

MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” CHO HỌC VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY

Trịnh Thị Hạnh

Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

Email: trinhhanhh@gmail.com

Article History

Received: 21/4/2020

Accepted: 12/5/2020

Published: 25/5/2020

Keywords

“Peaceful evolution”, the military, practitioners.

ABSTRACT

Prevention and combat of “peaceful evolution” is an important task in the process of national construction and defense. The author has generalized the plot, tricks and harms of “peaceful evolution”. Then, basic solutions on prevention and control of “peaceful evolution” among students at military officers' schools today are pointed out. The article focuses on proposing a number of measures to prevent “peaceful evolution” for students at military army schools today. The research results show that the bravery and stance of students become steadfast when synchronously implementing the above solutions. These solutions also have a positive effect against conspiracy and tricks of “peaceful evolution”.

1. Mở đầu

Lịch sử dựng nước và giữ nước đã và đang khẳng định sức mạnh to lớn của khối đại đoàn kết toàn dân tộc (Nguyễn Huy Phụng, 2018). Hiện nay, trước tác động mạnh mẽ của các yếu tố quốc tế và trong nước, cần thực hiện đồng thời nhiều giải pháp để tiếp tục phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Trong quá trình hội nhập quốc tế, sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc ở nước ta đang đứng trước những âm mưu, thủ đoạn phá hoại hết sức tinh vi và xảo quyệt của các thế lực thù địch. Chúng tận dụng xu thế toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế để đẩy mạnh “diễn biến hòa bình”, chống phá quá trình CNH, HĐH, xây dựng chủ nghĩa xã hội (Phạm Huy Thành, 2017). Do đó, phòng, chống “diễn biến hòa bình” là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị nói chung và các học viên trường sĩ quan quân đội nói riêng, có vai trò quan trọng với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Học viên ở các trường sĩ quan quân đội vừa là đối tượng bị các thế lực thù địch tìm cách diễn biến vừa là những chủ thể tích cực đấu tranh có hiệu quả làm thất bại âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù. Việc đấu tranh chống “diễn biến hòa bình” đối với học viên là nhiệm vụ quan trọng, trực tiếp góp phần củng cố trận địa tư tưởng và nâng cao chất lượng nhân tố con người ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Một số khái niệm cơ bản

2.1.1. Diễn biến hòa bình

“Diễn biến hòa bình” là chiến lược cơ bản của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động nhằm lật đổ từ bên trong chính trị - xã hội của các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa, chủ yếu là các biện pháp phi quân sự (Trình Xuân Thắng, 2017).

Thủ đoạn của chủ nghĩa đế quốc là sử dụng các biện pháp kinh tế, chính trị, tư tưởng, văn hóa, xã hội, đối ngoại, an ninh... kết hợp với răn đe quân sự để tạo ra các lực lượng chính trị đối lập núp dưới chiêu bài tự do, dân chủ, nhân quyền. Chúng ra sức truyền bá mô hình chính trị, kinh tế, tư tưởng và lối sống của chủ nghĩa tư bản, khuyến khích tư nhân hóa về kinh tế và đa nguyên chính trị, triệt để khai thác và lợi dụng những khó khăn, sai sót của nhà nước hiện hành, làm trầm trọng thêm quá trình khủng hoảng KT-XH, tạo nên sức ép ngày càng lớn buộc lãnh đạo nhà nước phải từng bước chuyển hóa, thay đổi đường lối chính trị, nhường quyền lãnh đạo cho lực lượng đối lập, làm cho thể chế chính trị tiến bộ, cách mạng bị thủ tiêu (Nguyễn Bá Dương, 2015).

Chủ nghĩa đế quốc và tay sai sau khi đã nhận thất bại cay đắng trong những cuộc đụng đầu lịch sử vẫn không từ bỏ âm mưu chống phá cách mạng Việt Nam. Chúng tiếp tục sử dụng chiêu bài “diễn biến hòa bình” với những thủ đoạn và phương thức ngày càng tinh vi. Đối với quân đội, chúng ra sức tuyên truyền tư tưởng phi chính trị hóa quân đội, tách quân đội khỏi sự lãnh đạo của Đảng. Chúng cổ súy tư tưởng tư sản, đòi đa nguyên về chính trị, đa đảng đối lập, đánh tráo các giá trị tự do, dân chủ, nhân quyền, tôn giáo, dân tộc, tìm mọi cách xuyên tạc lịch sử, lôi kéo thanh niên quân đội theo lối sống hưởng thụ vật chất, coi nhẹ các giá trị tinh thần... Sự chống phá này nhằm làm cho chúng ta “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, Đảng ta mất vai trò lãnh đạo để từ đó xóa bỏ chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Sự tấn

