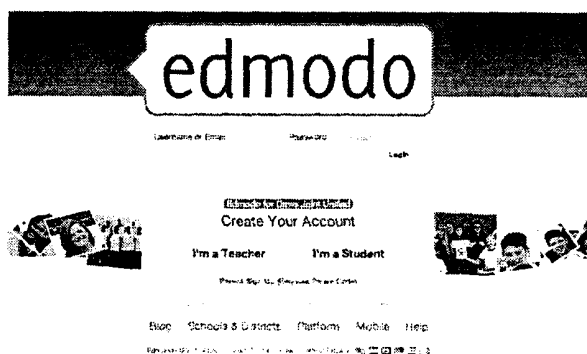


# ỨNG DỤNG MẠNG XÃ HỘI HỌC TẬP EDMODO ĐỂ THIẾT KẾ HỆ THỐNG HỌC TRỰC TUYẾN HỌC PHẦN “TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ MẦM NON” CHO SINH VIÊN HỆ CAO ĐẲNG SỬ PHẠM MẦM NON

ThS. NGUYỄN VIỆT DŨNG - ThS. NGUYỄN THỊ THU HUYỀN\*

Thời gian qua, Bộ GD-ĐT đã có chủ trương đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giảng dạy và đổi mới phương pháp dạy học (PPDH). Những hiệu quả, thành tựu nhất định mà ngành giáo dục (GD) đạt được trong thời gian qua là minh chứng rõ nét cho thấy, công cuộc đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong GD đang có những bước phát triển nhất định. Trong xu thế đó, hình thức học tập E-learning ra đời đánh dấu bước ngoặt trong sự phát triển của khoa học GD. Đây cũng là phương pháp góp phần nâng cao tính tích cực, chủ động của người học để họ có thể học mọi lúc, mọi nơi, có khả năng tự nghiên cứu và khám phá tri thức của mình. E-learning kết hợp với dạy học (DH) “giáp mặt” tạo ra hình thức học tập “hỗn hợp” (B-learning) sẽ mang lại hiệu quả cao trong GD nói chung, kết quả đào tạo của các trường cao đẳng nói riêng. Edmodo - mạng xã hội học tập là một ứng dụng rất phù hợp cho các cơ sở GD sử dụng để triển khai B-learning.

## 1. Mạng xã hội học tập Edmodo



Hình 1. Giao diện đăng nhập mạng xã hội học tập Edmodo

Edmodo - mạng xã hội học tập lớn nhất trên thế giới được phát triển từ năm 2008, hiện nay đã có hơn 30.000.000 người dùng đến từ các quốc gia khác nhau, chủ yếu tập trung ở Mỹ và các quốc gia nói tiếng Anh. Giao diện Edmodo hỗ trợ 10 ngôn ngữ khác nhau, trong đó có tiếng Trung và tiếng Pháp. Ứng dụng này chạy được trên hầu khắp máy tính và loại thiết bị di

động thông minh: Tablet, Smartphone,... tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học mọi nơi, mọi lúc (xem hình 1).

### 1.1. Ưu điểm nổi bật của Edmodo

- **Gắn kết:** Edmodo được thiết kế giúp sinh viên (SV) hào hứng với hoạt động học tập như việc giảng viên (GV) sử dụng Facebook để dễ dàng thiết kế các hoạt động học tập kết hợp trong và ngoài lớp học...

- **Kết nối:** GV là trung tâm trong mạng lưới học tập nhằm kết nối học sinh, phụ huynh, nhà quản lý và các nhà xuất bản...

- **Cá nhân hóa:** Edmodo cung cấp các ứng dụng để dùng, hấp dẫn giúp tích hợp vào nội dung môn học qua đó cá nhân hóa quá trình học tập của mỗi SV.

- **Đánh giá:** Edmodo giúp việc theo dõi tiến bộ học tập của SV trở nên dễ dàng hơn. GV có thể giao bài tập, thiết kế câu hỏi trắc nghiệm, lấy ý kiến, cho người học đánh giá chéo lẫn nhau...

