

## ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN NHẪM NÂNG CAO Y ĐỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐỒNG NAI

Trần Hạnh - Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai

*Ngày nhận bài: 10/03/2019; ngày sửa chữa: 25/03/2019; ngày duyệt đăng: 29/03/2019.*

**Abstract:** Innovating the voluntary movement to educate ethics for Vietnamese youth in general and improve medical ethics for students of Dong Nai Medical College in particular in the current context is an objective requirement. Therefore, the Youth Union of the college must know how to grasp the advantages of each discipline to build annual plans for practical, close, ethical and educational volunteer movements and attract students voluntarily and enthusiastically to participate more actively in the union movement today.

**Keywords:** Innovation, volunteer activities, improving medical ethics, students.

### 1. Mở đầu

Đoàn Thanh niên (ĐTN) Cộng sản Hồ Chí Minh trong trường học là một tổ chức chính trị của tuổi trẻ học đường, hoạt động theo Điều lệ Đoàn và được sự chỉ đạo trực tiếp của tổ chức Đảng trong nhà trường. ĐTN tập hợp thanh niên của toàn trường hoạt động phong trào chung do Đoàn làm nòng cốt là một nhiệm vụ chính trị hàng đầu, xuyên suốt của tổ chức Đoàn nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh (HS), sinh viên (SV), góp phần to lớn giúp nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao. “Chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục thanh niên thành lớp người “vừa hồng vừa chuyên” theo tư tưởng Hồ Chí Minh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng, vai trò quan trọng của ĐTN Cộng sản Hồ Chí Minh, gia đình, nhà trường và xã hội.” [1; phần II, tr 3].

Phong trào Thanh niên tình nguyện là một trong những hoạt động nổi bật của đoàn viên thanh niên, vừa phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng của tuổi trẻ, vừa đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của công tác đào tạo của nhà trường. Song, để thu hút HS, SV nhiệt tình tham gia phong trào, cần đổi mới và bám sát thực tế của công tác đào tạo tại trường nhằm rèn luyện đạo đức nghề nghiệp cho SV.

### 2. Nội dung nghiên cứu

#### 2.1. Cơ sở lý luận

##### 2.1.1. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh khối trường học

ĐTN Cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Đoàn bao gồm thanh niên tiên tiến, phấn đấu vì mục tiêu, lí tưởng của Đảng là độc lập dân tộc gắn liền

chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh [2; tr 1].

ĐTN Cộng sản Hồ Chí Minh là thành viên hệ thống chính trị, hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp và Pháp luật của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Đoàn phối hợp với cơ quan nhà nước, các đoàn thể và tổ chức xã hội, các tập thể lao động và gia đình chăm lo giáo dục, đào tạo và bảo vệ thanh thiếu nhi; tổ chức cho Đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia vào việc quản lí nhà nước và xã hội.

ĐTN Cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường (Đoàn trường) phát huy vai trò, trách nhiệm nhằm xây dựng thế hệ HS, SV phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và kĩ năng nghề nghiệp, giàu lòng yêu nước, có lối sống đẹp, có lí tưởng cách mạng và bản lĩnh văn hoá con người Việt Nam.

Chi đoàn là tổ chức tế bào của Đoàn, là hạt nhân nòng cốt đoàn kết, tập hợp thanh thiếu nhi. Trong trường học, Chi đoàn HS, SV thành lập từ đầu năm học theo đơn vị lớp, đứng đầu là bí thư chi đoàn. Chi đoàn giáo viên là chi đoàn trung tâm làm nòng cốt hỗ trợ Đoàn trường, định hướng cho mọi hoạt động chi đoàn SV.

Nhiệm vụ của Đoàn viên: Luôn luôn phấn đấu vì lí tưởng của Đảng và Bác Hồ; Tích cực học tập, lao động rèn luyện, tham gia các hoạt động xã hội, các phong trào tình nguyện để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; Gương mẫu chấp hành và vận động thanh niên thực hiện đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; Thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường.

