp bách của nhiệm vụ QP-AN và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình hiện nay.** Tính chất quan trọng, cấp bách của QP-AN đã được thể

hiện trong Chủ đề của Báo cáo chính trị tại Đại hội XII là: “Tăng cường xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; phát huy sức mạnh toàn dân tộc, dân chủ xã hội; đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới; bảo vệ vững chắc Tổ quốc, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định; phấn đấu sớm đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại” [1; tr 11]. Trong đó, Đảng ta đặc biệt nhấn mạnh việc “*Bảo vệ vững chắc Tổ quốc, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định*” là yếu tố đặc biệt quan trọng trong tình hình mới.

**Thứ hai: Chỉ rõ mục tiêu trọng yếu của công tác QP-AN:** “Phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn dân tộc, của cả hệ thống chính trị, tranh thủ tối đa sự đồng tình, ủng hộ của cộng đồng quốc tế, kiên quyết, kiên trì đấu tranh bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa; Bảo vệ công cuộc đổi mới, sự nghiệp CNH, HĐH, bảo vệ lợi ích quốc gia - dân tộc; Bảo vệ nền văn hóa dân tộc; Giữ vững môi trường hòa bình, ổn định chính trị, an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội” [2; tr 147].

**Thứ ba: Xác định rõ hai nhiệm vụ chủ yếu của QP-AN:**

- “Kết hợp chặt chẽ kinh tế, văn hóa, xã hội với QP-AN và QP-AN với kinh tế, văn hóa, xã hội” [2; tr 107]. Phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội là cơ sở, nền tảng để củng cố quốc phòng, giữ vững an ninh quốc gia, bảo vệ vững chắc Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, và nhân dân. Ngược lại, tăng cường sức mạnh QP-AN là nhân tố không thể thiếu để giữ vững môi trường hòa bình, ổn định, hợp tác thúc đẩy sự phát triển kinh tế, văn hóa, thực hiện tiến bộ xã hội.

- “Chủ động đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch” [2; tr 110].

\* Trường Đại học An Giang

Đất nước chúng ta đã thống nhất, nhưng các thế lực thù địch và bọn phản động vẫn âm mưu can thiệp vào nội bộ nhằm thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”. Vấn đề bảo vệ Tổ quốc hiện nay không chỉ là đối phó với hành động vũ trang xâm lược của kẻ thù bên ngoài mà còn phải lo đối phó với âm mưu hoạt động chống phá diễn ra từ bên trong hết sức tinh vi, xảo quyệt của các thế lực thù địch.

**Thứ tư: Chính sách đối ngoại về QP-AN.** Chúng ta cần “Chủ động, tích cực tham gia các cơ chế đa phương về QP-AN, trong đó có việc tham gia các hoạt động hợp tác ở mức độ cao hơn như hoạt động giữ gìn hòa bình của Liên hợp quốc, diễn tập về an ninh phi truyền thống và các hoạt động khác” [2; tr 155]. Chính sách đối ngoại về QP-AN là một bộ phận trong chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta.

**Thứ năm: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý tập trung, thống nhất của Nhà nước đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.** Đây là quan điểm cơ bản nhằm bảo đảm định hướng chính trị để thực hiện nhiệm vụ, Văn kiện Đại hội XII đã khẳng định “Để thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ QP-AN, phải tiếp tục giữ vững, tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng, sự quản lý tập trung, thống nhất của Nhà nước” [1; tr 150]. Đồng thời bảo đảm sự huy động được sức mạnh của toàn dân, nhờ đó nâng cao tiềm lực quốc phòng toàn dân và tiềm lực an ninh nhân dân.

### **3. Vận dụng quan điểm của Đảng về QP-AN, bảo vệ Tổ quốc vào giáo dục QP-AN cho SV Trường Đại học An Giang**

Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng Cộng sản Việt Nam đã chỉ ra vai trò, nhiệm vụ của QP-AN về bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới, đây là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân. Trường Đại học An Giang được thành lập theo *Quyết định số 241/1999/QĐ-TTg, ngày 30/12/1999 của Thủ tướng Chính phủ*, là cơ sở đào tạo công lập trong hệ thống các trường đại học Việt Nam. Trường có nhiệm vụ đào tạo trình độ đại học, phục vụ nhu cầu phát triển KT-XH của tỉnh An Giang và vùng đồng bằng sông Cửu Long, đến nay nhà trường có 48 ngành đào tạo hệ chính quy. Số lượng SV đầu vào hàng năm hơn 3 nghìn SV, tổng SV đang theo học là hơn 11 nghìn SV. Do đó, việc nâng cao nhận thức quan điểm về QP-AN và bảo vệ Tổ quốc theo tinh thần Đại hội XII của Đảng, gắn với tăng cường học tập giáo dục QP-AN theo **Luật Giáo dục Quốc phòng-An ninh, Luật Quốc phòng**, và *Chương trình giáo dục QP-AN theo quy định của Bộ GD-ĐT* là nhiệm vụ chính trị đặc biệt quan trọng. Để SV Trường Đại học An Giang có được nhận thức đúng đắn, nâng cao tinh thần trách nhiệm về QP-AN ra sức học tập,

xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

**Thứ nhất: Giáo dục nhận thức về tầm quan trọng và mục tiêu của QP-AN và bảo vệ Tổ quốc cho SV Trường Đại học An Giang.** Giáo dục QP-AN là một bộ phận của nền giáo dục quốc dân, có vị trí, vai trò quan trọng trong việc giáo dục cho SV những kiến thức về QP-AN nhằm phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ QP-AN, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. *Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng* đã nhận định về tầm quan trọng của QP-AN. Trong thời gian qua, SV Trường Đại học An Giang đã được học tập, quán triệt *Nghị quyết Văn kiện Đại hội XII của Đảng* và vận dụng, liên hệ vào thực tiễn ở nhà trường, đặc biệt là SV của nhà trường, cụ thể là: Tất cả Đoàn viên, SV của nhà trường luôn được giáo dục chính trị, tư tưởng kiên định lập trường, tin tưởng tuyệt đối vào đường lối lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, thông qua việc triển khai *Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, đã trở thành phong trào sâu rộng trong SV, 100% SV nhà trường lập kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đồng thời, nhà trường cũng thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc trong SV. Tuyên truyền, tổ chức các hoạt động nhân kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội SV Việt Nam, các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của nhà trường, địa phương, đất nước, tham gia tích cực các hoạt động của chương trình *“Theo bước chân những người anh hùng”*, kỷ niệm 70 năm ngày thương binh, liệt sĩ (27/7/1947- 27/7/2017), tuyên truyền về những hình ảnh đẹp của đất nước, con người Việt Nam, lịch sử dân tộc; kịp thời thông tin, tuyên truyền về tình hình biên giới, biển đảo Tổ quốc. Luôn duy trì và nâng cao hiệu quả các hoạt động giao lưu, kết nghĩa giữa nhà trường với đơn vị lực lượng vũ trang ở địa phương như Trung đoàn bộ binh 892 thuộc Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh An Giang. Lữ đoàn Giang thuyền 962 thuộc Bộ tư lệnh Quân khu 9. Sư đoàn 330 thuộc Bộ tư lệnh Quân khu 9...; Tổ chức các hoạt động hướng về biên giới, biển đảo như tặng quà cho bộ đội Trường Sa; nhà trường đã phối hợp với Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang, Bộ Thông tin và Truyền thông trung bày, triển lãm tranh ảnh với chủ đề “Hoàng Sa, Trường Sa của Việt Nam - những bằng chứng lịch sử và pháp lý”.

Qua những hoạt động này, giúp SV Trường Đại học An Giang hiểu rõ hơn về độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; âm mưu, thủ đoạn

hoạt động chống phá của các thế lực thù địch; nhiệm vụ QP-AN trong từng thời kì; trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Mục tiêu của môn *học Giáo dục QP-AN* là trang bị cho SV kiến thức cơ bản về đường lối quân sự, công tác QP-AN của Đảng và Nhà nước; những kĩ năng quân sự, an ninh cần thiết nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

**Thứ hai: Giáo dục cho SV Trường Đại học An Giang xác định trách nhiệm của bản thân đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.** Xuất phát từ quan điểm của Đảng phải kết hợp phát triển KT-XH với tăng cường củng cố QP-AN; xây dựng và bảo vệ Tổ quốc là 2 nhiệm vụ lớn của đất nước. SV Trường Đại học An Giang cần nhận thức rõ nhiệm vụ của bản thân phải ra sức cố gắng học tập để xây dựng và phát triển đất nước. Để thực hiện mục tiêu này, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động, chương trình, như: “Thấp nển tri ân” nhân Ngày Thương binh liệt sĩ 27/7/2017, cụ thể đã có hơn 500 SV viếng nghĩa trang liệt sĩ tỉnh An Giang; tham gia “Hội trại xuân biên giới” vào dịp tết cổ truyền với quân dân ở tỉnh An Giang; “SV với biển đảo Tổ quốc” do Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức, nhằm tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ, giao lưu giúp SV hiểu truyền thống của dân tộc, vai trò của cá nhân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thực hiện phong trào “Xung kích, tình nguyện phát triển KT-XH và bảo vệ Tổ quốc”. Đoàn trường thực hiện các công trình, phần việc thanh niên như dọn rác, vệ sinh đường phố ở thành phố Long Xuyên, xây dựng nhiều bồn hoa, cây cảnh xung quanh khuôn viên nhà trường. Giữ gìn an toàn giao thông, an ninh trật tự qua phong trào “Thanh niên với văn hóa giao thông”; vận động SV khu vực đô thị xây dựng lối sống thanh lịch, văn minh, nghĩa tình; tham gia hiến máu tình nguyện, các hoạt động an sinh xã hội; tổ chức các chương trình, chiến dịch tình nguyện cho nhiều SV tham gia như “Tiếp sức mùa thi”, chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh” cho SV; chương trình “Tiếp sức đến trường”. Các hoạt động này đã huy động hàng nghìn SV tham gia, mang lại lợi ích thiết thực, được sự đồng tình ủng hộ của nhân dân và thể hiện được vai trò của SV nhà trường.