công này như một vũ khí lợi hại của chủ nghĩa đế quốc nhằm phá hoại các nước xã hội chủ nghĩa từ bên trong (Hội đồng Lí luận Trung ương, 2014). Cần phải nhấn mạnh rằng, chiến lược “diễn biến hòa bình” rất âm thầm, lặng lẽ nhưng tác hại của nó vô cùng nguy hiểm. Liên Xô và Đông Âu sụp đổ không phải vì bom đạn mà vì thất bại ngay trên mặt trận đấu tranh tư tưởng, lí luận của “diễn biến hòa bình”. Những tác động tiêu cực này đang hàng ngày, hàng giờ tìm cách xâm nhập vào môi trường văn hóa quân sự (Hội đồng Lí luận Trung ương, 2017).

2.1.2. Học viên sĩ quan quân đội

Học viên ở các trường sĩ quan quân đội là thế hệ thanh niên đang được đào tạo trở thành sĩ quan các chuyên ngành khác nhau. Đây là thế hệ cán bộ kế cận sự nghiệp xây dựng quân đội vững mạnh toàn diện. Đào tạo học viên trở thành những cán bộ toàn diện về “đức” và “tài” là nhiệm vụ chính trị trung tâm của các trường sĩ quan quân đội (Bộ Quốc phòng, 2009). Trong khi đó, học viên ở các trường sĩ quan quân đội và thanh niên nói chung luôn là trọng điểm chống phá của các thế lực thù địch. Họ là những người sinh ra trong thời bình, chưa trải qua sự hi sinh, gian khổ nên rất dễ bị lôi kéo, dụ dỗ. Thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”, các thế lực thù địch tìm mọi cách chuyển hoá, thực hiện nhiều hoạt động nhằm xóa bỏ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Chúng chủ trương vô hiệu hóa sự lãnh đạo của Đảng với luận điệu “phi chính trị hóa” làm cho lực lượng này xa rời mục tiêu chiến đấu (Trình Xuân Thắng, 2017).

2.2. Một số biện pháp giáo dục phòng, chống “diễn biến hòa bình” cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong cho viên ở các trường sĩ quan quân đội luôn được cấp ủy, chỉ huy các cấp đặc biệt quan tâm. Giáo dục cho học viên nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của việc phòng, chống “diễn biến hòa bình” và nhận diện âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình” luôn được thực hiện thường xuyên, có nền nếp. Thông qua học tập chuyên môn, học tập chính trị, sinh hoạt quán triệt nhiệm vụ, thông báo thời sự, nói chuyện chuyên đề,... học viên đã được trang bị kiến thức cơ bản về chiến lược “diễn biến hòa bình”, từ đó nâng cao bản lĩnh chính trị và tinh thần cảnh giác cách mạng. Cấp ủy, chỉ huy các cấp đã thường xuyên quán triệt các chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên về phòng, chống “diễn biến hòa bình”, chủ động xây dựng kế hoạch hành động ở mỗi trường sĩ quan quân đội. Lực lượng đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch ở các trường sĩ quan quân đội được tổ chức chặt chẽ, khoa học, phát huy được vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, trong đó, có sự tham gia tích cực của mỗi học viên. Các trường sĩ quan quân đội đã xây dựng môi trường văn hóa trong sạch, lành mạnh, từ đó tạo ra “bộ lọc” vững chắc đẩy lùi các phản giá trị trong đó có những luận điệu của chiến lược “diễn biến hòa bình” xâm nhập vào nhà trường.