##### 2.1.2. Nội dung hoạt động của Đoàn Thanh niên trong trường học

Đoàn hoạt động mang tính phong trào, thường được tổ chức thành các chương trình hành động, các phong trào hoạt động theo chủ đề tháng. Các chương trình hành

động và phong trào hoạt động đưa vào trường học để gắn với nội dung giáo dục tư tưởng chính trị, tư tưởng đạo đức, tổ chức những hoạt động công ích, tập thể và những hành vi xã hội cụ thể:

- Giáo dục ý thức chủ động, phương pháp học tập tích cực, phát huy tư duy sáng tạo, tìm hiểu, nghiên cứu khoa học, thực hành sáng tạo qua các hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ năng khiếu.

- Mở rộng hoạt động chính trị - xã hội, mở rộng phạm vi thực tế chính trị - xã hội của HS, SV, tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn và không có tệ nạn, ma túy, bạo lực học đường,...

- Rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức cho SV qua các phong trào tình nguyện vì cộng đồng để hình thành nhân cách người thanh niên trong công cuộc CNH, HĐH nước nhà. Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, tính tổ chức, tính nguyên tắc, tinh thần phê và tự phê trong thanh niên.

- Góp phần giáo dục tính kỉ luật cho HS, SV, giữ gìn nề nếp, kỉ cương và trật tự trong học tập - sinh hoạt, đấu tranh chống tiêu cực trong học tập, nghiêm túc trong thi cử.

Ngoài ra, ngay từ lúc mới vào học, SV ngành Y đã được giáo dục về y đức. “Y đức là phẩm chất tốt đẹp của người làm công tác ngành Y tế, được biểu hiện ở tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy phục vụ, hết lòng thương yêu chăm sóc người bệnh, coi họ đau đớn như mình đau đớn, như lời Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy: “Luong y phải như từ mẫu”. Phải thật thà, đoàn kết, khắc phục khó khăn, học tập vươn lên để hoàn thành nhiệm vụ...” [3; tr 7].

Với những nội dung hoạt động trên, ĐTN góp phần tích cực vào việc chuẩn bị cho đoàn viên thanh niên một hành trang vô cùng quý giá để bước vào cuộc sống, góp phần bảo vệ và xây dựng Tổ quốc, đất nước ngày càng văn minh, giàu đẹp.

## **2.2. Thực trạng các hoạt động tình nguyện của Đoàn trường**

### **2.2.1. Các hoạt động tình nguyện của Đoàn trường khi chưa có sự đổi mới**

Phong trào tình nguyện hàng năm do Trường tổ chức theo sự chỉ đạo của Tỉnh Đoàn Đồng Nai, được thực hiện vào thời gian hè với tên gọi “Mùa hè tình nguyện”. Trong các năm 2009 và 2010, đoàn Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai thực hiện phong trào tình nguyện như sau:

- *Tình nguyện hè năm 2009*: Đoàn trường thành lập đội tình nguyện gồm 30 đoàn viên thanh niên tham gia công tác tình nguyện trực tiếp tại xã Sông Ray, huyện Cẩm Mỹ từ ngày 15/7 đến 10/8/2009 với nhiều hoạt động như giúp dân thu hoạch vụ mùa: 9 hecta bắp, 1,2 hecta lúa. Khai thông cống rãnh, dọn dẹp vệ sinh: gần 15 km; dọn dẹp vệ sinh các trường học, nghĩa trang liệt sĩ. Tổ

chức trao tặng 1.000 quyển vở và 50 bộ sách giáo khoa cho HS nghèo thuộc xã Sông Ray, huyện Cẩm Mỹ.

Tổ chức các lớp xóa mù chữ và các lớp ôn tập hè cho các em thiếu nhi tại địa phương: tổng cộng 120 người. Tặng 60 phần quà cho các học viên trong các lớp học này.