Đặc biệt SV nhà trường đã tích cực tham gia phong trào “Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp” do Đoàn trường tổ chức, với việc đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ, nhất là học tiếng Anh. Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ và phát huy SV danh hiệu “SV 5 tốt”, Đoàn trường đã triển khai, vận động

thanh niên tham gia tích cực chương trình “Tri thức trẻ vì giáo dục”, chú trọng tư vấn hướng nghiệp, cung cấp thông tin nghề nghiệp, việc làm; tăng cường hợp tác giữa nhà trường với các trung tâm giới thiệu việc làm, các nhà tuyển dụng, các sản giao dịch việc làm để tìm kiếm, giới thiệu việc làm cho SV. Tổ chức các chương trình giáo dục sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS; tuyên truyền, vận động 100% SV tham gia “bảo hiểm y tế”.

**Thứ ba: Nâng cao chất lượng dạy học bộ môn QP-AN cho SV Trường Đại học An Giang.** Bảo đảm cho SV có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về QP-AN; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc cho SV. Hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho SV nhà trường như: tham gia cuộc thi “Ánh sáng soi đường” nhằm tìm hiểu Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và 06 bài lí luận chính trị cho Đoàn viên, thanh niên do Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn An Giang tổ chức. Tổ chức nhiều chuyến tham quan, dã ngoại tìm hiểu nguồn cội như “du khảo về nguồn”, tham quan các bảo tàng lịch sử về dân tộc Việt Nam, lịch sử Nam Bộ, lịch sử An Giang, qua đó giúp SV nhà trường có cách nhìn tổng quan về quốc gia, dân tộc, ra sức học tập hoàn thiện bản thân, có nhiều đóng góp cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thông qua Chương trình môn học *Giáo dục QP-AN*, giáo dục cho SV về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, công tác QP-AN, các nội dung quân sự chung và kĩ thuật, chiến thuật. Giúp SV có nền tảng về kiến thức QP-AN, có khả năng nhận biết quan điểm đúng, hay sự xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch, từ đó hình thành thái độ đúng đắn, phát huy trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đội ngũ giảng viên (GV) Giáo dục QP-AN ở Trường Đại học An Giang phải thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy môn học *Giáo dục QP-AN* cho SV của nhà trường theo hướng “dạy học tích cực”; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; củng cố cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thao trường, bãi tập đáp ứng yêu cầu môn học; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng và từng bước chuẩn hóa đội ngũ GV QP-AN.

**Thứ tư: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, sự phối hợp của các Phòng, Khoa, Đoàn thể với bộ môn Giáo dục QP-AN để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục QP-AN cho SV.** Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, thời gian qua Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, các phòng, khoa, đoàn thể đã tích cực phối hợp với bộ môn *Giáo dục QP-AN* thực hiện tốt

nhệm vụ giáo dục QP-AN như: tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, góp phần hình thành thói quen tốt trong môi trường học đường, ngoài xã hội cho SV. Vận động thanh niên sống đẹp, chia sẻ, học tập những câu chuyện đẹp về lối sống trong SV. Đoàn Trường đã chủ động, kịp thời tổ chức các hình thức thông tin, trao đổi để SV nhận thức đúng trước những biểu hiện chưa tốt về đạo đức, lối sống của thanh niên. Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo các đơn vị như: các phòng, khoa chức năng, đặc biệt là Phòng Công tác SV quan tâm chăm lo giáo dục chính trị tư tưởng cho SV nhà trường thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, các chương trình do Đoàn Trường tổ chức, mở các lớp bồi dưỡng cho các đoàn viên, thanh niên; định kì mở các chuyên đề tuyên truyền pháp luật, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật trong thanh niên nhà trường nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm cho SV, giảm số lượng SV vi phạm pháp luật, trở thành người có ích cho xã hội; các khoa phối hợp với các phòng, ban nhà trường, và bộ môn *Giáo dục QP-AN* quan tâm nắm bắt tình hình tư tưởng của SV, kịp thời có những giải pháp giúp SV kiên định về tư tưởng, lập trường, hăng hái học tập, lao động sáng tạo. Nhiều chương trình hành động được lồng ghép vào sinh hoạt, vui chơi giải trí và học tập của SV, tạo ra môi trường học tập lành mạnh, thông qua đó tuyên truyền giúp SV hiểu về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của SV, giúp xây dựng tính cách tốt đẹp trong SV, từ đó có những thái độ, hành động đúng đắn, góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

