

# VAI TRÒ CỦA CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ ĐỐI VỚI SINH VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG Ở NƯỚC TA HIỆN NAY

BÙI VĂN HUẤN - PHẠM THỊ HẰNG\*

Ngày nhận bài: 11/10/2017; ngày sửa chữa: 14/10/2017; ngày duyệt đăng: 26/10/2017.

**Abstract:** Students are the important intellectual human resources of our country who will become the future owners of our country. Training and educating students is required with aim to improve quality of human resources in Vietnam. One of the most important educational contents of educating the young generation is to educate revolutionary ideals. In this article, author mentions the role of education of political theory for students at universities to meet requirements of reality in current period.

**Keywords:** Education, political theory, student.

Sinh viên (SV) là những thanh niên tạo nguồn cho đội ngũ trí thức, là “rường cột”, là “chủ nhân tương lai” quan trọng của nước nhà. Họ rất cần được quan tâm đào tạo, giáo dục (GD), bồi dưỡng về mọi mặt và tạo mọi điều kiện để trở thành những người tiêu biểu cho thế hệ con người mới Việt Nam. Chính vì vậy, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đến công tác GD lí luận chính trị (LLCT) cho thanh niên nói chung và SV nói riêng nhằm GD lí tưởng cách mạng, nâng cao bản lĩnh chính trị, xây dựng những lớp người kế tục trung thành với lí tưởng của Đảng và của dân tộc. Đảng ta đã khẳng định: “Làm tốt công tác GD chính trị, tư tưởng, truyền thống, lí tưởng, đạo đức và lối sống; tạo điều kiện học tập, lao động, giải trí, phát triển thể lực, trí tuệ cho thế hệ trẻ... Hình thành lớp thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, góp phần quan trọng vào sự nghiệp đẩy mạnh CNH, HĐH, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” [1; tr 242-243]. GD LLCT cho SV Việt Nam hiện nay là hoạt động truyền bá, nhận thức và vận dụng sáng tạo những nguyên lí của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cùng những tinh hoa tư tưởng chính trị của dân tộc và nhân loại nhằm hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng, phương pháp tư duy biện chứng và phương pháp hành động khoa học, góp phần phát huy tính tích cực của SV trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Bài viết trình bày vai trò của công tác GD LLCT đối với SV trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay.

## 1. GD LLCT cho SV góp phần phát triển con người toàn diện

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh xác định: “Trong việc GD và học tập, phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hóa, kĩ thuật, lao động và sản xuất” [2; tr 190]. GD LLCT cho SV là một

trong những nội dung quan trọng trong công tác GD toàn diện bởi ngoài kiến thức chuyên môn, SV rất cần được trau dồi tư tưởng, đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lòng yêu nước, sự quan tâm tới cộng đồng... Nhờ đó, giúp họ dần tạo lập và kiên định lập trường và bản lĩnh chính trị. Đây là công tác quan trọng, là tiền đề để chúng ta có thể đào tạo ra một thế hệ cán bộ mới vừa giỏi chuyên môn, vừa vững vàng về lập trường chính trị, có đạo đức cách mạng, từ đó đưa đất nước phát triển lên tầm cao mới trong thời kì đẩy mạnh hội nhập quốc tế.