- *Tình nguyện hè năm 2010*: Đoàn trường thành lập đội tình nguyện gồm 24 đoàn viên thanh niên tham gia công tác tình nguyện trực tiếp tại xã Phú Tân, huyện Định Quán từ ngày 05/7 đến 30/7/2010 với các hoạt động như giúp dân làm đường, dọn dẹp vệ sinh (40 km đường hư hỏng và phát quang 42 km đường liên ấp), ôn tập hè cho 120 HS; Tổ chức trao tặng 1.240 quyển vở và 1.000 cây bút, một số dụng cụ học tập cho 220 HS nghèo thuộc xã Phú Tân, huyện Định Quán.

Tổ chức khám, phát thuốc miễn phí cho gần 167 bệnh nhân thuộc các đối tượng chính sách tại phường Thống Nhất, thành phố Biên Hòa và cho 189 bệnh nhân nghèo tại huyện Trảng Bom [4].

*Đánh giá chung về phong trào tình nguyện khi chưa có sự đổi mới:*

- *Ưu điểm*: Được sự quan tâm, giúp đỡ của cấp ủy, ban giám hiệu nhà trường, Ban Chấp hành (BCH) đoàn tỉnh Đồng Nai và địa phương nơi đoàn viên thanh niên tham gia hoạt động tình nguyện, đoàn viên nhiệt tình trong phong trào, hoạt động đoàn kết, hỗ trợ nhau trong công việc, giúp bà con làm những công việc thường ngày và dạy phụ đạo hè cho các em nhỏ. Các công việc này mang đến cho SV những trải nghiệm cuộc sống, biết giúp đỡ mọi người xung quanh, biết cách tự lập và cùng nhau chia sẻ mọi khó khăn cũng như những niềm vui.

- *Hạn chế và tồn tại*: Qua 2 năm thực hiện phong trào tình nguyện hè, Đoàn trường nhận thấy có những bất cập và khó khăn sau:

Đoàn viên tham gia phong trào tình nguyện hè bị giới hạn (từ 24-30 em) vì không có kinh phí hỗ trợ trong sinh hoạt, đồng thời, việc quản lí các em nơi địa phương rất khó; đoàn trường đến với các em chỉ có thể vào ngày cuối tuần.

Việc quản lí đoàn viên khi ở xa cũng gây khó khăn cho Đoàn trường, phải liên hệ thường xuyên qua điện thoại, khó khăn trong chỉ đạo thực hiện công việc.

### **2.2.2. Các hoạt động tình nguyện của Đoàn trường khi có sự đổi mới**

Từ năm 2011 đến nay, phong trào tình nguyện đã đạt được những kết quả đáng trân trọng và được BCH Tỉnh Đoàn đánh giá cao, được nhận bằng khen của Trung ương Đoàn về công tác tình nguyện. Do khuôn khổ bài viết có hạn, chúng tôi chỉ đưa ra số liệu của 3 năm gần đây (xem bảng):

