

ỨNG DỤNG PHẦN MỀM VIOLET TRONG THIẾT KẾ BÀI GIẢNG DÀNH CHO TRẺ ĐIẾC Ở BẬC HỌC MẦM NON

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG*

Ngày nhận bài: 30/10/2017; ngày sửa chữa: 07/11/2017; ngày duyệt đăng: 16/11/2017.

Abstract: The article mentions characteristics of deaf students in learning and difficulties in teaching these students. In order to help preschool teachers easier to design lively, visual presentations with the images, videos, and reinforcement questions to teach deaf children, author introduces application of Violet software Version 1.9 in designing electronic lessons, classroom presentations via the Internet for deaf children at preschool.

Keywords: Preschool, deaf children, Violet software, feeling, perception.

1. Đặt vấn đề

Theo ước tính, Việt Nam có khoảng hơn 39.000 trẻ điếc, trong đó có trên 15.000 trẻ em điếc nặng bẩm sinh có nhu cầu sử dụng ngôn ngữ kí hiệu (NNKH). Hơn 36.000 trẻ từ 0-6 tuổi điếc bẩm sinh mức nhẹ vừa có nhu cầu sử dụng NNKH và học nói. Do đó, trẻ điếc cũng giống như bao những đứa trẻ bình thường khác rất hiếu động, thích khám phá cuộc sống xung quanh, thích những hình ảnh bắt mắt, những bức tranh nhiều màu sắc, những ứng dụng công nghệ trong đời sống hàng ngày luôn thu hút trẻ... Tuy nhiên, tư duy của trẻ điếc là tư duy trực quan hành động, nên để thiết kế một tiết học cho trẻ điếc đòi hỏi giáo viên phải vất vả hơn nhiều, từ việc chọn nội dung, hình ảnh, tư liệu, đồ dùng minh họa... tất cả đều phải trực quan và cụ thể.

Nhằm giúp giáo viên dễ dàng hơn trong việc thiết kế bài giảng mầm non cho trẻ điếc một cách sinh động, trực quan với những hình ảnh, video, các câu hỏi củng cố thu hút, chúng tôi xin giới thiệu phần mềm VIOLET phiên bản 1.9 được ứng dụng dùng trong thiết kế bài giảng điện tử, hỗ trợ việc trình chiếu trên lớp và giảng dạy E-learning qua mạng Internet. Đặc biệt, VIOLET sử dụng tiếng Việt, có thể dùng thử miễn phí và không giới hạn số lần sử dụng.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Đặc điểm cảm giác - tri giác của trẻ điếc.

Trẻ điếc là những trẻ bị suy giảm sức nghe ở các mức độ khác nhau, dẫn đến khó khăn trong giao tiếp và ảnh hưởng đến quá trình nhận thức của trẻ.

Ở trẻ điếc, do thiếu cảm giác nghe hoặc cảm giác nghe bị phá hủy, cảm giác thị giác và cảm giác vận động có vai trò đặc biệt quan trọng. Thị giác của trẻ điếc trở thành chủ đạo và chủ yếu trong việc nhận thức thế giới xung quanh cũng như tiếp nhận ngôn ngữ. Cùng với cảm giác vận động, cảm giác, tri giác nhìn trở thành nền tảng để hình thành tiếng nói; hay,

nhiều trẻ điếc có thể tiếp nhận ngôn ngữ chỉ dựa trên tri giác nhìn. Rất nhiều các nghiên cứu đã chứng minh rằng: cảm giác và tri giác ở trẻ điếc không kém so với trẻ nghe được, thậm chí còn tích cực và tinh nhạy hơn. Vì vậy, trẻ điếc thường để ý những chi tiết nhỏ của thế giới xung quanh mà trẻ bình thường không để ý đến.