GD LLCT nâng cao nhận thức về các quy luật của hoạt động chính trị - xã hội, giúp cho SV có cái nhìn khách quan, chân thực về thế giới với những mâu thuẫn vốn có của nó và cách thức giải quyết các mâu thuẫn nội tại để thúc đẩy xã hội tiến lên. GD LLCT nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống xã hội chủ nghĩa cho SV. Bản lĩnh chính trị là tổng hợp những phẩm chất tích cực của con người, nó thể hiện ở sự vững vàng, kiên định trong quan điểm, lập trường chính trị, không tỏ ra hoang mang, dao động trước những biến động chính trị và tác động phức tạp của cuộc sống xã hội cũng như những khó khăn, thách thức đối với bản thân, luôn trung thành với lí tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Bản lĩnh đó còn thể hiện ở việc dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để thực hiện mục tiêu, lí tưởng đã chọn. Thông qua GD LLCT, bản lĩnh chính trị của SV được hình thành và nâng cao. Thể hiện bản lĩnh đó ở sự trung thành với chế độ xã hội chủ nghĩa, lòng yêu nước chân chính, kiên định lập trường cách mạng, vững vàng trước những âm mưu, thủ đoạn tấn công của kẻ địch cũng như không hoang mang, dao động trước những biến động chính trị trên thế giới. Đó chính là góp phần đào tạo lớp người kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp của Đảng và dân tộc Việt Nam.

\* Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang

GD LLCT thường xuyên là GD lối sống lành mạnh, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho SV; GD cho SV tinh thần trọng nghĩa, trung thực, tôn trọng kỉ cương phép nước, quy ước cộng đồng, bảo vệ môi trường, chống mọi tệ nạn và tiêu cực xã hội, tích cực bài trừ các hủ tục lạc hậu cản trở tiến bộ xã hội ... GD cho họ có thái độ đúng, đấu tranh không khoan nhượng với thói hư tật xấu, lên án hành vi vô văn hóa, phi đạo đức. Thông qua các hoạt động văn hóa, thể thao,... nhằm nâng cao nhận thức, ý thức bảo tồn và phát triển nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc; chống mọi biểu hiện văn hóa lai căng, xa lạ với thuần phong mỹ tục của dân tộc ta, làm biến dạng hoặc chuyển hoá nền văn hóa Việt Nam đã được tạo dựng qua hàng ngàn năm lịch sử. Bên cạnh đó, GD nếp sống văn minh, tác phong công nghiệp, lối sống vì mọi người cho họ trong cả học tập lẫn sinh hoạt hàng ngày. Đảng ta đã chỉ rõ: "Xây dựng và hoàn thiện giá trị, nhân cách con người Việt Nam, bảo vệ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong thời kì CNH, HĐH, hội nhập kinh tế quốc tế. Bồi dưỡng các giá trị văn hóa trong thanh niên, học sinh, SV, đặc biệt là lí tưởng sống, lối sống, năng lực trí tuệ, đạo đức và bản lĩnh văn hóa con người Việt Nam" [3; tr 106].

GD LLCT định hướng hành động thực tiễn nhân văn, tiến bộ, cách mạng, khoa học, sáng tạo,... cho SV. Công tác GD LLCT làm cho SV thấm nhuần tinh thần của chủ nghĩa Mác - Lênin là góp phần "cải tạo thế giới", tạo nên những SV hăng hái đi đầu trên nhiều lĩnh vực, có thái độ, nhận thức tốt và ý thức chính trị cao, có ý chí vượt qua khó khăn, vươn lên lập thân, lập nghiệp, phát huy mạnh mẽ truyền thống xung kích cách mạng của những thế hệ thanh niên cách mạng lớp trước. Họ góp phần tích cực giữ vững trật tự và an toàn xã hội; làm giàu cho bản thân và cho xã hội thông qua các phong trào hành động cách mạng.

## **2. GD LLCT cho SV góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng quá trình CNH, HĐH, phát triển kinh tế tri thức và đẩy mạnh hội nhập quốc tế**