Bảng. Các hoạt động tình nguyện của Đoàn trường khi có sự đổi mới

Năm	Nội dung tình nguyện	Số lượng SV tham gia	Kinh phí quyên góp cho hoạt động tình nguyện
2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy kèm phụ đạo kiến thức hè cho các em và tặng 20 bộ sách giáo khoa (từ lớp 1 đến lớp 12), vở và đồ dùng học tập tại Trung tâm bảo trợ huấn nghệ cô nhi TP. Biên Hòa.</li> <li>- Chăm sóc và tập vật lý trị liệu cho các em trẻ mồ côi, khuyết tật tại Trung tâm trại trẻ mồ côi, khuyết tật TP. Biên Hòa.</li> <li>- Khám, phát thuốc cho 212 người có gia đình chính sách nhân Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/2016), tặng 300 phần quà tại xã Mã Đà - huyện Vĩnh Cửu.</li> <li>- Khám, phát thuốc từ thiện tại xã Giang Điền, huyện Trảng Bom vào ngày 31/7/2016: 171 người (tặng 25 bộ sách giáo khoa tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5) và kết hợp với nhà tài trợ Trung tâm Nha Khoa Dr. Hùng khám và tặng quà.</li> </ul>	238	Kinh phí được quyên góp từ thầy cô, Trung tâm Nha khoa và SV toàn trường: 72 triệu đồng
2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy kèm phụ đạo kiến thức hè cho các em và tặng sách giáo khoa (từ lớp 1 đến lớp 12), tập vở và đồ dùng học tập tại Trung tâm bảo trợ huấn nghệ cô nhi TP. Biên Hòa.</li> <li>- Tặng quà, chăm sóc và tập vật lý trị liệu cho các em trẻ mồ côi, khuyết tật tại Trung tâm trại trẻ mồ côi, khuyết tật TP. Biên Hòa vào 3 ngày/1 tuần.</li> <li>- Thăm và tặng quà 5 gia đình chính sách tại Phường Tân Biên nhân Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/2017).</li> <li>- Khám, phát thuốc từ thiện 2 đợt cho 364 người tại Xã Bình Sơn, Huyện Long Thành, Tỉnh Đồng Nai và cán bộ hưu trí TP. Biên Hòa.</li> </ul>	246	Kinh phí được quyên góp từ thầy cô, SV toàn trường: 42 triệu đồng
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ công tác dọn vệ sinh xung quanh Trung tâm, phụ giúp cho trẻ ăn tại khu sơ sinh; tạo sân chơi cho các em nhỏ vào các ngày cuối tuần tại Trung tâm bảo trợ huấn nghệ cô nhi TP. Biên Hòa.</li> <li>- Tặng quà, chăm sóc và tập vật lý trị liệu cho trẻ mồ côi, khuyết tật tại Trung tâm trại trẻ mồ côi, khuyết tật TP. Biên Hòa.</li> <li>- Thăm và tặng quà 7 gia đình chính sách tại phường Tân Biên, thấp nền tri ân tại Nghĩa trang Liệt sĩ tinh nhân Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/2018).</li> <li>- Khám, phát thuốc từ thiện 3 đợt cho 476 người tại xã Suối Nho, huyện Định Quán, xã Xuân Hòa, huyện Xuân Lộc và cán bộ hưu trí TP. Biên Hòa.</li> </ul>	327	Kinh phí được quyên góp từ thầy cô, SV toàn trường: 52 triệu đồng

Nguồn: Báo cáo 10 năm hoạt động phong trào tình nguyện (2008-2018) [5]

Các phong trào tình nguyện vẫn duy trì cho đến nay. Ngoài các phong trào tình nguyện hè, trong năm, các đoàn viên còn tham gia các hoạt động tình nguyện như các đội hình tình nguyện gồm 30 bạn đoàn viên “tiếp sức mùa thi” tại địa điểm thi Biên Hòa và đội hình tình nguyện gồm 20 đoàn viên tham gia “tiếp sức đến trường”.

*Đánh giá:* Trong những năm qua, phong trào tình nguyện *Vì sức khỏe cộng đồng* do Đoàn trường phát

động đã được các đoàn viên thanh niên tham gia rất tích cực và đã đạt được những kết quả cao.

Điển hình một số phong trào tình nguyện *Vì sức khỏe cộng đồng* như:

- *Công tác hiến máu tình nguyện:* Hằng năm, Trường luôn vượt chỉ tiêu về số lượng từ 300-450 đơn vị máu/1 lần, số lượng đơn vị hiến máu của năm sau luôn tăng cao so với năm trước và đã trở thành một hoạt động thường kỳ vào ngày 26/3 hằng năm đối với tất cả đoàn

viên, thanh niên trong toàn trường. Trong năm 2016, Đoàn trường tổ chức thực hiện công trình thanh niên thành lập ngân hàng máu sống (tham gia ban đầu có 40 đoàn viên, đến nay đã lên đến 154 đoàn viên có nhóm máu hiếm) và sẵn sàng hiến máu nếu các bệnh viện trong tỉnh cần.

