

NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP XÂY DỰNG LỐI SỐNG MỚI CHO SINH VIÊN THEO QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Thị Linh

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

Email: linhnguyensp2@gmail.com

Article History

Received: 05/6/2020

Accepted: 30/6/2020

Published: 05/8/2020

Keywords

Ho Chi Minh's ideology, new lifestyle, young people, students.

ABSTRACT

Ho Chi Minh's ideology about building a new lifestyle for young people is a tremendous spiritual asset that he has left for us. This is the theoretical basis, the basis of ideology and guideline for building a new way of lifestyle today for young people in general and universities in particular. Therefore, the issue of building a civilized and healthy lifestyle for universities in our country today according to Ho Chi Minh's thought is an indispensable need. The paper explores and reviews President Ho Chi Minh's viewpoint on building a new lifestyle for young people; clarifying the need to build a new lifestyle for students. Since then, the author proposes solutions to build a new lifestyle for today students in the view of President Ho Chi Minh.

1. Mở đầu

Bối cảnh toàn cầu hóa, yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước hiện nay đã đặt ra những cơ hội và thách thức lớn cho ngành giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng. Mục tiêu cơ bản của GD-ĐT bậc đại học là tạo ra những con người có đủ đức, đủ tài, đáp ứng được nhu cầu của xã hội, vì vậy nếu các trường đại học hiện nay chỉ chú trọng đào tạo những kiến thức, kỹ năng, những năng lực cần thiết cho sinh viên (SV) là chưa đủ, mà còn phải quan tâm tới việc xây dựng một lối sống tốt cho SV.

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn thấy rõ vai trò vô cùng to lớn của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng. Người coi sự lớn mạnh của tuổi trẻ là sự thành công của Đảng, là thắng lợi của sự nghiệp cách mạng, là sự trường tồn, phát triển của xã hội. Trước những yêu cầu của công cuộc đổi mới, xây dựng đất nước và xu thế toàn cầu hóa hiện nay, thanh niên chính là lực lượng xung kích, đi đầu trong công cuộc ấy. Hiện nay, lực lượng thanh niên là SV các trường đại học, cao đẳng khá lớn, đây chính là lực lượng lao động trí óc quan trọng cho xã hội. Như vậy, bên cạnh việc trang bị những kiến thức, kỹ năng, năng lực cần thiết thì vấn đề xây dựng một lối sống mới (LSM) văn minh, lành mạnh cho thanh niên - SV theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một yêu cầu tất yếu.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng lối sống mới cho thanh niên

"Thanh niên chính là chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên" (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 216). Thanh niên chính là lực lượng xung kích trên mọi lĩnh vực; vì vậy, theo Người, thanh niên càng cần phải có một lối sống văn hóa, lành mạnh. Trong *Di chúc*, ngay sau phần nói về Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: "Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết" (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011f, tr 612). Người nhấn mạnh: Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa "hồng" vừa "chuyên".

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, LSM là lối sống có lí tưởng, có đạo đức, văn minh, tiên tiến, kết hợp tinh hoa của văn hóa dân tộc và nhân loại. Lối sống bao gồm lối sống riêng của từng cá nhân và lối sống chung từng nhóm người, rộng hơn là toàn xã hội. LSM trước hết phải là lối sống tiến bộ, thể hiện tinh thần yêu nước và hướng tới cộng đồng. Khái niệm LSM ở đây bao gồm hai nội dung: - Lối sống lành mạnh, văn minh, lịch sự, chứa đựng các giá trị tốt đẹp mà con người đã đạt được; - Lối sống được dẫn dắt bởi một lẽ sống cao quý mà trên tất cả là lòng yêu nước, được biểu hiện thành thái độ sống hướng tới cộng đồng, có ý thức công dân, nghiêm chỉnh chấp hành kỉ cương, pháp nước, có ý thức phấn đấu đưa đất nước vươn lên thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu.

2.1.1. Nội dung xây dựng lối sống mới cho thanh niên theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh

- Thanh niên phải sống có hoài bão, có lí tưởng cách mạng, yêu nước, thương dân. Mỗi cá nhân đều có hoài bão riêng để theo đuổi. Tuy nhiên, hoài bão của mỗi cá nhân phải hướng tới mục tiêu chung của giai cấp, dân tộc và nhân loại.