SV chính là những thanh niên trí thức, có vai trò rất quan trọng đối với sự phát triển đất nước vì đây là một bộ phận quan trọng trong nguồn nhân lực chất lượng cao. Đại hội XI của Đảng xem việc phát huy sức mạnh toàn dân tộc, đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới nhằm sớm đưa nước ta thoát khỏi tình trạng kém phát triển và đến năm 2020, cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại là nhiệm vụ chính trị trọng đại nhất của toàn Đảng, toàn dân trong giai đoạn hiện nay. Để thực hiện nhiệm vụ đó, trong khi không xem nhẹ việc khai thác ngoại lực, biến ngoại lực thành nội lực cho sự phát triển KT-XH, Đảng ta cũng cho rằng, nội lực là chính,

trong đó, quan trọng nhất là nhân tố con người. Phát huy cho được nhân tố con người Việt Nam nhất là thế hệ trẻ là cái bảo đảm cơ bản nhất cho thành công của sự nghiệp đổi mới. Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kì đẩy mạnh CNH, HĐH" đã khẳng định: "Thanh niên được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người" [4; tr 41].

Trước yêu cầu của thời kì đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước, quá trình hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng đòi hỏi phải tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên nhằm chăm lo, bồi dưỡng và phát huy cao nhất vai trò, sức mạnh của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Đảng ta chỉ rõ: "Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội" [4; tr 41]. Từ đó, Đảng ta đã xác định mục tiêu cụ thể trong những năm tiếp theo là nâng cao nhận thức chính trị, bồi dưỡng lí tưởng cách mạng cho thanh niên, nhất là học sinh, SV; tập trung GD, định hướng, cổ vũ thanh niên thực hiện có hiệu quả "Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" tạo chuyển biến thực sự trong đạo đức, lối sống và hành động của thanh niên; đồng thời xây dựng môi trường xã hội lành mạnh để thanh niên rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành; có chính sách mang tính đột phá trong đào tạo nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao đáp ứng quá trình đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước gắn liền với giải quyết việc làm, tăng thu nhập, hưởng thụ văn hóa, vui chơi, giải trí của thanh niên.

GD LLCT nâng cao trình độ và năng lực tư duy lí luận khoa học giúp SV khẳng định bản thân và hòa nhập vào xã hội hiện đại, góp phần phát triển và ứng dụng khoa học và công nghệ, vươn lên làm chủ khoa học, công nghệ hiện đại, đẩy mạnh sự nghiệp CNH, HĐH và xây dựng nền kinh tế tri thức. GD LLCT qua việc trang bị phương pháp luận khoa học giúp SV nâng cao khả năng thích ứng với xu thế đẩy mạnh hội nhập và giao lưu quốc tế. Trong môi trường hội nhập và giao lưu quốc tế, SV có điều kiện thuận lợi để tiếp thu văn minh của nhân loại, học tập và ứng dụng những tiến bộ khoa học và công nghệ trên thế giới. Họ trở nên tự tin hơn, tham gia ngày càng nhiều vào sự nghiệp phát triển đất nước.

GD LLCT qua việc trang bị thế giới quan duy vật biện chứng giúp cho SV biết yêu lao động, thường xuyên tham gia lao động, học tập một cách nghiêm túc, đem lại chất lượng và hiệu quả cao. Từ đó, họ có khả năng vươn

lên làm chủ khoa học công nghệ tiên tiến để xứng đáng với vị trí và vai trò của mình trong sự nghiệp cách mạng của dân tộc ta.

### **3. GD LLCT cho SV góp phần đào tạo thế hệ cán bộ trẻ kế tục sự nghiệp cách mạng**

Trong sự nghiệp cách mạng, Đảng ta luôn đánh giá cao vai trò của thanh niên nói chung, SV nói riêng. Nghị quyết số 04-NQ/HNTW của Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá VII về công tác thanh niên trong thời kì mới đánh giá: “Thanh niên là lực lượng xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỉ XXI có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không phần lớn tùy thuộc vào lực lượng thanh niên, vào việc bồi dưỡng, rèn luyện thế hệ thanh niên; công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc, là một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng” [5; tr 82]. Nghị quyết Trung ương 7 Khoá X của Đảng tiếp tục khẳng định vai trò quan trọng đó và đề ra mục tiêu: “Tiếp tục xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, tự cường dân tộc, kiên định mục tiêu lí tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có đạo đức cách mạng, ý thức chấp hành pháp luật, sống có văn hóa, vì cộng đồng... Hình thành một lớp thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc...” [4; tr 43].