Mặc dù vậy, âm mưu nham hiểm của chiến lược “diễn biến hòa bình” gây mơ hồ, ảo tưởng, mất cảnh giác không chỉ với học viên ở các trường sĩ quan quân đội mà còn trong cán bộ, đảng viên và nhân dân. Hiện nay, các thế lực thù địch triệt để lợi dụng sự phát triển mạnh mẽ của các phương tiện thông tin truyền thông để đẩy mạnh tuyên truyền xuyên tạc nhằm hạ thấp vai trò, uy tín của Đảng, Nhà nước, quân đội. Đặc biệt, trước các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước như Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc các thế lực thù địch lợi dụng tự do, dân chủ để kích động, gây chia rẽ nội bộ. Chính vì vậy, để phòng, chống “diễn biến hòa bình” trong học viên ở các trường sĩ quan quân đội cần thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

- *Thường xuyên giáo dục học viên nhận thức sâu sắc mục tiêu lí tưởng chiến đấu của Đảng:* Khi thực dân Pháp xâm lược Việt Nam, nhân dân ta phải chịu cảnh áp bức, nô lệ. Với truyền thống yêu nước, thương nòi, nhiều phong trào chống thực dân Pháp theo các khuynh hướng khác nhau đã nổ ra, song đều thất bại. Nguyên nhân cơ bản là các phong trào này thiếu đường lối đúng đắn, cách mạng Việt Nam rơi vào khủng hoảng. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là bước ngoặt vĩ đại của cách mạng Việt Nam. Trong 15 năm đầu thành lập, Đảng ta đã lãnh đạo nhân dân ta đánh đổ ách thống trị của thực dân, phong kiến, dựng nên nhà nước công nông đầu tiên ở Đông Nam châu Á. Tiếp đó, Đảng ta lãnh đạo nhân dân ta giành thắng lợi vẻ vang trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mĩ, bảo vệ vững chắc biên giới Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới do Đảng ta khởi xướng đang thu được những thành tựu có ý nghĩa lịch sử. Sự lãnh đạo của Đảng là nhân tố quyết định thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, vai trò, vị thế của nước ta không ngừng được nâng cao trên trường quốc tế. Đảng ta là đảng duy nhất cầm quyền lãnh đạo dân tộc xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội - một xã hội văn hóa nhất. Mỗi quốc gia, dân tộc trong thời hiện đại bao giờ cũng được lãnh đạo, dẫn dắt bởi những đảng phái chính trị. Đối với cách mạng Việt Nam, độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội là sự lựa chọn duy nhất đúng. Đảng được nhân dân tin yêu vì Đảng là đội tiên phong của giai cấp công nhân, đồng thời là đội tiên phong của

nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam; đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và của dân tộc (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2011, tr 4).

Giáo dục học viên nhận thức sâu sắc mục tiêu lí tưởng chiến đấu của Đảng sẽ tạo ra nền tảng chính trị, tinh thần vững chắc để nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình” chống phá sự nghiệp cách mạng vẻ vang của nhân dân ta. Thực tiễn khẳng định, dù trong chiến tranh giải phóng hay chiến tranh bảo vệ Tổ quốc, chiến tranh thông thường hay chiến tranh có sử dụng vũ khí công nghệ cao, dù kẻ thù dùng sức mạnh quân sự hay “diễn biến hoà bình” chống phá cách mạng nước ta thì sự giác ngộ mục tiêu lí tưởng chiến đấu của cán bộ, chiến sĩ luôn đóng vai trò quan trọng hàng đầu. Do đó, chỉ khi nào mỗi học viên nhận thức rõ vì sao phải chiến đấu, chiến đấu cho ai thì họ mới tự nguyện chiến đấu, mới tạo ra động lực bên trong thôi thúc họ hi sinh quên mình cho mục tiêu lí tưởng đó.

- *Giáo dục học viên nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam*: Trong các cuộc kháng chiến trước đây, việc nhận biết âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù không quá khó khăn vì động thái cũng như hành động xâm lược bộc lộ một cách trực tiếp. Ngày nay, do sự đan xen, chuyển hóa của “đối tác” và “đối tượng” làm cho việc nhận biết âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù trở nên phức tạp, khó khăn hơn. Sử dụng chiến lược “diễn biến hoà bình”, kẻ thù đã che đậy bản chất hiếu chiến, xâm lược, phản động bên trong của chúng dưới những hình thức tinh vi, khó lường nhưng vô cùng nguy hiểm và đã đạt được mục đích nhất định. Chính vì thế, điều này đã làm nhiều người ngộ nhận, mơ hồ, dẫn tới mất cảnh giác. Đã có người cho rằng, chủ nghĩa tư bản ngày nay đã thay đổi bản chất, dường như ít phản động, ít hiếu chiến hơn; hoặc cho rằng, không có “diễn biến hoà bình”, nếu có thì cũng không nên nói ra điều đó, ảnh hưởng đến quan hệ với chủ nghĩa tư bản.