Song song với việc giáo dục lí tưởng, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng yêu cầu phải nâng cao chí khí cách mạng cho thanh niên, đó là ý chí, nghị lực, khí phách, khí tiết của người cách mạng, là tính kiên trì, nhẫn nại, vượt khó. Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt chú trọng đến việc bồi dưỡng tình cảm, đạo đức. Người khẳng định, nhiệm vụ cốt nhất của nhà trường là: “*Cốt nhất là phải dạy cho học trò biết yêu nước, thương nòi. Phải dạy cho họ ý chí tự lập, tự cường, quyết không chịu thua kém ai, quyết không chịu làm nô lệ*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 120).

- Theo Người, phải xây dựng cho thanh niên lối sống trong sáng, trung thực, giản dị, yêu khoa học, lao động. Thanh niên cần rèn luyện cho mình lối sống giản dị, giản dị từ cách ăn mặc phải sạch sẽ, chất phác; phải có lối sống trung thực, luôn luôn tôn trọng sự thật, chân lí, lẽ phải, ghét sự giả dối. Thanh niên là lực lượng lao động chủ yếu của xã hội; xã hội có phát triển hay không tùy thuộc vào thái độ của thanh niên đối với lao động. Từ nhận thức trên, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến việc giáo dục tình yêu đối với khoa học, với lao động. Người coi đây là điều kiện quan trọng để thanh niên cống hiến ngày càng nhiều cho Tổ quốc, cho nhân dân.

2.1.2. Phương pháp xây dựng lối sống mới cho thanh niên theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh

- *Phải kết hợp gia đình - nhà trường - xã hội*: “Gia đình là trường học đầu tiên” trước khi con người đến với “trường đời”, cho nên giáo dục gia đình là nền tảng có tác động vô cùng to lớn đến sự phát triển, hình thành lối sống đúng đắn, lành mạnh của cá nhân và cả cộng đồng. Nhà trường là nơi đào tạo cho con người có trình độ năng lực, lối sống trong sáng, lành mạnh, phát triển toàn diện con người nên giáo dục nhà trường có ý nghĩa to lớn và quan trọng trong việc hình thành lối sống đúng đắn. Đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, giáo dục không chỉ diễn ra ở nhà trường, gia đình mà toàn xã hội phải có trách nhiệm, nhưng nhà trường phải luôn là chủ thể biết khai thác và phát huy những khả năng to lớn của mình thì mới có hiệu quả. Người khẳng định: “*Giáo dục trong nhà trường dù tốt mấy nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011e, tr 591).

- *Tích cực tu dưỡng, rèn luyện, phát huy ý thức tự giáo dục*: Sự nghiệp “trồng người” không thể thành công nếu như mỗi cá nhân, mỗi con người không tự giác học tập, rèn luyện, phấn đấu vươn lên trong mọi mặt. Vì vậy, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất chú trọng xây dựng tính tự lập, chủ động học tập, rèn luyện để vươn lên hoàn thiện bản thân. Thanh niên muốn xây dựng cho mình một LSM thì phải bắt đầu từ việc tự ý thức được vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng LSM, từ đó có động cơ, mục tiêu phấn đấu và rèn luyện bản thân ngày một tốt hơn, để cuộc sống của bản thân có ý nghĩa, có giá trị với xã hội.

- *Phương pháp “nêu gương”, “xây đi đôi với chống”*: Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, giáo dục bằng phương pháp “nêu gương” là cách tốt nhất để xây dựng con người mới, LSM. Bản thân Người luôn là tấm gương sáng về rèn luyện đạo đức. Với Người, xây dựng LSM cho thanh niên còn phải kết hợp chặt chẽ giữa “xây với chống”. “Xây” là xây dựng, đề ra những chuẩn mực, giá trị mới tiến bộ, phù hợp với điều kiện KT-XH để định hướng cho mọi người; “Chống” là bài trừ cái sai, cái ác, cái xấu; là bài trừ những biểu hiện tàn dư lối sống cũ còn rơi rớt và những tiêu cực mới phát sinh. “Xây” gắn liền với “Chống” nhưng phải hướng vào lấy “Xây” làm chính.