SV có những phẩm chất quý báu như trẻ, khỏe, có học thức, ham học, năng động, dám nghĩ và dám làm theo cái mới... Họ đại diện cho sức sống của thanh niên, sức mạnh của dân tộc. Tuy nhiên, trong xã hội hiện đại, để những tiềm năng đó trở thành hiện thực, trở thành động lực trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước, họ cần phải được định hướng đúng đắn trên cơ sở trang bị kiến thức một cách toàn diện trong đó có nhận thức đầy đủ và sâu sắc về hệ tư tưởng vô sản, đặc biệt là tạo lập niềm tin và sự trung thành với lí tưởng của Đảng Cộng sản.

GD LLCT củng cố niềm tin của SV vào sự lãnh đạo của Đảng, vào chế độ xã hội chủ nghĩa và hiện thực ngày càng tốt đẹp của công cuộc đổi mới đất nước. Khi họ đã có niềm tin vững chắc thì sẽ quyết định khuynh hướng, mục đích và hiệu quả hoạt động của mình và sẽ hoạt động hăng say, tích cực trong học tập, công tác, đóng góp thiết thực cho đất nước, xã hội.

GD lí tưởng sống cho SV là GD lí tưởng cách mạng, lí tưởng của Đảng thể hiện ở sự hiếu học, ham hiểu biết, làm chủ tri thức, GD lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội và tinh thần đoàn kết dân tộc. Lí tưởng là sự phản ánh hiện thực khách quan một cách đặc biệt trong ý thức của

con người dưới dạng hình tượng, kiểu mẫu hay chuẩn mực, mà con người cần phải phấn đấu đạt tới. Người có lí tưởng cao đẹp thì không những sẽ có yêu cầu cao đối với chính bản thân mình mà còn thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với những công việc của người khác. Quá trình hiện thực hóa lí tưởng được bắt đầu từ việc xác định, củng cố niềm tin rồi sau đó niềm tin sẽ trở thành một động lực quan trọng đối với hoạt động của con người. Lí tưởng cách mạng là nhân tố kích thích sự phấn đấu vươn lên làm chủ của con người trong tự nhiên, xã hội và bản thân. Lí tưởng đúng đắn, cao cả sẽ làm cho mỗi SV có thái độ, lập trường sống đúng đắn, lao động, học tập và công tác tích cực, giúp họ vươn tới những giá trị cao đẹp như lòng nhân ái, lòng vị tha và những phẩm chất chân, thiện, mĩ; giúp họ đấu tranh với cái ác, cái xấu, cái tiêu cực và lạc hậu trong xã hội và có thể sẵn sàng hi sinh lợi ích của mình cho lí tưởng cao đẹp đó.

Lí tưởng của Đảng ta hiện nay chính là “độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội” mà Chủ tịch Hồ Chí Minh và nhân dân ta đã lựa chọn. Bởi vậy, GD LLCT làm cho SV tin tưởng một cách có cơ sở khoa học và trung thành tuyệt đối với lí tưởng đó. Bên cạnh củng cố niềm tin của SV vào Đảng, vào lí tưởng cách mạng, phải tăng cường GD cho họ tình cảm yêu nước nồng nàn. Yêu nước, tức là yêu độc lập của đất nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là phải làm giàu cho gia đình và đất nước; phải trung với Đảng, hiếu với nhân dân, không dễ sa vào cạm bẫy của kẻ thù, của những cám dỗ trong cuộc sống. Có thể nói GD tình cảm yêu nước là khơi dậy nội lực quan trọng để tạo cho SV - những người chủ tương lai của đất nước, ý chí tự lực tự cường, say mê trong lao động, học tập.