2.2. Lí do sử dụng phần mềm VIOLET khi dạy trẻ điếc.

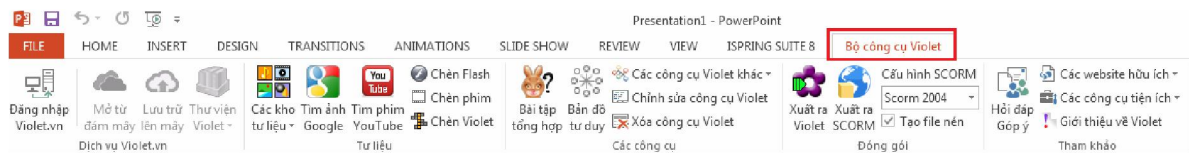
Trẻ điếc tư duy rất cụ thể, cảm giác thị giác và cảm giác vận động đóng vai trò chủ yếu, trẻ phải được nhìn, được sờ, được giải thích bằng NNKH để tiếp nhận kiến thức. Do đó, khi giáo viên dạy trẻ điếc phải dạy bằng việc ra dấu dựa trên những đồ vật cụ thể, hình ảnh và màu sắc chân thật, video đặc trưng hoặc những video có giáo viên ra dấu NNKH. Để làm những điều này, giáo viên có thể ứng dụng phần mềm VIOLET vào trong thiết kế tiết giảng. Với phần mềm VIOLET giáo viên dạy cho trẻ điếc có thể: - Dễ dàng chèn nội dung, sơ đồ, bảng biểu có nhiều màu sắc, hiệu ứng đa dạng; - Dễ dàng chèn hình ảnh những con vật, đồ vật, khám phá môi trường xung quanh..., video vào bài giảng; đặc biệt là các hình ảnh, video này được tìm thấy rất nhiều trên thư viện trực tuyến của VIOLET; - Có thể thiết kế các câu hỏi trắc nghiệm dựa trên giao diện các trò chơi thu hút, như: *Rùa và Thỏ, Ném ống bơ, Đánh cá, Thạch sanh...* với nhiều loại câu hỏi khác nhau phù hợp với trẻ điếc được tương tác, như: câu hỏi nhiều lựa chọn, câu hỏi đúng sai, câu hỏi kéo thả, ghép tranh, điền khuyết...; - Sử dụng các game giáo dục hấp dẫn kiểu ViOlympic và IOE để thiết kế thu hút sự chú ý của trẻ điếc như các trò chơi: *Cóc vàng tài ba, Tim cặp giống nhau, Sắp xếp, Đua xe...* Qua các trò chơi này, trẻ phải trả lời các câu hỏi theo nội dung và ý đồ thiết kế của giáo viên; - Giáo viên có thể đóng gói bài giảng đưa lên các hệ thống

* Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương

quản lý học tập để học tập trực tuyến, giúp phụ huynh có thể biết được con học những gì và hướng dẫn con cùng học ở nhà.

2.3. Cài đặt phần mềm VIOLET. VIOLET rất dễ dàng cài đặt, chỉ cần truy cập <http://bachkim.vn/phan-mem-VIOLET>, tải phần mềm về và cài đặt một lần duy nhất. Ngoài ra, VIOLET còn có phiên bản online chạy trên các trình duyệt (tại <http://soanbai.VIOLET.vn>), có thể dùng được mọi lúc mọi nơi, mà không cần phải cài đặt.

Chú ý: Phần mềm VIOLET sau khi cài đặt cũng được add-in trên thanh công cụ của phần mềm trình chiếu PowerPoint, chúng ta hoàn toàn có thể thiết kế bài giảng điện tử trên PowerPoint mà vẫn có thể sử dụng kết hợp các tính năng mạnh mẽ khác của VIOLET ngay trên thanh công cụ PowerPoint (xem hình 1):

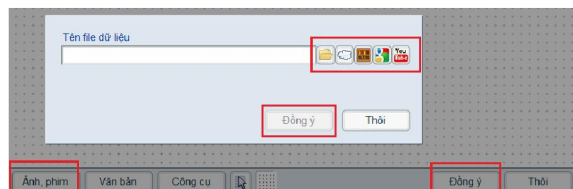


Hình 1

2.4. Ứng dụng phần mềm VIOLET vào thiết kế bài giảng:

2.4.1. Chèn hình ảnh, video vào bài giảng. Sau khi cài đặt phần mềm VIOLET, tiến hành khởi động VIOLET và dùng thử. Giả sử, cần thiết kế một bài giảng điện tử cho trẻ mầm non khối mẫu giáo lớn với nội dung: *Truyện kể: Rùa và Thỏ*. Với thiết kế là trẻ sẽ được xem video cô kể truyện bằng NNKH và sau đó sẽ có các câu hỏi trắc nghiệm hoặc trò chơi củng cố lại nội dung câu chuyện trẻ vừa được xem.