### 1.2. Các tính năng của Edmodo

- **Chia sẻ tài nguyên không giới hạn:** Khi sử dụng ứng dụng Edmodo, GV và SV có thể đính kèm và chia sẻ các tài liệu dưới nhiều định dạng khác nhau như Word; PDF; MP3; MP4; .wmv; .mov; PPT; excel; .gif; .jpeg...; chia sẻ liên kết tới các trang web hoặc nhúng thêm các ứng dụng trên nền flash như: prezi, voicethread, slideshare, các trò chơi, google forms, Youtube videos...; tải miễn phí, mua hoặc phát triển các ứng dụng học tập trên nền Edmodo như các ứng dụng học từ vựng, ứng dụng chia sẻ giáo án DH qua dự án, ứng dụng giám tuyển nội dung GD educlipper. Mặt khác, GV và SV có thể chia sẻ nhiều tài nguyên với các định dạng khác nhau cùng một lúc khi giao bài tập, yêu cầu SV tự học thêm ở nhà hay gửi bài cho SV đọc tài liệu, xem video bài giảng trước mỗi bài học hoặc theo dõi các lĩnh vực khác nhau như giảng dạy tiếng Anh, công nghệ DH, đổi mới sáng tạo nhằm tạo ra

\* Trường Cao đẳng sư phạm Thái Nguyên

cộng đồng học tập, chia sẻ thông tin giống như facebook page.

- **Cộng tác hiệu quả:** Edmodo là mạng xã hội được thiết kế dành riêng cho lĩnh vực GD, do vậy hoạt động cộng tác, giao tiếp giữa GV-SV, SV-SV được hỗ trợ tối đa.

- **Lớp học Edmodo:** Có thể tạo các lớp/nhóm giúp cán bộ GV và SV chia sẻ tài nguyên, các ý tưởng về hoạt động dạy và học.

- **Nhóm Edmodo nhỏ:** Trong các lớp/nhóm học, có thể tạo ra các nhóm nhỏ hơn giúp cho việc thảo luận, chia sẻ trong từng nhóm nhỏ được dễ dàng hơn; qua đó, chỉ GV và SV nhóm đó có thể truy cập thông tin. Tính năng này rất phù hợp cho hoạt động lập kế hoạch, triển khai các đề án ngôn ngữ của SV hoặc các nhóm học tập của các thành viên theo mô hình câu lạc bộ.

- **Cộng đồng:** Bên cạnh việc tạo nhóm, có thể tạo một mạng lưới rộng hơn cho từng khoa hoặc từng trường để chia sẻ kinh nghiệm. Ứng dụng Edmodo cho phép mã hóa đa dạng từ các ứng dụng khác như voicethread, giúp GV có thể dạy nói, chia sẻ video trên TED hay Youtube để bổ sung nội dung học tập trên lớp, hay chia sẻ các bài giảng PPT cho SV xem chứ không thể tải về phát tán cho những mục đích khác.

**1.3. Edmodo giúp đẩy mạnh hoạt động dạy và học.** Edmodo cho phép GV tích hợp đa dạng công cụ và ứng dụng trong quá trình DH trên lớp (qua các công cụ như lấy ý kiến đánh giá với chức năng polls); yêu cầu SV trả lời câu hỏi hay làm bài trắc nghiệm ngắn với quizzes; thảo luận, chia sẻ bằng ngôn ngữ đích với chức năng "post" và chia sẻ tài nguyên học tập miễn phí trên mạng với cách chia sẻ liên kết hay tải dữ liệu trực tiếp. Edmodo cho phép các trường, sở tạo *tên miền con* cho đơn vị mình; nhờ đó, hoạt động giao tiếp của nhà trường tới GV và SV được thông suốt và minh bạch. Bên cạnh sử dụng ứng dụng calendar để lập kế hoạch hàng tuần hoặc hàng tháng, người quản trị hoặc GV có thể xem kết quả thống kê về hoạt động dạy - học của cán bộ trong trường, đồng thời hỗ trợ GV và SV trong những trường hợp cần thiết.