Hiện nay, cuộc đấu tranh giữa lối sống đẹp và lối sống thực dụng đang trở nên quyết liệt. Lối sống thực dụng đang hàng ngày, hàng giờ tác động vào thế hệ trẻ. Vì vậy, GD lí tưởng sống có ý nghĩa giữ gìn, nâng cao bản sắc văn hóa dân tộc, kế thừa và phát huy truyền thống đạo đức, những tập quán tốt đẹp, những mặt tích cực trong truyền thống của dân tộc Việt Nam. SV là lực lượng đông đảo ở nước ta hiện nay, với bản tính năng động, sáng tạo nhạy bén, thích ứng nhanh với cơ chế mới, có ý chí tự lập, tự cường, có tinh thần trách nhiệm chuẩn bị hành trang cho mình lập nghiệp. GD LLCT làm cho SV phát huy những mặt tích cực, có đủ bản lĩnh chính trị, có lối sống cao đẹp, biết sống có ý nghĩa hướng tới chân - thiện - mĩ, phát huy sức mạnh của thanh niên.

### **4. GD LLCT cho SV góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa**

GD LLCT cho SV là GD đạo đức, lí tưởng cách mạng, lối sống, niềm tin, góp phần tạo nên một con người có niềm tin sâu sắc, trung thành với Đảng, có lập trường vững vàng trước mọi thử thách. Điều đó góp phần giúp

SV có đủ dũng khí và khả năng bảo vệ hệ tư tưởng vô sản, bảo vệ Đảng Cộng sản và chế độ xã hội chủ nghĩa, bảo vệ các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và có sức đề kháng với “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch với hình thức ngày càng thâm độc, tinh vi.

Chiến lược “diễn biến hòa bình” là một bộ phận trong chiến lược toàn cầu phản cách mạng của các thế lực thù địch. Đây là kiểu “chiến tranh không có khói súng, không đánh mà thắng”, gây mâu thuẫn trong nội bộ đối phương để rồi mâu thuẫn đó ngày càng thúc đẩy “tự diễn biến”.

Trong tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có những diễn biến phức tạp, tiềm ẩn những yếu tố khó lường, nhiệm vụ GD LLCT cho SV đang đứng trước những thời cơ lớn và thách thức lớn. Các thế lực thù địch vẫn tăng cường thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, thường xuyên dùng chiêu bài “tôn giáo”, “dân chủ”, “nhân quyền”... hòng can thiệp vào công việc nội bộ của nước ta. Chúng dùng nhiều âm mưu, thủ đoạn để chống phá ta trên mọi lĩnh vực của đời sống chính trị, xã hội, tư tưởng, tâm lí... Đặc biệt là nhằm vào thanh niên, SV để lôi kéo, kích động họ chạy theo lối sống thực dụng, làm băng hoại đạo đức, làm chệch hướng xã hội chủ nghĩa, suy thoái về chính trị, tư tưởng, xa rời lí tưởng của Đảng và mất phương hướng chính trị.

Lợi dụng giao lưu văn hóa và kinh tế thị trường, chiến tranh tâm lí bằng nhiều con đường, dưới nhiều hình thức, kẻ địch truyền bá những thị hiếu tầm thường, những quan niệm dễ dãi về tự do, hòng dẫn đến tự do vô chính phủ, làm cho xã hội rối ren và sẽ lật đổ chế độ khi thời cơ đến. Các thế lực thù địch và phản động lợi dụng mở cửa để xâm nhập các “giá trị” theo quan niệm của họ, như lấy tiêu chuẩn “nhân quyền, tự do kiểu Mĩ” để áp đặt, chi phối đời sống tinh thần của xã hội ta; đưa lối sống thực dụng, chủ nghĩa cá nhân cực đoan,... làm băng hoại nhiều giá trị đạo đức của nhân dân ta, nhất là thế hệ trẻ qua các phương tiện kĩ thuật thông tin ngày càng hiện đại.