- *Phát huy tốt vai trò của Tổ chức thanh niên*: Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, để xây dựng LSM hiệu quả cho thanh niên còn phải dựa vào các tổ chức đoàn thể xã hội do sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản, như: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ,... Người luôn nhắc nhở: Cần tìm ra những hình thức thích hợp, cuốn hút được tuổi trẻ vào những môi trường lành mạnh, tổ chức họ lại, đưa họ vào thực tiễn hành động cách mạng là cách tạo ra lối sống tích cực nhất.

2.2. Sự cần thiết phải xây dựng lối sống mới cho sinh viên theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh

Với sự phát triển của thời kì CNH, HĐH, SV sẽ là những người góp phần tạo nên cục diện mới cho đất nước, đóng vai trò chính trong lao động trí óc, cho thấy sự cần thiết phải xây dựng cho SV một lối sống lành mạnh, xứng đáng là lực lượng xã hội to lớn trong giai đoạn hiện nay: “*Phần lớn thế hệ trẻ trong nhà trường hiện nay có kiến thức rất rộng, nhanh nhạy trong nắm bắt thông tin, có sức khỏe tốt, tinh thần cầu thị trong học tập, khả năng ứng dụng kiến thức học vào thực tiễn cao; quý trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè, sống có kỉ cương, không ngừng phấn đấu vươn lên trong học tập và trong cuộc sống*” (Nguyễn Thị Lệ Thủy, 2019, tr 10).

Để làm rõ thực trạng lối sống của SV hiện nay, chúng tôi đã tiến hành điều tra 200 SV Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 (năm học 2018-2019) và thu được kết quả như sau (bảng 1):

Bảng 1. Những giá trị xã hội quan trọng đối với SV Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay

STT	Mục đích, lí tưởng sống của SV hiện nay	SV Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	
		Số lượng	Tỉ lệ (%)
1	Sống có lí tưởng	67	33,5
2	Hòa bình	10	5,0

3	Công bằng trong xã hội	13	6,5
4	Có ích cho xã hội	32	16,0
5	Giàu tri thức	78	39,0
Tổng số		200	100,0

Kết quả điều tra nhận thức của SV Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 tại *bảng 1* về các giá trị xã hội cho thấy: có 39,0% SV cho rằng giá trị xã hội quan trọng nhất là “Giàu tri thức”, thứ hai là phải “Sống có lí tưởng” (33,5%), sau đó là: phải “Có ích cho xã hội” (16%), “Công bằng trong xã hội” (6,5%), giá trị “Hòa bình” (5,0%). Qua đây có thể thấy, SV đã có sự nhận thức về việc phải trau dồi tri thức để sau ra trường có thể đáp ứng được nhu cầu của xã hội, phải có được một lí tưởng sống tốt đẹp, làm động lực cho bản thân phấn đấu.

SV các trường đại học phần lớn là các bạn trẻ, có trình độ nhận thức tốt nên họ có lối sống khá văn minh, hiện đại, bắt kịp với những trào lưu mới trên thế giới; họ có tình yêu thương con người, yêu thương đồng loại, đề cao tinh thần nhân đạo, nhân văn, coi trọng những nghĩa cử cao đẹp, tinh thần đoàn kết, sống khiêm tốn, giản dị, cầu thị, không tự cao, tự đại, sống có lí tưởng, yêu thích sự tự do và khám phá,... Nhiều SV là những tấm gương sáng về “người tốt, việc tốt”, về SV khởi nghiệp và thành công lớn trong nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh những ưu điểm trên, hiện nay còn một bộ phận SV có những hạn chế trong lối sống, biểu hiện ở một số mặt: có thái độ sống chậm tiến, ỉ lại trong học tập và lao động; có lối sống buông thả, tham lam, ích kỉ; vô tâm, thờ ơ với các vấn đề xung quanh; thích hưởng thụ, lười lao động; ăn chơi đua đòi, xa hoa lãng phí, chạy theo lối sống ảo; chạy theo lối sống thực dụng, xa rời đạo đức truyền thống dân tộc, tiếp thu văn hóa độc hại từ bên ngoài, có hành vi vi phạm kỉ luật, sa vào các tệ nạn xã hội; ngoài ra, còn “*thiếu ý thức bảo vệ cảnh quan môi trường, tài sản chung. Vì mang theo tâm lí “cha chung không ai khóc” nên rất nhiều SV không có ý thức khi sử dụng điện, nước, cơ sở vật chất của nhà trường*” (Nguyễn Thị Lê Thủy, 2019, tr 11). Vì vậy, việc xây dựng LSM cho SV hiện nay theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh là yêu cầu khách quan và cấp bách.