Bên cạnh các tính năng dành cho GV, SV, nhà quản trị thì Edmodo cho phép phụ huynh học sinh/SV theo dõi hoạt động và kết quả học tập của con em mình qua việc tạo tài khoản dành cho phụ huynh.

**1.4. Edmodo góp phần đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá.** GV có thể dễ dàng khai thác các tính năng của Edmodo để triển khai hoạt động đánh giá thường xuyên trong quá trình DH:

- **Tính năng giao bài:** GV có thể giao bài tập

(assignment) rất dễ dàng, đồng thời có thể gửi kèm theo tài liệu, tài nguyên, trang web... cho SV để cá em có thể hoàn thành bài tập đó. Với chức năng assignments trong Edmodo, GV có thể đưa ra thời gian hoàn thành cho mỗi bài tập, trong trường hợp SV thiếu kỉ luật, không nộp bài đúng hạn hoặc nộp bài muộn thì hệ thống sẽ thông báo cho GV biết, qua đó GV có căn cứ để đánh giá công bằng, chính xác. SV có thể nộp bài dưới nhiều định dạng khác nhau như Word; PDF; MP3; MP4; .wmv; .mov; PPT; excel; .gif; .jpeg nên GV có thể kiểm tra được bốn kĩ năng nghe, nói, đọc viết. Việc chấm bài đã nộp của người học cũng dễ dàng hơn bao giờ hết. GV nhận bài làm và cho điểm, gửi phản hồi bằng chữ hoặc sử dụng các icons. Điểm của SV sẽ được tự động cập nhật vào sổ điểm (gradebook) và GV có thể xuất ra định dạng khác nhau để tải về máy. Khi đã có điểm, SV sẽ nhận được thông báo và có thể xem điểm, xem phản hồi và bài làm của mình hoặc khiếu nại kết quả cho GV. Tất cả hoạt động này diễn ra độc lập đối với từng SV, đảm bảo tính riêng tư.

- **Sử dụng Quizzes - Câu hỏi trắc nghiệm:** Edmodo hỗ trợ nhiều dạng câu hỏi khác nhau như câu hỏi lựa chọn, đúng/sai, câu trả lời ngắn, và điền vào ô trống. Ngoại trừ câu hỏi yêu cầu câu trả lời ngắn, tất cả loại câu hỏi khác sẽ được chấm tự động và điểm của SV sẽ được cập nhật vào hệ thống.

- **Sử dụng Badges:** Để khuyến khích SV, GV không chỉ chấm điểm và nhận xét. Sử dụng tính năng badges của Edmodo, GV có thể thể hiện sự ghi nhận tiến bộ, nỗ lực, cam kết của SV bằng cách danh hiệu có sẵn hoặc tự tạo như "SV chăm chỉ", "SV tích cực" "SV của tháng"...

**2. Thực trạng DH học phần "Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non (MN)" của SV hệ Cao đẳng sư phạm Mầm non (CĐSP MN) Trường Cao đẳng sư phạm (CĐSP) Thái Nguyên**

"Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ MN" là học phần (gồm 4 tín chỉ) tiên quyết trong chương trình đào tạo hệ CĐSP MN ở Trường CĐSP Thái Nguyên. Hiện nay, có 2 hình thức phổ biến khi dạy học phần này: 1) Lí thuyết và thực hành. Thời lượng lí thuyết là 32 tiết, thực hành là 28 tiết; 2) Kiến tập tại trường MN: 4 tiết. Các tiết học lí thuyết nhìn chung vẫn chủ yếu theo phương pháp thuyết trình. Mô hình DH E-learning chưa được sử dụng trong DH cho SV; một số tiết học đã được GV đổi mới theo hình thức seminar giữa các nhóm nhưng chưa biết cách ứng dụng CNTT nhiều hơn để hỗ trợ hoạt động DH.