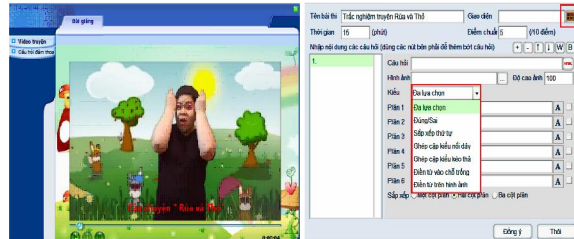
Trên thanh công cụ của VIOLET, chọn: *Nội dung/ Thêm đề mục*. Một hộp thoại hiện ra ta nhập *tên chủ đề* và *mục* vào chỗ trống sau đó nhấp vào *Tiếp tục*. Tại đây ta nhấp chọn mục *Ảnh, phim* và tìm mở file ảnh hoặc video theo các lựa chọn các file này trên máy tính, trên thư viện VIOLET, trên Youtube hoặc trên đám mây... (xem hình 2):



Hình 2

Nhấn chọn đồng ý, và chỉnh sửa lại kích thước cuối cùng ta được một video Câu chuyện đã được giáo viên kể bằng NNKH.

2.4.2. Tạo các bài kiểm tra tổng hợp với nhiều giao diện hấp dẫn. Chức năng này giúp người dùng có thể: Tạo ra bài kiểm tra với một bộ câu hỏi, có tính điểm tổng kết và hiển thị kết quả đạt hay không đạt. Bộ câu hỏi có thể do giáo viên tự nhập, hoặc được chọn ngẫu nhiên từ ngân hàng câu hỏi trên mạng Internet, hoặc được paste vào từ một văn bản Word.

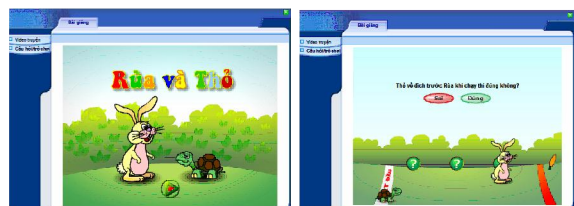


Hình 3

Hình 4

Để thực hiện ta làm như sau: - Nhấn F5 để *Thêm đề mục*, giả sử cần thêm mục *Câu hỏi/trò chơi củng cố/Nhấn chọn Tiếp tục*. Một cửa sổ hiện ra chọn *Công cụ/Bài kiểm tra tổng hợp*; - Để các câu hỏi được thiết kế thu hút, ta có thể chọn dưới dạng các giao diện trò chơi. Nháy chọn *Giao diện*, trong này có rất nhiều giao diện mô phỏng theo một số trò chơi như: trò chơi *Rùa và Thỏ, Ném ống bơ, Vượt chướng ngại vật, Câu cá...* (xem hình 3, 4).

Sau khi nhập nội dung câu hỏi, ta được giao diện trò chơi trắc nghiệm kiến thức dưới hình thức giao diện trò chơi Rùa và Thỏ như sau: Dưới đây được thiết kế 3 loại câu hỏi: Nhiều lựa chọn, Đúng sai, Kéo thả. Với mỗi lần trả lời đúng Thỏ sẽ tiếp tục đi, nếu trả lời sai Thỏ sẽ lăn ra ngủ một lát rồi tỉnh lại đi tiếp đến câu hỏi tiếp theo cho đến khi về đích (xem hình 5, 6).



Hình 5

Hình 6

Ngoài ra, có một số trò chơi còn kết hợp cả kỹ năng chơi và kiểm tra kiến thức, như: trò câu cá, học sinh phải nhanh tay và chính xác để câu được cá, nhưng cũng phải trả lời đúng thì mới giật được cá lên,... (xem hình 7, 8). Các câu hỏi và câu trả lời có thể sử dụng cả

văn bản và hình ảnh. Việc sử dụng ảnh ở đây rất dễ dàng vì hệ thống được kết nối trực tiếp với kho lưu trữ đám mây, với hệ thống thư viện tư liệu chuẩn và công cụ tìm kiếm ảnh Google.