2.3. Một số giải pháp xây dựng lối sống mới cho sinh viên hiện nay theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh

Từ thực trạng trên đây, để thực hiện cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cần đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức cách mạng cho SV. Phát huy vai trò to lớn của SV trong sự nghiệp cách mạng là nhiệm vụ quan trọng và mang tính cấp thiết. Giáo dục đạo đức, lối sống cho SV hiện nay là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, mỗi gia đình và toàn xã hội với nội dung sâu rộng, hình thức phong phú đa dạng. Bám sát nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng LSM cho thanh niên, chúng tôi xin đề xuất một số giải pháp như sau:

2.3.1. Phát huy vai trò tự học tập, tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của sinh viên

SV là lớp người trẻ, khoẻ, có nhiệt huyết, có năng lực tư duy, nhạy bén với cái mới. Vì vậy, phải phát huy điểm mạnh đó của SV trong tự học tập, tự tu dưỡng đạo đức lối sống là biện pháp quan trọng giúp họ nhanh chóng tiến bộ, trưởng thành. Muốn vậy, cần nâng cao nhận thức của SV về xây dựng LSM; trước hết phải hình thành cho SV nhu cầu, động cơ phấn đấu, rèn luyện đúng đắn, làm cho mỗi người có ý thức làm chủ, ham học hỏi, cầu tiến bộ, vươn lên tự khẳng định mình. Hiện nay, trong chương trình đào tạo bậc đại học, các môn Lí luận chính trị như: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Triết học, Chủ nghĩa xã hội, Pháp luật và chính quyền Nhà nước... sẽ giúp hình thành cho SV thế giới quan, nhân sinh quan khoa học. Vì vậy, cần phát huy hiệu quả giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, đường lối của Đảng cho SV thông qua các môn học này, đặc biệt là hiệu quả giáo dục đạo đức, giáo dục tư tưởng về LSM của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh: “*Học phần tư tưởng Hồ Chí Minh mang những đặc trưng tổng hợp, đem lại cho người học không chỉ là lí luận mà còn là phương pháp; không chỉ là nhận thức mà còn hướng tới hành động; không chỉ lớn hơn về tri thức thông qua tiếp cận các tác phẩm của Hồ Chí Minh mà còn làm phong phú tình cảm và niềm tin khi tự soi mình vào tấm gương đạo đức của Người*” (Phạm Thị Thúy Vân, 2019, tr 2).

Cần tạo mọi điều kiện thuận lợi để SV phấn đấu, rèn luyện, đồng thời phải thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả, định hướng phấn đấu cho SV. Nhà trường phải có những quy định rõ ràng về việc khen thưởng đối với SV có thành tích tốt trong học tập, nghiên cứu khoa học, trong rèn luyện đạo đức; đồng thời phải xử lí nghiêm minh với những trường hợp vi phạm nội quy nhà trường, với những hành vi, lối sống lệch lạc trong SV. Mỗi SV phải xác định rõ trách nhiệm trước Tổ quốc và nhân dân, sống có lí tưởng, có hoài bão, khát khao vươn tới cái mới, cái tiến bộ. Bản thân mỗi người phải tự giác rèn luyện, biết tự kiểm chế, biết vượt qua những cám dỗ và tiêu cực xã hội, những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân, ích kỉ, thực dụng, “lợi mình, hại người”.