Với tình hình đó, cần phải giáo dục học viên nhận thức rõ âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch để học viên hiểu rõ bản chất của chủ nghĩa đế quốc và chiến lược “diễn biến hoà bình”. Cần phải làm cho học viên hiểu rằng, đối với Việt Nam, kẻ thù không chỉ dừng lại ở việc dùng các thủ đoạn phi quân sự mà khi thời cơ đến chúng sẵn sàng tiến công xâm lược bằng sức mạnh quân sự hoặc sử dụng bạo loạn lật đổ để hỗ trợ cho các thế lực tay sai nếu cần thiết. Chủ nghĩa Mác - Lênin khẳng định, còn chủ nghĩa đế quốc thì còn nguy cơ chiến tranh. Các cuộc chiến tranh do Mỹ cầm đầu những thập niên cuối thế kỉ XX và những “cuộc cách mạng sắc màu” thập niên đầu thế kỉ XXI đã cho thấy bản chất của chủ nghĩa đế quốc và âm mưu “diễn biến hoà bình”. Nhìn lại lịch sử Việt Nam, chúng ta thấy ở thế kỉ XIII, đế quốc Nguyên Mông mạnh nhất lúc bấy giờ, chúng chỉ cam chịu thất bại khi đã bị đánh tan đến lần thứ ba ở nước ta. Vì vậy, chủ nghĩa đế quốc tuy đã thất bại ở Việt Nam nhưng lại dùng thủ đoạn “diễn biến hoà bình” để chống phá cách mạng Việt Nam. Khi bị thất bại, chúng sẽ càng điên cuồng và không ai dám khẳng định rằng chủ nghĩa đế quốc sẽ không tiến công xâm lược Việt Nam một lần nữa. Do đó, các chủ thể giáo dục học viên nhận thức rõ đối tượng, đối tác của cách mạng Việt Nam, thường xuyên cung cấp đầy đủ thông tin về tình hình trong nước và quốc tế. Trước những sự kiện chính trị quan trọng cần định hướng tư tưởng cho học viên chấp hành nghiêm túc các quy định của Đảng; tu dưỡng, rèn luyện về chính trị tư tưởng, kiên định Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tin tưởng vào đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; kiên quyết đấu tranh với các hiện tượng nghĩ trái, nói trái, làm trái nền tảng tư tưởng, chủ trương, nghị quyết của Đảng. Đặc biệt, cần hết sức cảnh giác khi tiếp cận những thông tin được đăng tải từ những trang không chính thống, giả mạo, có nguồn gốc từ nước ngoài, hoặc do cá nhân, phần tử xấu lập ra. Khi tiếp nhận được những thông tin tiêu cực, cần chủ động tìm kiếm từ các trang báo chí, thông tin chính thống để so sánh, đối chiếu. Nếu không xác định được nguồn gốc, động cơ, mục đích của thông tin và người chia sẻ thông tin, cần bình tĩnh, thận trọng khi bình luận, phát tán thông tin. Ngoài ra, cần xây dựng cho bản thân thái độ tích cực luôn tìm kiếm, chia sẻ những thông tin hay, bổ ích, hạn chế tìm đọc các thông tin tiêu cực, không rõ nguồn gốc.

- *Bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho học viên, tạo sức đề kháng trong phòng, chống “diễn biến hoà bình”*: Việc chăm lo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng là một trong những nhân tố cơ bản làm nên sức mạnh chiến đấu của Quân đội ta. Bởi vì, khi có bản lĩnh chính trị vững vàng mỗi cán bộ, học viên sẽ luôn kiên định với mục tiêu, lí tưởng của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã răn dạy: “*Có thể những người khi kháng chiến thì rất anh dũng, trước bom đạn địch không chịu khuất phục, nhưng đến khi về thành thị lại bị tiền bạc, gái đẹp quyến rũ, mất lập trường, sa vào tội lỗi. Cho nên bom đạn của địch không nguy hiểm bằng “đạn bọc đường” vì nó làm hại mình mà mình không trông thấy*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011a, tr 46). Trong khi đó, học viên là những thanh niên được sinh ra trong thời bình. Trước những tác động của điều kiện KT-XH, họ đang có rất nhiều thuận lợi để học tập, phấn đấu nhưng cũng có vô vàn những khó khăn khiến họ dễ vấp ngã, trong đó có những thủ đoạn tinh vi của “diễn biến hoà bình” được che đậy dưới nhiều màu sắc khác nhau. Do đó, cần thường xuyên giáo dục học viên nhận thức sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng. Đây chính là nền