Các bài tập xuất ra nếu được đưa lên các hệ thống LMS học tập trực tuyến, sẽ hoạt động theo đúng chuẩn SCORM, có lưu vết làm bài, lưu kết quả, tự động tính điểm và đánh giá được chất lượng quá trình học tập của học sinh.



Hình 7

Hình 8

2.4.3. Sử dụng các game giáo dục hấp dẫn kiểu ViOlympic và IOE. VIOLLET hỗ trợ rất nhiều các bài tập dạng game, giống như các bài tập trong các chương trình ViOlympic hoặc IOE. Khi giáo viên dùng các game này, thay vì làm bài tập theo kiểu truyền thống, học sinh sẽ như được tham gia vào các trò chơi sinh động hấp dẫn, hoặc các game show truyền hình, giúp việc học tập hứng thú hơn rất nhiều.

Để cập nhật các loại game này, tại giao diện của phần mềm VIOLLET ta chọn *Tùy chọn/Cập nhật chức năng mới*. Nháy chọn tại mục *Chức năng mới trên VIOLLET Store*, tại đây liệt kê một số game, chúng ta nháy chọn *game* phù hợp rồi nháy chọn *Cập nhật*. Tiếp tục nháy chọn F5 để *Thêm để mục*, ví dụ đặt tên là *Trò chơi*. Một cửa sổ hiện ra, chọn *Công cụ/Game Cốc vàng tài ba...* (trong này có danh sách các loại Game đã được cập nhật). Tại đây có các kiểu câu hỏi cho ta chọn, mỗi đáp án có thể dưới dạng văn bản hoặc hình ảnh minh họa trực quan giúp trẻ dễ theo dõi. Trong trò chơi này, nếu trả lời đúng thì Cốc vàng sẽ bắt được bóng, nếu sai thì bóng sẽ được sút vào lưới (xem hình 9, 10).



Hình 9

Hình 10

Tương tự, chúng ta cũng nhập câu hỏi cho trò chơi *Tìm cặp giống nhau* (xem hình 11, 12):



Hình 11

Hình 12

Các mẫu trò chơi này khá phong phú, thường xuyên được tạo mới và đưa lên mạng để người dùng có thể cập nhật về. Trong đó, sẽ gồm có mô phỏng của khoảng 20 trò chơi trong Violympic và IOE, các trò chơi truyền hình, như: *Ai là triệu phú*, *Rung chuông vàng*, *Đấu trường 100*, *Đuổi hình bắt chữ...* tất cả đều có trên hệ thống kho phần mềm của VIOLLET.

3. Kết luận

Với những hệ thống công cụ mạnh mẽ của phần mềm VIOLLET phiên bản 1.9 đã giúp giáo viên rất nhiều trong việc thiết kế các bài giảng trực quan, hấp dẫn phù hợp với trẻ điếc ở bậc học mầm non, chắc chắn sẽ thu hút và kích thích hứng thú học tập ở trẻ điếc. Giáo viên cũng có thể đóng gói bài giảng để đưa bài giảng lên hệ thống học tập trực tuyến, giúp phụ huynh có thể học cùng con và hướng dẫn con học thêm ở nhà. Ngoài ra, giáo viên còn có thể ứng dụng rất nhiều trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thiết kế các cuộc thi đấu trong toàn trường, hoặc tạo ra các hoạt động vui chơi trong các dịp kỷ niệm, hội hè... thu hút đông đảo trẻ mầm non tham gia. □

Tài liệu tham khảo

- [1] Nguyễn Thị Hoàng Yến (2006). *Đại cương về giáo dục trẻ điếc*. NXB Đại học Sư phạm.
- [2] Nguyễn Quang Uẩn (2006). *Tâm lý trẻ điếc*. NXB Đại học Sư phạm.
- [3] Công ty cổ phần mạng giáo dục Bạch kim. *Hướng dẫn sử dụng phần mềm VIOLLET*.
- [4] Trang web về giáo dục mầm non: <http://www.mamnon.com/>
- [5] Trang web để tải về phần mềm Violet: <http://bachkim.vn/phan-mem-violet>
- [6] Trang web về thư viện Violet: <http://violet.vn/main/>
- [7] Nguồn tải câu truyện Rùa và thỏ tại trang web: <http://ideo.org.vn/truyen-ke-cho-be/tho-va-rua/>