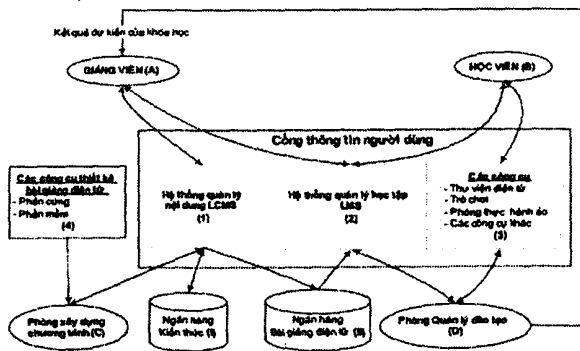
Chúng tôi đã tiến hành khảo sát, điều tra kĩ năng (KN) CNTT đối với một số SV CĐSPMN - Trường CĐSP Thái Nguyên, kết quả cho thấy (xem *bảng*):

TT	Nội dung điều tra	Số ý kiến trả lời		
		Tốt (%)	Trung bình (%)	Yếu (%)
1	KN tra cứu tài liệu trên mạng	87,2	12,8	0
2	KN trao đổi thông tin học tập trên Internet	87,2	12,8	0
3	KN khai thác các phần mềm Tin học	74	23,1	2,9
4	KN học các khóa học trực tuyến trên Internet	81	15	4
5	KN tham gia các khóa kiểm tra - đánh giá trên Internet	68,3	11,7	20

SV hoàn toàn có thể khai thác CNTT, các phần mềm Tin học để hỗ trợ quá trình học tập của mình; chia sẻ trao đổi thông tin học tập và tham gia các khóa học, các bài kiểm tra - đánh giá trực tuyến. Điều đó khẳng định, việc triển khai ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo vào DH học phần "Tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ MN" cho SV hệ CĐMN Trường CĐSP Thái Nguyên là khả thi, góp phần mang lại hiệu quả học tập cao hơn.

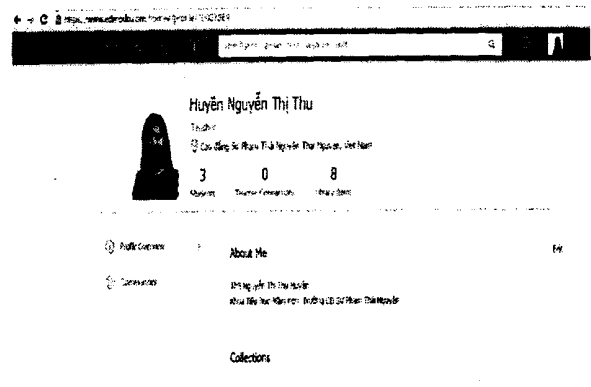
### 3. Ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo vào tổ chức DH học phần "Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ MN" cho SV hệ CĐSPMN Trường CĐSP Thái Nguyên

#### 3.1. Mô hình của hệ thống học trực tuyến (xem hình 2)

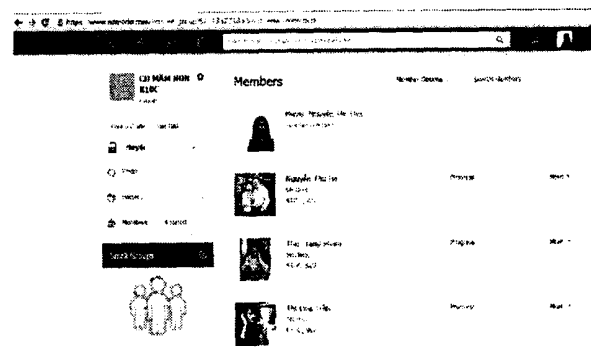


Hình 2. Mô hình kiến trúc hệ thống E-Learning môn học

Các nhóm thành viên của hệ thống gồm: - Quản trị hệ thống: là người chịu trách nhiệm về toàn bộ hoạt động của hệ thống, phân quyền người sử dụng và những thay đổi về giao diện; - GV: là người được phân công phụ trách một lớp học nào đó. GV có quyền quản lý thông tin về SV trong lớp đó. Ngoài ra còn phải giải đáp các vấn đề thắc mắc của SV; - SV: là những người đã đăng kí lớp học và được người quản trị hệ thống chấp nhận vào học lớp đó. SV được quyền học các bài học do GV biên soạn, yêu cầu trả lời các vấn đề thắc mắc và tham gia các bài thi do người quản trị hệ thống và GV tổ chức.