- ĐTN Khoa Điều dưỡng trong những năm qua đã và đang thực hiện công trình thanh niên đặc trưng của Khoa là chăm sóc và vui chơi với các trẻ em mồ côi và khuyết tật tại Trung tâm trẻ mồ côi, khuyết tật TP. Biên Hòa. Theo đó, cứ mỗi tuần vào ngày thứ bảy, SV trong khoa thay phiên nhau đến chăm sóc và vui chơi với các em, tạo nên một môi trường vui chơi thân thiện và hòa đồng, làm giảm đi những nỗi đau bất hạnh mà các trẻ em tại trung tâm đang gặp phải. Tiếp nối công trình của ĐTN Khoa Điều dưỡng, ĐTN Khoa Tổng hợp và ĐTN Khoa Dược cũng đã đến Trung tâm Huấn nghệ Cô nhi viện TP. Biên Hòa tạo sân chơi và thăm hỏi các em tại trung tâm vào ngày chủ nhật và các ngày lễ, tết.

Đoàn viên thanh niên tại Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai sẽ là những cán bộ y tế trong tương lai và đây cũng là điều kiện thuận lợi để phát huy tính tích cực chủ động, rèn luyện đạo đức tốt khi tham gia các hoạt động vì sức khỏe cộng đồng. Những hoạt động trên đã giúp đoàn viên thanh niên rèn luyện đạo đức chính bản thân mình, thương yêu mọi người, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người. Đây chính là những điều trong Y đức, Dược đức mà ngành nghề của mình trong tương lai cần đến, vì thế, thu hút số lượng đoàn viên, thanh niên tham gia tích cực với các công tác từ thiện đầy ý nghĩa này.

### **2.3. Các biện pháp tiến hành đổi mới**

#### **2.3.1. Tìm hiểu đặc điểm tình hình của Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai**

Việc làm đầu tiên là đi sâu tìm hiểu, nắm bắt tình hình đặc điểm cụ thể của các chi đoàn mình quản lý, số lượng đoàn viên hơn 2.800, trong đó có hơn 2.000 đoàn viên hệ cao đẳng (các SV tham gia Hội SV của trường), có 3 đoàn khoa trực thuộc với 78 chi đoàn và 1 chi đoàn cơ quan, đặc thù của các chi đoàn không giống nhau vì tham gia các ngành học khác nhau, đi lâm sàng thực tập tại bệnh viện theo thời gian khác nhau. Vì thế, Đoàn trường khi xây dựng kế hoạch cho phong trào tình nguyện phải chú ý đến từng ngành học để phân công một cách phù hợp.

Đối với SV cao đẳng, khi hoạt động phong trào, cần thống nhất giữa Đoàn và Hội SV trong các phong trào tình nguyện để tránh trùng lặp.

Lợi thế của Đoàn viên hệ cao đẳng là có đăng kí SV 5 tốt, trong đó có tiêu chí về tình nguyện tốt, trong 1 năm tham gia 5 ngày tình nguyện, nắm bắt các tiêu chí để xây

dựng hoạt động tình nguyện đa dạng, phong phú cho SV được thể hiện chính mình.

#### **2.3.2. Tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của sinh viên về phong trào tình nguyện của Đoàn trường**

ĐTN cần tôn trọng và phát huy vai trò chủ động của HS, SV và nên làm nhiệm vụ định hướng để đoàn viên thanh niên nhận thấy mình được tôn trọng, theo đó, luôn có ý thức vươn lên. Do vậy, công việc tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của đoàn viên thanh niên là rất quan trọng.