2.3.2. Phát huy vai trò của phương pháp “nêu gương” trong việc xây dựng lối sống mới cho sinh viên

Để xây dựng LSM cho SV, nếu chỉ dừng lại ở việc tuyên truyền, giải thích thôi thì chưa đủ, một biện pháp hữu hiệu đem lại hiệu quả đó là “phải làm gương cho người khác bắt chước”. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “*Nếu miệng thì tuyên truyền bảo người ta siêng làm, mà tự mình thì ăn trưa, ngủ trễ; bảo người ta tiết kiệm, mà tự mình thì xa xỉ, lung tung, thì tuyên truyền một trăm năm cũng vô ích*” (Ban Bí thư Trung ương Đảng, 2011b, tr 126). Như vậy, muốn kêu gọi SV tham gia xây dựng LSM, bản thân người làm công tác xây dựng phải làm gương trước; cán bộ, giảng viên phải là những tấm gương về đạo đức cho SV noi theo, phải làm tốt những công việc hàng ngày của mình, từ tác phong đi lại, cách ứng xử, phong cách làm việc sao cho tốt; cán bộ lớp, cán bộ Đoàn phải gương mẫu, nhiệt tình trong công việc và học tập, có như vậy SV mới nghe và học tập theo. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, giáo dục bằng phương pháp “nêu gương” là cách tốt nhất để xây dựng con người mới, LSM. Bản thân Người luôn là tấm gương sáng về rèn luyện đạo đức.

Đây mạnh công tác tuyên truyền tấm gương “người tốt, việc tốt” của SV đại học, như: SV có thành tích học tập tốt, SV khởi nghiệp, SV có đóng góp lớn trong phong trào tình nguyện..., tất cả những tấm gương đó là nguồn cổ vũ mạnh mẽ cho toàn SV tích cực, nỗ lực trong học tập và rèn luyện. Hiện nay, có rất nhiều cách để tuyên truyền tấm gương “người tốt, việc tốt” cho SV, như: mạng xã hội; đài phát thanh nhà trường, trang web nhà trường, trang web của khoa; thông qua các cuộc thi; những buổi lễ khen thưởng;..., đó đều là những cách hiệu quả để lan tỏa giá trị tốt đến với mọi người.

2.3.3. Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho sinh viên

Đây là vấn đề có ý nghĩa quan trọng nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng cùng chăm lo giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho SV, hình thành phẩm chất cao đẹp của con người mới xã hội chủ nghĩa. Mặc dù SV phần lớn sống xa nhà, nhưng gia đình vẫn là nơi lưu giữ các giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của dân tộc, là môi trường đầu tiên hình thành đạo đức cho SV. Gia đình là nơi mà tình yêu quê hương, đất nước, yêu thương con người được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Do đó, trong gia đình, ông bà, cha mẹ phải thật sự mẫu mực, làm gương về đạo đức, yêu thương, chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ. Hiện nay, do sức ép về công việc khiến không ít các bậc làm cha, làm mẹ mãi miết mưu sinh hoặc chỉ lo làm giàu mà thiếu quan tâm việc giáo dục đạo đức cho con cái, giao phó hoàn toàn cho nhà trường và xã hội. Nhiều khi con cái vi phạm đạo đức hoặc vi phạm pháp luật mà cha mẹ không hề hay biết, hoặc không biết cách ngăn chặn, phòng ngừa. Để giáo dục đạo đức cho SV, mỗi gia đình cần giữ gìn đạo đức, nề nếp gia phong, phát huy các giá trị đạo đức truyền thống, làm cho các giá trị đó ngày càng toả sáng, góp phần bồi dưỡng tư tưởng tình cảm cao đẹp cho thế hệ con cháu.

Vi vậy, các trường đại học cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác xây dựng LSM cho SV nhằm mang lại hiệu quả cao nhất bằng cách: thông tin kết quả học tập và rèn luyện của SV về gia đình; thông báo kịp thời tình trạng nghỉ học, những biểu hiện tư tưởng lệch lạc, vi phạm nội quy của nhà trường tới các gia đình khi SV vi phạm để tìm ra nguyên nhân, giải pháp giải quyết phù hợp; cố vấn học tập, trợ lý tổ chức, Ban chủ nhiệm các khoa sẽ phải theo sát và nắm rõ tình hình SV mình quản lí, cũng như giữ liên lạc với gia đình của các SV.