tăng lí luận vững chắc để mỗi học viên có nhận quan chính trị sắc bén, bản lĩnh chính trị vững vàng để nâng cao sức đề kháng trước những tác động của “diễn biến hòa bình”. Tăng cường giáo dục lịch sử và truyền thống cách mạng, làm cho mỗi học viên nhận thức sâu sắc bản chất, truyền thống của Quân đội ta. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng nhắc nhở: “*Có số thanh niên tưởng xây dựng chủ nghĩa xã hội ngày nay là trên trời rơi xuống, không biết sự gian nan, cực khổ cũ. Các đồng chí già phải kể lại cho họ nghe. Đó là một cách giáo dục thanh niên*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 277). Trong “Di chúc” thiêng liêng, Người căn dặn: “*Đối với các liệt sĩ, mỗi địa phương (thành phố, làng xã) cần xây dựng vườn hoa và bia kỉ niệm ghi sự hi sinh anh dũng của các liệt sĩ, để đời đời giáo dục tinh thần yêu nước cho nhân dân ta*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011c, tr 616). Có bản lĩnh chính trị vững vàng, học viên sẽ giữ được phẩm chất của người quân nhân cách mạng trước những biến động của thời cuộc và âm mưu “diễn biến hòa bình”. Đặc biệt, những cám dỗ đời thường không làm họ lay chuyển ý chí, trước sự dụ dỗ, mua chuộc của kẻ thù không làm họ thoái hóa, biến chất. Sự nghiệp cách mạng vẻ vang, nhưng đây hi sinh gian khổ của Đảng, dân tộc thành công cũng là nhờ có lớp lớp cán bộ luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, trung thành tuyệt đối với Đảng và nhân dân. Điều này đòi hỏi các học viên, nhà trường Quân đội phải tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy và học lí luận chính trị gắn với việc vận dụng trong thực tế, học đi đôi với hành; tăng cường kiểm tra, quản lí chặt chẽ chất lượng dạy và học; chủ động nắm bắt diễn biến tư tưởng của học viên để có chủ trương, giải pháp xử lí kịp thời, hiệu quả.

3. Kết luận

Học viên ở các trường sĩ quan quân đội là những người kế thừa sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng. Vì vậy, việc giáo dục phòng, chống “diễn biến hòa bình” rất quan trọng, nhằm bồi dưỡng lí tưởng cách mạng, giúp họ luôn kiên định với mục tiêu, lí tưởng chiến đấu của Đảng. Thực hiện đồng bộ các giải pháp trên là điều kiện thiết yếu giúp mỗi học viên hoàn thiện nhân cách, từ đó, nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện góp phần vào sự nghiệp xây dựng quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay.

Tài liệu tham khảo

Bộ Quốc phòng (2009). *Từ điển Bách khoa quân sự Việt Nam*. NXB Quân đội nhân dân.

Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam (2011). *Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI thông qua ngày 19/01/2011*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011a). *Hồ Chí Minh toàn tập, tập 9*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011b). *Hồ Chí Minh toàn tập, tập 13*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011c). *Hồ Chí Minh toàn tập, tập 15*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Hội đồng Lí luận Trung ương (2014). *Luận cứ phê phán các quan điểm sai trái, thù địch*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Hội đồng Lí luận Trung ương (2017). *Phê phán các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng, cương lĩnh đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Nguyễn Bá Dương (2015). *Phòng, chống “diễn biến hòa bình” ở Việt Nam - Mệnh lệnh của cuộc sống*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Nguyễn Huy Phụng (2018). *Phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam hiện nay*. Tạp chí Nghiên cứu Dân tộc, số 21, tháng 3, tr 35-39.

Phạm Huy Thành (2017). *Tư tưởng dĩ bất biến ứng vạn biến của Hồ Chí Minh*. Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam, số 8, tr 81-87.

Trình Xuân Thắng (2017). *Nhiệm vụ và giải pháp phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam trong giai đoạn hiện nay*. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4, tr 236-239.