Đầu năm học, trong Đại hội các chi đoàn, Đoàn trường, đoàn khoa nên phân công đại biểu tham dự, tạo môi trường cho các em được bày tỏ quan điểm, nguyện vọng của mình. Ngoài ra, trong năm học, BCH Đoàn trường cần tổ chức họp BCH chi đoàn mở rộng theo quý, để cho BCH các chi đoàn trao đổi và đưa ra những phương hướng hoạt động tốt, lắng nghe đoàn viên phản ánh những khó khăn để có phương pháp khắc phục.

Tóm lại, phong trào tình nguyện hằng năm luôn được tổ chức đều đặn nhưng cần cách làm mới, đừng quá nặng hình thức mà quan trọng chính là phải hiểu đối tượng mình hướng đến đang nghĩ gì, muốn gì và cần gì. Điều này đòi hỏi bản lĩnh của người phụ trách, những cán bộ đoàn nhiệt huyết, biết giữ lửa cho các em và cần biết dừng cảm từ chối những điều không thiết thực, chưa phù hợp với thực tế.

#### **2.3.3. Xây dựng các kế hoạch phong trào tình nguyện của một năm học**

Nguyên nhân của việc không chú ý hoặc không thể xác định được kế hoạch là do thiếu mục tiêu hoặc mục tiêu mơ hồ. Một kế hoạch được chuẩn bị kĩ lưỡng và được cập nhật, chỉnh sửa thường xuyên sẽ giúp chúng ta có những bước đi cụ thể và đánh giá được chất lượng của các công việc mình đề ra trong một năm hoạt động.

Kế hoạch là một tập hợp những hoạt động được sắp xếp theo lịch trình, có thời hạn, nguồn lực, ấn định những mục tiêu cụ thể và xác định biện pháp tốt nhất... để thực hiện đến mục tiêu cuối cùng đã được đề ra. Khi lập được kế hoạch thì tư duy quản lý sẽ có hệ thống hơn để có thể tiên liệu được các tình huống có thể xảy ra. Chúng ta sẽ phối hợp được mọi nguồn lực của cá nhân, tổ chức các phong trào tình nguyện mang một sức mạnh tổng hợp để thực hiện được mục tiêu. Bên cạnh đó, chúng ta cũng sẽ dễ dàng kiểm tra, giám sát hiệu quả việc thực hiện những dự định đề ra của mình.

#### **2.3.4. Công tác khen thưởng, nhân rộng điển hình tấm gương sáng trong phong trào tình nguyện**

Thi đua - khen thưởng nhằm mục đích động viên, khích lệ các tập thể, cá nhân, để tạo ra môi trường cạnh tranh lành mạnh giữa các chi đoàn, đó là động lực để các chi đoàn hoạt động, từ đó đẩy mạnh công tác thanh niên

trong nhà trường. Thấy được tầm quan trọng đó, trong năm học qua, chúng tôi xác định đây là một trong nhiệm vụ trọng tâm.

Ngay từ đầu năm, sau khi đại hội chi đoàn, BCH đoàn trường đều có buổi tập huấn cán bộ Đoàn. Chúng tôi hướng dẫn đăng kí rèn luyện đoàn viên, tiêu chí đạt SV 5 tốt và xây dựng chi đoàn vững mạnh, cách thức tham gia phong trào tình nguyện và thực hiện công trình thanh niên của chi đoàn. Đây là khâu quan trọng để các BCH chi đoàn triển khai và thực hiện nhiệm vụ trong một năm học.

Ngoài ra, Ủy ban kiểm tra Đoàn trường cũng xây dựng kế hoạch giám sát, kiểm tra theo từng học kì để kịp thời điều chỉnh những sai sót, vướng mắc của các chi đoàn và phân loại chi đoàn vững mạnh, yếu kém trong phong trào.

Trong phong trào tình nguyện hè, cần khen thưởng ngay sau đợt hè kết thúc để tìm những tấm gương sáng và nổi trội đề xuất khen thưởng cấp tỉnh. Ngoài ra, có những tấm gương hiến máu trực tiếp cứu người khi đi thực tập lâm sàng, hay nhặt được của rơi trả người bị mất,... thì Đoàn trường đề xuất Ban Giám hiệu khen thưởng vào sáng thứ hai chào cờ đầu tuần, để nhân rộng điển hình tấm gương tốt cho đoàn viên thanh niên toàn trường.