Hình 3. Trang thông tin cá nhân của GV



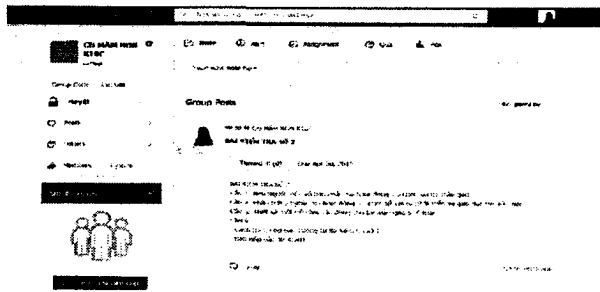
Hình 4. Quản lí danh sách SV trong một lớp

#### 3.2. Một số chức năng của hệ thống học trực tuyến

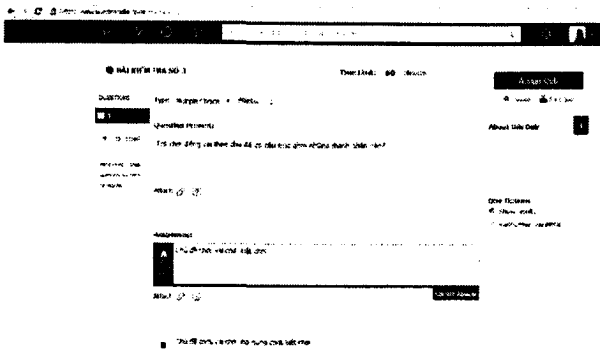
- *Bài giảng điện tử đồng bộ hoá*: Nội dung những bài giảng này giàu thông tin trực quan, sinh động nên có khả năng thu hút và truyền tải được đầy đủ kiến thức lí thuyết đến SV, đảm bảo tính chính xác của thông tin thông qua video, audio của GV với SV. Do bài giảng được đồng bộ giữa video quay GV đang giảng bài với các thông tin hiển thị trên màn hình nên SV có cảm giác như đang nghe GV giảng bài trực tiếp và có thể điều chỉnh để phát nhanh, phát chậm, tạm dừng hoặc đi thẳng với một đề mục quan tâm.

- *Bài tập điện tử*: Hệ thống thiết kế sẵn các bài tập thực hành có hướng dẫn để SV có thể tự thực hành tại nhà, thiết kế các bài tập theo nhóm nhỏ, phục vụ seminar hoặc những bài tập cá nhân để SV tự làm, tự tiếp thu tri thức cho mình.

- *Kiểm tra trực tuyến kiến thức học phần "Tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ MN"*: Ngân hàng đề thi có kiến trúc cơ sở dữ liệu được thiết kế rất linh hoạt phù hợp để xây dựng được các đề thi với mức độ khó khác nhau, điểm các câu hỏi được đánh giá khác nhau, có cả câu hỏi con. Có thể xây dựng đề thi, bài thi với kiến thức tổng hợp từ nhiều phần khác nhau của môn học. Bài thi (Test) gồm có nhiều phần thi (xem hình 5, 6).