GD LLCT làm cho SV nhận thức rõ sự lợi dụng của các thế lực thù địch để họ chủ động phòng tránh, không bị lợi dụng, giúp SV nhận thức rõ và có thái độ phê phán, lên án những thói hư, tật xấu trong xã hội như: tình trạng “phi văn hóa”, “dưới văn hóa” làm cho nhiều chuẩn mực giá trị xã hội nhiều loạn, thay đổi theo chiều hướng xấu; tình trạng vì đồng tiền và danh vị cá nhân mà chà đạp lên truyền thống đạo đức, tình nghĩa con người; quan hệ thầy trò, bạn bè bị suy thoái; tệ nạn mại dâm, ma túy, cờ bạc...

\*\*\*

GD LLCT giúp SV có được phẩm chất đạo đức và lối sống lành mạnh trong điều kiện hết sức khó khăn, có sự tác động khách quan của cơ chế thị trường và thế lực thù địch thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, chống

chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Việc xây dựng phẩm chất đạo đức và lối sống lành mạnh sẽ không phải chỉ là tuyên truyền, hô hào, kêu gọi SV làm việc thiện, không làm điều ác, là sống có tình có nghĩa, là phải hi sinh lợi ích riêng của cá nhân để phục vụ cho lợi ích chung... mà vấn đề cốt lõi là phải trang bị cho SV thế giới quan duy vật biện chứng một cách toàn diện và vững chắc. Khi được GD thế giới quan duy vật biện chứng sẽ hình thành ở SV nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa. Đó là quan niệm về cuộc đời, ý nghĩa, mục đích của con người là phải đấu tranh để thực hiện một xã hội không còn áp bức bóc lột giữa con người với nhau, một xã hội công bằng, ở đó con người có một cuộc sống đầy đủ về vật chất và có đời sống văn hóa tinh thần phong phú. Từ đó, SV thấy được giá trị, ý nghĩa và mục đích cuộc sống của con người, “không có gì quý hơn độc lập tự do”. Đó là “bức tường thép” để ngăn chặn lối sống cá nhân chủ nghĩa, thực dụng trọng đồng tiền mà các thế lực thù địch gieo rắc trong SV ngày nay. Họ sẽ biết nêu cao tinh thần đấu tranh bảo vệ chân lí, bảo vệ cái đúng, cái tốt, lên án cái ác, cái xấu và cái tiêu cực; có thái độ kiên quyết, dứt khoát đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi mọi cái tiêu cực, sa đọa, suy thoái về đạo đức và lối sống trong nhà trường cũng như ngoài xã hội. □

#### Tài liệu tham khảo

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2011). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [2] *Hồ Chí Minh toàn tập* (tập 10, 2000). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2006). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [4] Đảng Cộng sản Việt Nam (2008). *Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa X*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [5] Đảng Cộng sản Việt Nam (1993). *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương khóa VII*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [6] Cao Văn Trọng (2016). *Nâng cao năng lực đấu tranh tư tưởng của giảng viên lí luận trong các nhà trường quân đội hiện nay*. Luận án tiến sĩ Triết học, Học viện Chính trị.
- [7] Nguyễn Thị Quỳnh Anh (2016). *Đổi mới phương pháp giảng dạy các học phần lí luận chính trị trong các trường đại học hiện nay*. Tạp chí Giáo dục lí luận, số 246/5, tr 242-243.
- [8] Doãn Thị Chín - Nguyễn Trọng Phán (2016). *Đội ngũ giảng viên lí luận chính trị với việc đấu tranh bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*. Tạp chí Giáo dục lí luận, số 251/10, tr 190-192.
- [9] Trương Tất Thắng - Vũ Thị Bích Ngọc (2015). *Một số giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy môn chủ nghĩa Mác - Lênin ở các trường đại học hiện nay*. Tạp chí Giáo dục lí luận, số 230, tr 106-108.