#### 4. Kết luận

Quan điểm về QP-AN, bảo vệ Tổ quốc được thể hiện trong Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng là sự đổi mới tư duy, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn cách mạng Việt Nam. Trên cơ sở quán triệt các quan điểm về QP-AN bảo vệ Tổ quốc, cần có giải pháp tuyên truyền, phổ biến trong nhân dân. Vận dụng quan điểm QP-AN bảo vệ Tổ quốc của Đảng trong dạy học môn *Giáo dục QP-AN* cho SV Trường Đại học An Giang là rất cần thiết, vì sẽ góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh tự giác thực hiện nhiệm vụ QP-AN và bảo vệ Tổ quốc cho SV Trường Đại học An Giang. Qua đó, giáo dục quyền và nghĩa vụ của SV về bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, bồi dưỡng, vun đắp giá trị truyền thống của dân tộc, tình yêu quê hương, đất nước. Đây cũng chính là sự cụ thể hóa Nghị quyết Văn kiện Đại hội lần thứ XII của Đảng vào thực tiễn cuộc sống. □

#### Tài liệu tham khảo

[1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

[2] Ban Tuyên giáo Trung ương (2016). *Tài liệu nghiên cứu các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

[3] Bộ GD-ĐT (2012). *Thông tư số 31/2012/TT-BGDĐT ngày 12/9/2012 về việc ban hành Chương trình Giáo dục Quốc phòng - An ninh*.

[4] Đảng bộ Trường Đại học An Giang (2015). *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ V nhiệm kỳ 2015 - 2020*.

[5] Ban Chấp hành Đoàn Trường Đại học An Giang (2015). *Báo cáo tổng kết Chương trình Công tác Đoàn và Phong trào thanh niên năm 2015-2016*.

[6] Ban Chấp hành Đoàn Trường Đại học An Giang (2016). *Chương trình Công tác Đoàn và Phong trào thanh niên năm 2016-2017*.

[7] Trường Đại học An Giang (2016). *Báo cáo Tổng kết năm học 2015-2016 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2016-2017*.

## Thực trạng kỹ năng thiết kế...

(Tiếp theo trang 291)

Có thể thấy, GV trẻ ở độ tuổi khoảng từ 27-32 có năng lực giảng dạy tốt nhất, trước và sau độ tuổi này đều cho thấy có dấu hiệu chưa thực sự đầu tư cho chuyên môn. Đây là một yếu tố để cán bộ quản lí khoa và bộ môn cân nhắc đưa ra những điều chỉnh trong quản lí chuyên môn để đảm bảo chất lượng dạy học.

#### 4. Kết luận

Từ kết quả điều tra bằng bảng hỏi trên 60 GV trẻ và phỏng vấn sâu 10 trong số này, có thể rút ra một số kết luận như sau: 1) Kỹ năng TKBG của GV trẻ Trường Đại học Khánh Hòa ở mức độ *Khá* và phát triển đồng đều; 2) Trình độ và thâm niên công tác là 2 yếu tố ảnh hưởng đến mức độ kỹ năng TKBG của GV trẻ Trường Đại học Khánh Hòa. Kết quả khảo sát cho thấy, cần có một nghiên cứu nghiêm túc tiếp theo về các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng TKBG của GV trẻ, từ đó tìm ra các biện pháp tác động nâng cao kỹ năng TKBG cho GV trẻ Trường Đại học Khánh Hòa. □

#### Tài liệu tham khảo

[1] Đặng Thành Hưng (Chủ biên, 2012). *Lí thuyết phương pháp dạy học*. NXB Đại học Thái Nguyên.

[2] Vũ Thu Hương (2006). *Thích ứng với hoạt động dạy học của giảng viên trẻ tại các học viện, trường đại học Công an nhân dân*. Luận án tiến sĩ Tâm lí học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

[3] Huỳnh Văn Sơn chủ biên (2012). *Giáo trình Tâm lí học giáo dục đại học*. NXB Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh.

[4] Nguyễn Thị Nhân (2015). *Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài giảng cho sinh viên qua thực tập sư phạm theo tiếp cận linh hoạt*. Tạp chí Giáo dục, số 365, tr 21-23.

[5] Phạm Văn Hải. *Thực trạng nhận thức của giảng viên về rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học theo lí thuyết kiến tạo cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học*. Tạp chí Giáo dục, số 379, tr 27-29.