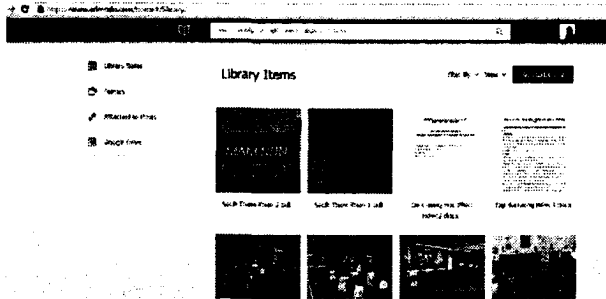


Hình 5. GV ra đề kiểm tra trực tuyến

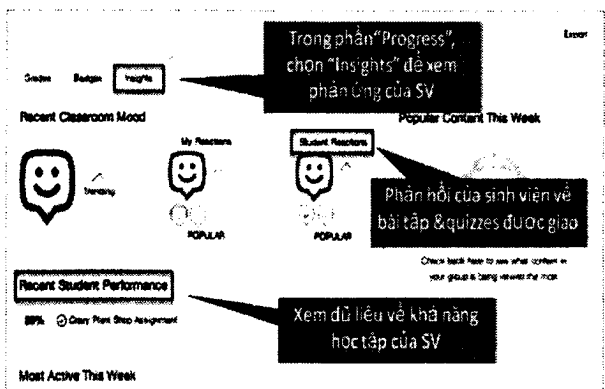


Hình 6. Cửa số thiết kế câu hỏi kiểm tra

- Tài liệu điện tử hỗ trợ DH học phần: Trên hệ thống E-Learning có chứa các giáo trình điện tử và các học liệu khác: video, link website... phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu, tìm kiếm, trao đổi thông tin giữa các thành viên trong hệ thống thuận lợi, dễ dàng hơn (xem hình 7, 8).



Hình 7. Thư viện (Library)



Hình 8. GV xem phản hồi của SV

\*\*\*

Ứng dụng mạng xã hội học tập Edmodo thực sự một công cụ thuận tiện và hữu ích, đáp ứng yêu cầu của xu thế học tập hiện đại ngày nay - học mọi lúc, mọi nơi. Việc sử dụng Edmodo sẽ giúp đổi mới PPD của của SV ngành sư phạm MN ở các trường CĐS nói chung góp phần nâng cao kết quả DH học phần "Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ MN" ở Trường CĐSP Thái Nguyên nói riêng. □

#### Tài liệu tham khảo

1. Nguyễn Văn Ba. **Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin**. NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2013.
2. Đỗ Mạnh Cường. **Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học**. NXB Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh, 2007.
3. Phạm Thị Châu - Nguyễn Thị Oanh - Trần Thị Sinh. **Giáo dục học mầm non**. NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2002.
4. Đinh Văn Vang. **Giáo trình Giáo dục học mầm non**. NXB Giáo dục Việt Nam, H. 2013.

#### SUMMARY

Edmodo-the largest learning social network on the world was developed in 2008, it now has more than 30. 000. 000 users of different countries, it focus on USA and the countries using English language. The interface of Edmodo helps for 10 different languages including Chinese, French. This application can run on most computers and smart devices: Tablet, Smart phone... to help the teaching and learning at everywhere, every time. This article refers to apply Edmodo learning social network to design an learning system of the subject "The organization fun activities for kindergarten children" for students at kindergarten pedagogy college.

### KÍNH MỜI BẠN ĐỌC ĐẶT MUA TẠP CHÍ GIÁO DỤC NĂM 2015

Tạp chí Giáo dục ra 1 tháng 2 kì, đặt mua thuận tiện tại các bưu cục địa phương (Mã số C192) hoặc đặt mua trực tiếp tại Tòa soạn (số lượng lớn) theo địa chỉ: **TẠP CHÍ GIÁO DỤC, 4 Trịnh Hoài Đức, quận Đống Đa, Hà Nội.**

Kính mời bạn đọc, các đơn vị giáo dục, trường học đặt mua **Tạp chí Giáo dục năm 2015**. Mọi liên hệ xin gửi về địa chỉ trên hoặc liên lạc qua số điện thoại: 04.37345363; Fax: 04.37345363.

Xin trân trọng cảm ơn.

TẠP CHÍ GIÁO DỤC