Công tác đánh giá, khen thưởng đoàn viên trong các phong trào tình nguyện cũng là tiêu chí để các chi đoàn. BCH đoàn khoa đề xuất xét đoàn viên ưu tú học lớp cảm tình đảng và xét kết nạp đảng.

### 2.3.5. Xây dựng công tác tuyên truyền hiệu quả bằng hình thức bảng thông tin, phát thanh và các trang fanpage của Đoàn trường

Trong những năm học qua, bảng thông tin của Đoàn trường có, nhưng nội dung chưa phong phú, chưa có bề sâu, chưa tuyên truyền được các hoạt động phong trào tình nguyện, chưa mang nét ấn tượng nổi bật trong bảng thông tin.

Xác định rõ công tác tuyên truyền rất quan trọng, đạt hiệu quả tốt cho các phong trào hoạt động của đoàn, trong nhiệm kì mới 2017-2019, BCH Đoàn trường tham mưu lên cấp uỷ và Ban Giám hiệu những vấn đề sau: - Chuyển văn phòng Đoàn về vị trí trung tâm của trường; - Đề xuất làm hệ thống phát thanh tại 2 nơi: kí túc xá và văn phòng đoàn trường (phát thanh vào trước giờ học hoặc sau giờ học, không ảnh hưởng đến việc học tập của các em).

Đối với BCH Đoàn trường, cần phân công rõ ràng cho từng đoàn khoa về việc đưa thông tin đoàn trên bảng thông tin phong phú và đa dạng hơn nhằm tuyên truyền và đưa phong trào hoạt động đến với từng đoàn viên thanh niên rộng hơn.

### 3. Kết luận

Phong trào tình nguyện giúp SV nhận thức một cách đúng đắn các giá trị đạo đức xã hội, hình thành tình cảm, niềm tin, lí tưởng đạo đức, lối sống tốt đẹp và cao thượng. Những phẩm chất này một khi được “nội tâm hoá” trong nhân cách mỗi SV sẽ là động lực thúc đẩy việc thực hiện một cách tự nguyện, tự giác hành vi đạo đức, lối sống vì lẽ phải, vì sự công bằng, bảo vệ cái thiện, chống lại cái ác, điều chỉnh sự lệch chuẩn trong hành vi đạo đức, lối sống của bản thân SV. SV là những người được đào tạo để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước, nhất là đối với đội ngũ thầy thuốc, cán bộ ngành Y.

### Tài liệu tham khảo

- [1] Ban Chấp hành Trung ương (2008). *Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kì đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá*.
- [2] Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (2017). *Điều lệ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh*. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thông qua ngày 13/12/2017.
- [3] Bộ Y tế (1999). *Quy định về y đức và tiêu chuẩn phấn đấu*. NXB Y học.
- [4] Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai (2010). *Báo cáo hoạt động tình nguyện hè năm 2009-2010*.
- [5] Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai (2018). *Báo cáo 10 năm hoạt động phong trào tình nguyện (2008-2018)*.
- [6] Ban Chấp hành Trung ương (2015). *Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030*.
- [7] Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Đồng Nai (2017). *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Đồng Nai lần thứ IX, nhiệm kì 2017-2022*.
- [8] Đặng Quốc Bảo (2011). *Phát triển sự nghiệp giáo dục dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh*. NXB Thanh niên.
- [9] Nguyễn Hữu Phiêm (1972). *Lời khuyên sinh viên Y khoa*. Trung tâm Học liệu - Bộ Giáo dục.
- [10] Ngô Gia Huy (1995). *Nguồn gốc của Y đức sự đóng góp của nền y học và văn hóa Việt Nam*. Hội Y Dược học Thành phố Hồ Chí Minh.