Trong những năm qua, công tác giáo dục lối sống văn hóa cho thanh niên - SV luôn được Đảng, Nhà nước, gia đình, nhà trường và toàn xã hội quan tâm triển khai và đạt được nhiều kết quả. Thông qua các phong trào thi đua yêu nước đã tạo môi trường lành mạnh để thanh niên nói chung và SV nói riêng rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành thành đạo đức tốt đẹp, lối sống nghĩa tình, từng bước hoàn thiện nhân cách cho SV. Phần lớn, SV có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân. Như vậy, cần có sự nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp bách và tầm quan trọng của công tác giáo dục LSM cho thanh niên - SV; từ đó, xác định trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể nhân dân và toàn xã hội đối với công tác này. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, giữa các ban ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho SV.

2.3.4. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên của các trường đại học vào công tác xây dựng lối sống mới cho sinh viên

Trong các trường đại học, hoạt động Đoàn là một trong những hoạt động sôi nổi, không thể thiếu của SV. Vì vậy tổ chức Đoàn Thanh niên trong trường có vai trò đặc biệt quan trọng giúp gắn kết, tuyên truyền và thực hành LSM cho SV. Các cán bộ Đoàn Thanh niên trước hết phải là những thanh niên gương mẫu trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình năng nổ, hăng hái, không ngại khó, ngại khổ, có phẩm chất đạo đức tốt, phải là những tấm gương mẫu mực cho đoàn viên - SV khác noi theo trong công tác tuyên truyền, xây dựng LSM cho SV.

Đoàn Thanh niên đóng vai trò quan trọng trong công tác tuyên truyền LSM cho SV. Vì vậy, Đoàn Thanh niên phải thường xuyên phối hợp với các cấp Ủy đảng để tăng cường các hoạt động giáo dục lý luận chính trị, các cuộc thi tìm hiểu về Đảng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh, phát động các phong trào hiến máu nhân đạo, hội thi văn hóa, văn nghệ cho SV, phong trào “SV khởi nghiệp”, “Tuổi trẻ giữ nước”, “Thanh niên tình nguyện”,... nhằm phát huy vai trò, sức mạnh tuổi trẻ, nhiệt huyết và tài năng của SV các trường đại học trong việc phát triển KT-XH của đất nước.

3. Kết luận

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã để lại những tài sản tinh thần to lớn cho Đảng và dân tộc ta. Trước nhu cầu phát triển của đất nước, lực lượng SV các trường đại học phải trở thành những người có đủ “đức” và “tài”, xứng đáng với niềm tin mà Chủ tịch Hồ Chí Minh dành cho thế hệ trẻ, là chủ nhân tương lai của đất nước. Vì vậy, bên cạnh việc nâng cao trình độ chuyên môn, chúng ta cần phải đẩy mạnh công tác giáo dục, xây dựng LSM cho SV các trường đại học theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Lời cảm ơn: Tác giả cảm ơn sự tài trợ của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 qua đề tài với mã số: C.2019.19.

Tài liệu tham khảo

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011a). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 1. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011b). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 5. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011c). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 6. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011d). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 9. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011e). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 10. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (2011f). *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 15. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Hoàng Anh (2013). *Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và vận dụng vào đào tạo đại học hiện nay*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Nguyễn Thị Lê Thủy (2019). *Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa và vận dụng trong xây dựng văn hóa học đường cho sinh viên Học viện phụ nữ Việt Nam*. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 10, tr 8-12.
- Phạm Thị Thúy Vân (2019). *Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên đại học ở nước ta hiện nay qua dạy học học phần “Tư tưởng Hồ Chí Minh”*. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 10, tr 2-7.
- Phạm Thị Thúy Vân, Nguyễn Hùng Sơn (2017). *Giáo dục phẩm chất đạo đức Cần, Kiệm, Liêm, Chính, Chí công vô tư cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay theo Tư tưởng Hồ Chí Minh*. Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 48, tr 139-147.
- Song Thành (2005). *Xây dựng lối sống có văn hóa của thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh*. Luận án tiến sĩ, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.
- Vũ Thùy Hương (2018). *Cơ sở tâm lý học về định hướng giá trị của thanh niên - sinh viên*. Tạp chí Giáo dục, số 433, tr 22-24.